



DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Desenvolvimento Comunitário

Sigla da área científica:

SC

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

140

Horas de contacto:

40h - 24h presenciais e 16h tutoriais
100h de trabalho de campo

ECTS:

5

Observações:

UC opcional

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Cátia Sá Guerreiro – 32 horas, 16h tutoriais e 16h presenciais.

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

Docentes convidados – 8 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A saúde das pessoas é uma das primeiras preocupações e requisitos do desenvolvimento comunitário (DC) especialmente por duas razões: porque as condições para uma vida saudável estão muitas vezes fora do controlo do indivíduo; e porque pessoas saudáveis são um pré-requisito para o desempenho adequado das tarefas do desenvolvimento. Os serviços de saúde comunitária são as instituições criadas para garantir a saúde da comunidade. O reforço da saúde comunitária depende da capacidade da população local para gerir o seu ecossistema. Por isso, o sucesso dos projetos de saúde comunitária depende da sua integração num plano de DC. Os objetivos de aprendizagem incluem:

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (continuação)

1. Conhecer as principais perspetivas teóricas dos conceitos de Comunidade, Desenvolvimento e de DC;
2. Descrever os fundamentos conceptuais e metodológicos básicos dos Programas de DC (PDC);
3. Confrontar com a prática da Saúde Pública e dos Cuidados Saúde Primários Orientados para a Comunidade (CSPOC);
4. Adquirir competências na abordagem salutogénica.

Conteúdos programáticos:

Os conteúdos programáticos estão divididos em dois: um introdutório, teórico-prático (1 ECTS) e outro de um projeto comunitário (4ECTS).

A introdução teórico-prática incide sobre:

- I. Conceitos de comunidade, e de Desenvolvimento, de Desenvolvimento Comunitário, de Saúde Pública, de Cuidados de Saúde Primários e de CSPOC
- II. Conceito de salutogénese e de ganhos em saúde
- III. Abordagens ao DC em diversos países do Mundo
- IV. Metodologia de ação em PDC e em programas de Saúde Pública e de CSPOC
- V. Estratégias de intervenção de salutogénese para ganhos em saúde em PDC

O projeto comunitário envolverá a aplicação supervisionada em comunidade dos conhecimentos adquiridos, com objetivos da aprendizagem específicos para cada trabalho. O aluno deverá colocar na agenda de agentes locais de desenvolvimento comunitário problemáticas relevantes relacionadas com a saúde dessa comunidade e, considerando sempre três aspetos: a educação e a organização da população bem como o apoio técnico para a sua ação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Na introdução, propõe-se para esta UC o recurso à combinação de sessões teórico e teórico-práticas, recorrendo à experiência dos estudantes e docentes e à discussão crítica de estudos de casos.

No estágio o estudante será apoiado pelo docente da UC e por um agente local de apoio ao desenvolvimento que será o seu tutor. É esperada a elaboração de relatórios e aprendizagem através do trabalho autónomo dos estudantes na comunidade. Os estudantes reunir-se-ão regularmente com os colegas de outros campos de estágios para partilha de experiências e aprendizagens.

A avaliação da aprendizagem será realizada através da apresentação e discussão do trabalho desenvolvido durante o estágio na comunidade e de uma avaliação contínua por parte do tutor.



DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

- Amaro RR. Desenvolvimento — um conceito ultrapassado ou em renovação? Da teoria à prática e da prática à teoria. *Cad Estud Afr* 2003; 35–70.
- Campfens H (editor). Community Development Around the World. Practice, theory, research, training. University of Toronto Press, Toronto, 2011.
- Carmo H. A actualidade do desenvolvimento comunitário como estratégia de intervenção social. Universidade Aberta, Centro de Estudos das Migrações e Relações Interculturais (CEMRI) e ISCSP/UTL. In *Actas da 1ª conferência sobre desenvolvimento comunitário e saúde mental*, ISPA, 2001
- DeSalvo KB. Public Health 3.0: A Call to Action for Public Health to Meet the Challenges of the 21st Century. *Prev Chronic Dis*; 14. Epub ahead of print 2017. DOI: 10.5888/pcd14.170017.
- Ferrinho H. Towards a theory of community development. Juta & Company Limited, Cape Town, 1981.
- Green GP & Haines A. Asset building community development. Sage Publications, Inc, United States of America, 2012.
- Michailof S, Bonnel A. A nossa casa arde a sul. Para que serve a ajuda ao desenvolvimento? Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 2012.
- Minkler M. Community organizing and community building for health and welfare. Rutgers University Press, United States of America, 2012.
- Murphy FG. Community engagement, organization and development for public health practice. Springer Publishing company, New York, 2013.
- Silva MM da. Oportunidade do Desenvolvimento Comunitário em Portugal. *Análise Soc* 1964; 498–510.
- Tuchinsky TH, Varavikova EA. What is the “New Public Health”? *Public Health Reviews* 2010; 32: 25-33.