



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902



UNIVERSIDADE
NOVA
DE LISBOA

SAÚDE GLOBAL, SAÚDE DAS POPULAÇÕES E DETERMINANTES DA SAÚDE

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Saúde Global, Saúde das populações e Determinantes da Saúde

Sigla da área científica:

SGSPDS

Duração:

Anual

Horas de trabalho:

64

Horas de contacto:

32

ECTS:

3

Observações:

UC obrigatória

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Coordenação mais carga letiva: Thierry E.C. Mertens (30 horas de coordenação + 18 horas de ensino)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

Cláudia Conceição, Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT) (4 horas)

Ana Abecasis, Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT) (4 horas)

Isabel Craveiro, Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT) (4 horas)

Luis Lapão, Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT) (2 horas)

Gilles Dussault, Professor convidado (2 horas)



SAÚDE GLOBAL, SAÚDE DAS POPULAÇÕES E DETERMINANTES DA SAÚDE

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta unidade curricular os alunos devem ser capazes de:

1. Reconhecer a importância dos eventos e determinantes que contribuíram a “criação” progressiva da Saúde Global e dos elementos e critérios que podem contribuir a descrição do estado presente da Saúde Global. Conhecer os objetivos, funções e contribuições dos principais atores institucionais na área da saúde global.
2. Conhecer os elementos da abordagem da Saúde Planetária para a sua compreensão numa perspetiva transdisciplinar. Refletir sobre as várias implicações no século 21. Compreender a dinâmica que lidero ao desenvolvimento das principais iniciativas globais de saúde, e compreender os objetivos e impacto d’algumas iniciativas globais.
3. Rever os determinantes da saúde conhecidos e as possibilidades de modificar os para melhorar a saúde. Compreender a diferença entre saúde das populações e saúde individual e as implicações para influenciar políticas públicas e intersectoriais em distintos cenários geográficos e políticos. Perceber a carga das doenças não transmissíveis e infecciosas, tendências evolutivas, distribuição e principais determinantes como os eus determinantes socio-económico-ambientais e comerciais.
4. Perceber a importância de tratados comerciais assim como o papel da diplomacia nas negociações dos direitos, por exemplo na OMC. Ser capaz de desenvolver as principais linhas d’um plano de ação e de negociação com todos os atores, incluindo os atores esquecidos da Saúde Global para modificar os grandes desafios para a saúde no século 21.
5. Ser capaz de desenvolver as principais linhas d’um plano para cobertura universal num contexto definido. Avaliar o impacto nas ações de saúde pública dos novos conhecimentos.
6. Interpretar criticamente e contextualmente as publicações sobre a saúde global, das populações e dos determinantes socioeconómico- comerciais e ambientais da saúde.

Conteúdos programáticos:

Por meio de discussões participativas e apresentações públicas de trabalho pessoal, desenvolva habilidades e competências de entendimento, explicativas e de implementação relacionadas a:

- A evolução progressiva da saúde global, desde o comércio do século 14, através do colonialismo, até os esforços de "desenvolvimento económico e humano" pós- 1945.
- O conceito em evolução da saúde planetária, com preocupações de recursos limitados;
- Explorar questões éticas na saúde pública global;
- -Analisar os esforços iniciais para documentar as desigualdades na Europa Ocidental do século XIX e a documentação mais recente de sua escala global. Explorar a atual concentração de potências económicas em vários continentes;



SAÚDE GLOBAL, SAÚDE DAS POPULAÇÕES E DETERMINANTES DA SAÚDE

Conteúdos programáticos: (continuação)

- Descrever a evolução da arquitetura de saúde global, identificando as várias categorias de atores. Discutir objetivos e contribuições desses atores e refletir como facilitar mais inclusão/participação.
- Compreender as diferenças entre abordagens individuais de alto risco e população e usar esse entendimento em sua prática profissional.
- Resumir os determinantes conhecidos da saúde e brevemente discutir quais podem estar influenciados? Discutir os desafios da biotecnologia para a saúde individual e das populações.
- Olhares sobre a criação da globalização e da saúde global. Mercantilização progressiva.
- Analisar criticamente a carga prioritária global de doenças, seus determinantes sociais, econômicos, ambientais e comerciais e os vínculos com as iniquidades em saúde entre países e dentro dos países, e as mudanças climáticas.
- Identificar determinantes socioeconômicos-corporativos d'algumas doenças não transmissíveis.
- Compreender os conceitos de doenças infecciosas, epidemia, endemicidade, força de infecção, doenças emergentes e doenças com potencial pandêmico, tendências, distribuição e fatores que determinam o peso global das doenças infecciosas.
- Reconhecer doenças novas e emergentes, suas causas, evolução ao longo do tempo, espaço e pontos de acesso e familiarizar-se com os fatores usados para priorizar doenças emergentes e entender as diferentes etapas e ações do gerenciamento de riscos.
- Reconhecer a ameaça de resistência antimicrobiana (RAM) e elaborar um plano.
- Discutir os desafios da pesquisa-ação transdisciplinar e da coordenação intersectorial para respostas efetivas da saúde pública em vários continentes; explicar a necessidade de desenvolver habilidades e conhecimentos jurídicos, financeiros, ambientais, diplomáticos;
- Desenhar as principais etapas da cobertura universal de saúde (UHC). Compreensão dos desafios dos serviços de saúde e recursos humanos no contexto da UHC.
- Explorar o horizonte temporal e os desafios da mudança social, usando exemplos concretos;
- Analisar criticamente o cenário institucional e os desafios de implementação dos ODM-ODS, intervenções globais de saúde e cooperação bilateral e desafios nacionais nos países;
- Abordar aspectos metodológicos e éticos selecionados na condução de projetos de pesquisa em saúde global.



SAÚDE GLOBAL, SAÚDE DAS POPULAÇÕES E DETERMINANTES DA SAÚDE

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Seminários, Aulas teórico-práticas, Trabalhos de grupo e Orientação tutorial.

Para obter frequência da UC é obrigatória a presença em pelo menos 2/3 das aulas lecionadas.

A avaliação final do aluno terá 2 componentes:

1. Apresentação de um artigo científico ou de um cenário tal como descrever uma iniciativa intersectorial – Serão avaliados especificamente a capacidade de compreensão, de pesquisa, de síntese, comunicação e reflexão crítica.

Representará 45% da nota final.

2. Elaboração de um trabalho final de investigação sobre uma das temáticas apresentadas durante os seminários e aulas, que representará 55% da nota final.

Bibliografia obrigatória:

- Global Commission on the social determinants of health: Final report, 2008.
http://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/en/
- Lang T and Caraher M. Influencing international policy. In *Oxford Handbook of Public Health Practice*. Pencheon D et al Editors, 2005.
- Rose G. Sick individuals and sick populations. *Int J Epidemiol*.1985 Mar;14(1):32-8.
- Dye C, Mertens T, Hirschahll G et al. WHO and the future of disease control programmes. *Lancet* 2013; Vol. 381, Issue 9864, pp. 413-418.
- Biesma, Regien G., Ruairí Brugha, Andrew Harmer, Aisling Walsh, Neil Spicer, and Gill Walt. “The Effects of Global Health Initiatives on Country Health Systems: A Review of the Evidence from HIV/AIDS Control.” *Health Policy and Planning* 2009; **24**: 239–52.
doi:10.1093/heapol/czp025.
- *Primary Health Care: Now more than ever*. The World Health Report. WHO 2008.
- Kutzin J. *Bull World Health Organ* 2012; 90: 867–868
- *Health System Financing. The path to Universal Coverage*. The World Health Report. WHO 2010.
- Smith RD, Correa C, Oh C. Trade, TRIPS, and pharmaceuticals. *Lancet*, 2009; 373: 684–91
DOI:10.1016/S0140-6736(08)61779-1
- Smith RD, Lee K, Drager N. Trade and health, an agenda for action. *Lancet*, 2009; 373: 768-773. DOI:10.1016/S0140-6736(08)61780-8
- Jones KE, Patel NG, Levy MA, Storeygard A, Balk D, Gittleman JL, Daszak P. Global trends in emerging infectious diseases. *Nature*, 2008 Feb 21;451(7181):990-3.
doi: 10.1038/nature06536. PubMed PMID: 18288193.
- Kickbusch. I- The commercial determinants of health. *Lancet* 2016 (4): 895-6
- Swinburn BA et al. The global syndemic of obesity, undernutrition, and climate change: The Lancet Commission Report. *Lancet* 2019.