



NOVA SIMAQ

**Relatório da perceção dos
estudantes de mestrado sobre o
trabalho conducente ao grau de
Mestre**

2019-2020

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

Índice

1. Introdução.....	3
2. Resultados.....	4
3. Comentários dos mestrandos	6
4. Conclusões	6

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2019-2020		Data 15-02-2021

1. Introdução

O questionário da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de mestre é enviado a partir da plataforma *SurveyMonkey*[®]. No caso particular deste questionário, este não é enviado num momento específico, pois os destinatários vão sendo adicionados à medida que vão entregando as suas teses e aguardam as respetivas defesas. Estes dados ficam registados no Sistema de Gestão Académica (módulo CSE), na lista de alunos de formação avançada. Os estudantes classificam cada questão, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado). Este é o primeiro questionário a ser elaborado e refere-se aos alunos que entregaram a sua no final do ano de 2019 e durante o ano de 2020. Futuramente, estes questionários serão aplicados por ano civil. As questões incluídas no mesmo estão expostas na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário

Questionário da perceção dos estudantes de doutoramento	
Q1. Desenvolvimento da Dissertação	1.1. Facilidade na escolha do tema
	1.2. Disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento do trabalho
	1.3. Contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso do trabalho
	1.4. Facilidade em concretizar a parte prática (p.e. disponibilidade de dados, materiais de laboratório, entre outros.)
	1.5. Relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS
Q2. Satisfação global	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o desenvolvimento do trabalho conducente ao grau de Mestre

Não foi possível acompanhar todos os alunos que entregaram a sua tese, durante o período em análise, pelo que o número de questionários enviados foi inferior ao número de estudantes que entregaram a sua dissertação para avaliação.

Dos 22 questionários enviados, apenas 13 foram respondidos, correspondendo a uma taxa de resposta de 60,1% (figura 1).

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2019-2020	Data	15-02-2021

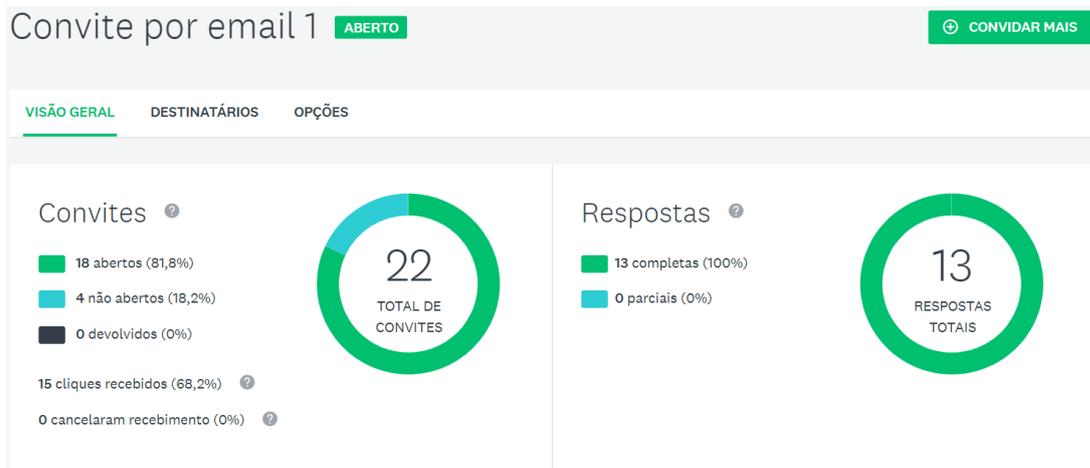


Figura 1. Captação de imagem da plataforma *SurveyMonkey*® da subsecção “Visão Geral”, da secção “Coletar Respostas”.

2. Resultados

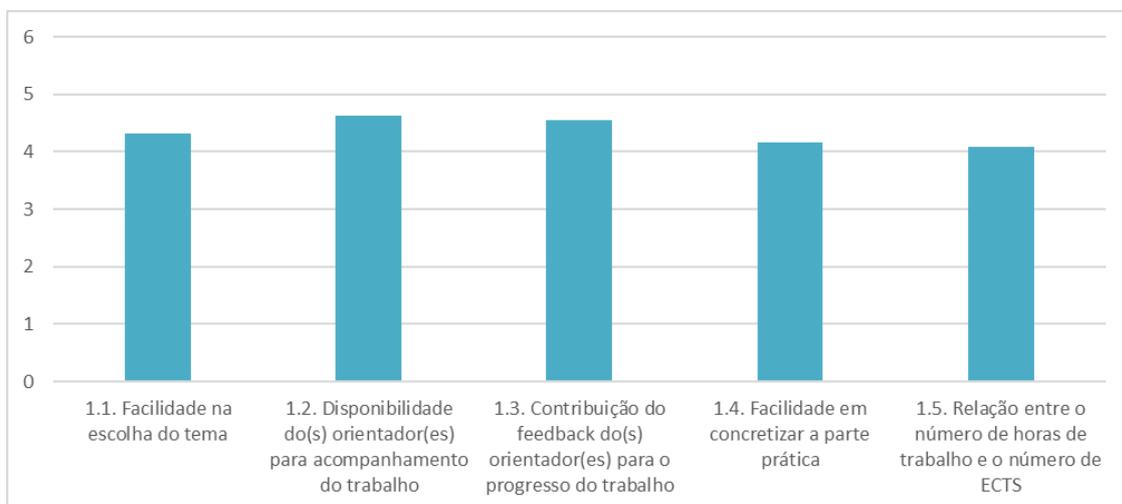


Figura 2. Avaliação do grau de satisfação em relação ao desenvolvimento da dissertação, de acordo com os aspetos descritos no gráfico.

A questão relativa ao grau de satisfação com o desenvolvimento da tese, engloba as questões relacionadas com: 1.1) facilidade na identificação do tema; 1.2) Disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento do trabalho; 1.3) contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso do trabalho; 1.4) facilidade em concretizar a parte prática; 1.5) relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS.

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2019-2020		Data 15-02-2021

Através da informação contida no gráfico da figura 2, podemos verificar que os valores médios variam entre o mínimo de 4,1 e 4,6.

De todos os aspetos relacionados com a satisfação com o desenvolvimento da dissertação, a disponibilidade do(s) orientador(es) para o acompanhamento do trabalho e contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso do trabalho, foram aqueles que mais agradaram mais aos estudantes (ambos com 4,6). A relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS para o progresso da tese foi o que gerou menos satisfação (4,1).

O grau de satisfação médio com o trabalho conducente ao grau de mestre foi de 4,4. Analisando em maior detalhe, confirma-se que a grande maioria dos mestrandos está satisfeito com o trabalho conducente ao grau de mestre (76,9%, 10/13). Destes estudantes, mais de 30% afirmou estar “Muito Satisfeito”, os restantes estudantes referiram estar “Totalmente Satisfeitos” ou “Satisfeitos” na mesma proporção (23,1%).

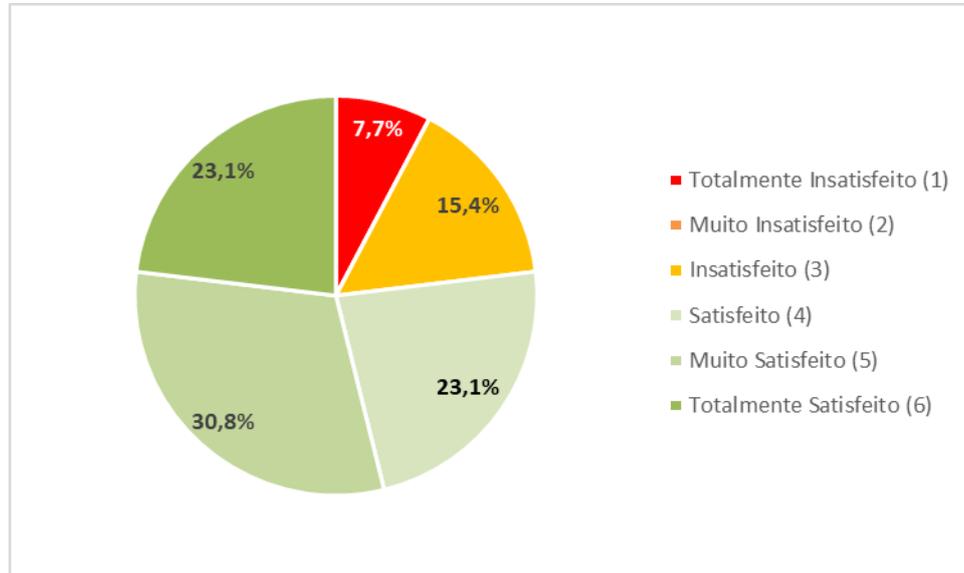


Figura 3. Grau de satisfação global com o trabalho conducente ao grau de mestre.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2019-2020	Data	15-02-2021

3. Comentários dos mestrandos

Dos 13 mestrandos inquiridos, apenas 5 deixaram um comentário. Com exceção do primeiro comentário, que agradece a oportunidade de estudar no IHMT, todos os outros referem necessidade de algum tipo de apoio, seja nível de uma orientação a nível do tratamento dos dados, orientação para os alunos que não se encontram em Portugal, gestão e organização do próprio curso e redução do tempo entre a entrega e defesa da dissertação. Este último comentário é recorrente, pois foi identificado a nível dos questionários aplicados aos estudantes de doutoramento.

4. Conclusões

Os resultados da satisfação do questionário em análise foram satisfatórios.

Um acompanhamento mais eficiente dos estudantes que entregam a tese, permitirá um maior número de estudantes inquiridos e conseqüentemente uma visão mais precisa da realidade sobre a satisfação destes estudantes com o trabalho conducente ao grau de Mestre.