



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Metodologias de Investigação em Saúde

Sigla da área científica:

CC / Biol Comp/ I / M / B / Bq

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

90 h

Horas de contacto:

28 h

ECTS:

3

Observações:

NA

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Ana Abecasis – 28h

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

Victor Pimentel – 4h

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Nesta Unidade Curricular, é proporcionada aos alunos uma perspetiva prática para o desenvolvimento de uma proposta de projeto de investigação aplicada à saúde e das suas várias fases de planeamento. Os alunos vão consolidar os conhecimentos e técnicas adquiridas noutras unidades curriculares, desenvolvendo capacidades para realizar investigação de forma independente e planear e desenhar um protocolo de investigação em saúde.

No final desta Unidade Curricular, os alunos devem ser capazes de:



- Identificar as etapas envolvidas no planeamento e realização de um projeto de investigação em saúde;
- Formular questões de investigação e hipóteses testáveis em saúde.
- Planear um estudo, para que seja possível testar as hipóteses propostas, definindo objetivos, desenho de estudo, população alvo, método de amostragem e dimensão da amostra e métodos de recolha de dados mais adequados.
- Identificar as questões éticas mais relevantes a tomar em consideração no planeamento e implementação do estudo;
- Reconhecer e aplicar os princípios subjacentes à conceção e seleção de amostras;

Conteúdos programáticos:

1. Princípios fundamentais da investigação, tipos de investigação e critérios para escolha de tópicos de investigação
2. Processo de investigação e princípios para planeamento da investigação
3. Desenho do estudo: rigor científico, estrutura analítica de projetos, controlo e garantia de qualidade
4. Plano de trabalho e principais etapas da investigação em saúde
5. Definição de questões de investigação e formulação de hipóteses; hipótese nula e alternativa
6. Amostragem: população alvo, amostra, unidade de amostragem, características desejáveis da amostra, causas de erro, métodos de amostragem
7. Questões éticas: reflexões éticas e princípios éticos mais importantes, normas de conduta ética
8. Desenho de questionários
9. Métodos e técnicas de recolha de dados, estudos experimentais e observacionais, estudos analíticos e descritivos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da UC:

Os conteúdos programáticos desta UC estão em linha com os objetivos de aprendizagem preconizados. O programa fornece uma visão abrangente dos tópicos mais importantes em metodologias de investigação em saúde e fornece ferramentas práticas para o desenvolvimento de protocolos de investigação em saúde sólidos e coerentes. Para cada um dos tópicos abordados serão apresentados os problemas e discutidos os métodos mais adequados, bem como discutida e demonstrada a sua aplicabilidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas serão teórico-práticas, envolvendo as temáticas fundamentais subjacentes às metodologias de investigação. A aplicação prática será feita com recurso a exercícios dirigidos. A discussão de artigos será também promovida ao longo das aulas.

A avaliação será realizada através da apresentação de uma proposta de protocolo de investigação em saúde, desenhado pelo alunos, em formato power point, que será apresentada individualmente pelos alunos. Este será constituído por:



1. Título
3. Palavras-chave (máximo de 5 palavras-chave: estas devem resumir o enquadramento e temática da tese)
4. Revisão de Literatura (*ou* Estado da Arte)
5. Questão de Investigação, Hipótese(s), Objetivo Geral e Objetivos Específicos
6. Métodos (*ou* População, Materiais e Métodos)
7. Resultados esperados
8. Recursos/Orçamento
9. Cronograma (ver exemplo em anexo)
10. Considerações Éticas e Legais
11. Referências Bibliográficas

Classificação final entre 0 e 20 valores (nota mínima de 10 para aprovação).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da UC:

A apresentação dos conceitos teóricos-práticos será acompanhada de exercícios práticos. Ao longo da UC, os alunos farão exercícios práticos que permitirão a aplicação imediata dos conceitos teóricos-práticos transmitidos nas aulas. Esta abordagem permitirá construir e consolidar conhecimentos e competências para culminar no desenvolvimento de um protocolo de investigação que os alunos apresentarão na avaliação. A resolução de exercícios em aula em grupo será uma oportunidade para discussão e entreajuda. O trabalho individual para avaliação permitirá aos alunos demonstrar a aquisição de conhecimentos ao longo da UC e a sua aplicação adequada. No final, o aluno sairá da UC com competências sólidas para planear e desenhar futuros projetos de investigação em saúde.

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

Bowling, A. Research methods in health - Investigating health and health services. 3rd Edition, Opening University Press. 2009.

Fathalia MF. A Practical Guide for Health Researchers. World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean. 2004.

Guest G and Namey EE. Public Health Research Methods. SAGE Publications, Inc; 1st edition. 2014