



## **INFEÇÕES VIRAIS**

### ***Caraterização da UC:***

#### ***Designação da UC:***

Infeções Virais

#### ***Sigla da área científica:***

MT

#### ***Duração:***

Semestral

#### ***Horas de trabalho:***

196 horas

#### ***Horas de contacto:***

24 T; 10 TP; 8 S; 22 OT

#### ***% Horas de contacto a distância***

N

#### ***Créditos ECTS:***

7

### ***Observações:***

UC obrigatória

### ***Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:***

Márcia Melo Medeiros – 18,5 horas

### ***Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:***

João Piedade - 11,5 horas

Jaime Nina - 11 horas

Ricardo Parreira – 7,5 horas

Celso Cunha - 7,5 horas

Kamal Mansinho - 3,5 horas

### ***Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***

No final desta unidade curricular os alunos devem ser capazes de:

1. Conhecer conceitos básicos em virologia.



2. Conhecer as principais infeções virais de transmissão inter-humana, por vetores ou mamíferos.

***Conteúdos programáticos:***

1. Conceitos básicos em virologia;
2. Infeção VIH/Sida: epidemiologia, fisiopatologia, imunologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento, prevenção e controlo.
3. Doenças virais transmitidas por vetores ou por mamíferos: Dengue, Zika, Chikungunya, Febre Amarela, Infeção por vírus de West Nile, Encefalite Japonesa, Ébola e febre hemorrágica de Marburg, Raiva - epidemiologia, fisiopatologia, imunologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento, prevenção e controlo.
4. Hepatites virais: epidemiologia, fisiopatologia, imunologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento, prevenção e controlo.
5. Doenças virais negligenciadas, emergentes e reemergentes.
6. Covid-19: epidemiologia, fisiopatologia, imunologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento, prevenção, controlo e vacinas

***Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da UC:***

Os conteúdos programáticos possibilitam a introdução, aprofundamento e debate que permitirão, em conjunto com o trabalho individual, atingir os objetivos de conhecimento e compreensão estabelecidos.

***Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da UC articuladas com o modelo pedagógico:***

Aulas de natureza teórica e teórico-práticas, assim como seminários apresentados por professores ou estudantes, com debates alargados, em que os conceitos básicos serão transmitidos com apoio audiovisual.

Interpretação de problemas, nomeadamente de casos clínicos, de forma a promover a aplicação dos conhecimentos e conceitos apreendidos nas aulas mais formais do módulo.

***Avaliação:***

A avaliação será realizada no formato de testes de escolha múltipla, os quais irão abranger todo o conteúdo abordado na unidade curricular. A participação nos seminários apresentados pelos estudantes, assim como, a apresentação dos seminários pelos estudantes representará 20% da nota da avaliação. É condição prévia para ser submetido a avaliação formal, a frequência de 2/3 ou mais das aulas e seminários.

***Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da UC:***

As metodologias utilizadas, aulas teóricas, teórico-práticas e seminários, associadas ao trabalho individual, com (nas Orientações Tutoriais) e sem supervisão, concorrem para os objetivos de conhecimento com compreensão. A discussão aberta nas aulas e seminários contribuem para alcançar o objetivo de compreensão, assim como o de construir os consensos indispensáveis para a prática profícua no terreno.



INSTITUTO DE HIGIENE E  
**MEDICINA TROPICAL**  
DESDE 1902

***Bibliografia de consulta / existência obrigatória:***

- Jeremy Ferrar, Peter J. Hotez, Thomas Junghanss, Gagandeep Kang, David Lalloo & Nicholas White (eds.). Manson's Tropical Diseases. 23rd ed. 2016. London, Elsevier BV.
- David Mabey, Geoffrey Gill, Eldryd Parry, Martin W. Weber & Christopher J. M, Whitty (eds.). Principles of Medicine in Africa. 4th ed. 2013. Cambridge, Cambridge University Press.
- Alan J. Magill, Edward T. Ryan, David R. Hill & Tom Solomon (eds.). Hunter's Tropical Medicine and Emerging Infectious Diseases. 9th ed. 2013. London, Saunders Elsevier.
- W. Michael Scheld, M. Lindsay Grayson & James M. Hughes (eds.). Emerging Infections 9. 2010. Washington D.C., American Society for Microbiology Press.