



INSTITUTO DE HIGIENE E  
**MEDICINA TROPICAL**  
DESDE 1902

## **PROTOZOOLOGIA MÉDICA**

### ***Caraterização da UC:***

#### ***Designação da UC:***

Protozoologia Médica

#### ***Sigla da área científica:***

PM

#### ***Duração:***

Semestral

#### ***Horas de trabalho:***

296

#### ***Horas de contacto:***

111

#### ***ECTS:***

11

#### ***Observações:***

Neste ano letivo as aulas foram distribuídas do seguinte modo:

T: 24 horas; TP: 3 horas; PL: 30 horas; OT: 37 horas; Avaliação: 6 horas.

### ***Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:***

Henrique Silveira – 5 horas

### ***Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:***

Ana Domingos - 5 horas

Ana Paula Arez - 11,5 horas

Carla Maia - 9,5 horas

Fátima Nogueira - 11,5 horas

Gabriela Santos-Gomes - 16,5 horas

José Manuel Cristovão - 3 horas

Luís Filipe Lopes - 6 horas

Maria Luísa Lobo - 4 horas

Olga Matos - 20 horas

Pedro Cravo - 7,5 horas

Sandra Antunes - 5 horas

Sofia Cortes - 10 horas



INSTITUTO DE HIGIENE E  
MEDICINA TROPICAL  
DESDE 1902

## PROTOZOOLOGIA MÉDICA

### *Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*

No final desta unidade curricular os alunos devem ser capazes de:

1. Aplicar os conhecimentos e a capacidade para identificar as principais parasitoses causadas por protozoários de relevância médica e reconhecer a fisiopatologia e aspetos clínicos causados por estes microrganismos.
2. Aplicar os seus conhecimentos em contexto de diagnóstico das protozooses.
3. Integrar os conhecimentos e a informação com reflexão sobre a sua aplicação, nomeadamente em estudos epidemiológicos, e de intervenções para o controlo dos parasitas, assim como as responsabilidades sociais e éticas associadas.
4. Comunicar os conhecimentos, e o raciocínio que os suportam, à comunidade científica e cívica.
5. Prosseguir estudos na sua área de estudo de modo autodirecionado ou autónomo.

### *Conteúdos programáticos:*

Principais parasitoses causadas por protozoários de interesse médico: Conceitos gerais (*One Health*, Doença emergente, reemergente, negligenciada, da pobreza, doença transmitida por vetor, zoonose, antroponose e outros conceitos relacionados com parasitismo e ecossistemas) Biologia, Epidemiologia, Clínica, Tratamento, Prevenção e Controlo. Trypanosomatidae: *Trypanosoma cruzi* e Doença de Chagas, *Trypanosoma brucei* e D. do sono, *Leishmania* e leishmanioses. *Plasmodium* e malária. *Toxoplasma gondii* e toxoplasmose. Infecções no imunocompetente e imunocomprometido. Protozoários intestinais comensais e patogénicos, *Giardia duodenalis* e *Entamoeba histolytica*, *E. coli* e outras amebas. Protozoários intestinais (*Cryptosporidium*, *Isospora*, *Cyclospora* e *Microsporidia*) e outros com potencial zoonótico. Observação microscópica de exemplares dos protozoários apresentados nas teóricas. Realização de técnicas parasitológicas, imunológicas, moleculares para diagnóstico e identificação de protozoários.

### *Metodologias de ensino (avaliação incluída):*

As aulas T e TP utilizam o método expositivo, em sala de aula. Nas TP transmitem-se os conhecimentos com análise e resolução de exercícios relacionados com os temas apresentados. Nas aulas práticas, em laboratório, observam-se ao microscópio os agentes patogénicos estudados e realizam-se métodos laboratoriais, reforçando os conhecimentos das aulas T, TP. Os estudantes terão que apresentar de forma escrita ou oral pequenas tarefas associadas à matéria exposta durante as aulas praticas de modo a desenvolver capacidade critica e expositiva.



INSTITUTO DE HIGIENE E  
MEDICINA TROPICAL  
DESDE 1902

## PROTOZOOLOGIA MÉDICA

### *Metodologias de ensino (avaliação incluída): (continuação)*

A avaliação possui 3 componentes que consistem em:

- Prova teórica (70%), que será composto por um componente de escolha múltipla, (45%) e uma componente de perguntas de resposta curta (25%)
- Prova prática (20%) com observação de preparações de amostras biológicas para diagnóstico presuntivo das protozooses e um componente de escolha múltipla sobre o restante componente prático.
- Avaliação continua (10%) No final de cada aula será atribuído atividades aos estudantes, cuja realização é o componente principal desta avaliação.

### *Bibliografia de consulta / existência obrigatória:*

- Cook, G.C. and Zumla, A.L. (Eds). (2014). Manson's Tropical Diseases. London: Saunders Elsevier.
- Garcia, L.S. (2007). Diagnostic Medical Parasitology. Washington, DC: ASM Press.
- Rey, L. (2008). Parasitologia. RJ. GuanabaraKoogan.
- World Health Organization (1991). Basic lab methods in medical parasitology. Retrieved from WHO:  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/40793/9241544104\\_part1%29.pdf?sequence=1&isAllowe](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/40793/9241544104_part1%29.pdf?sequence=1&isAllowe)