



EPIDEMIOLOGIA

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Epidemiologia

Sigla da área científica:

MIS

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

140

Horas de contacto:

40

ECTS:

5

Observações:

N/A

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Inês Fronteira – 52,5 horas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta UC os alunos devem ser capazes de:

1. Definir epidemiologia.
2. Descrever os pressupostos do método epidemiológico.
3. Identificar os três componentes da tríade epidemiológica.
4. Enumerar pelo menos três aplicações da epidemiologia nas ciências da saúde.
5. Descrever as principais características do desenho dos ensaios clínicos, ensaios comunitários e ensaios de campo.



EPIDEMIOLOGIA

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (continuação)

6. Identificar pelo menos uma vantagem e uma desvantagem dos ensaios clínicos, ensaios comunitários e ensaios de campo.
7. Discutir pelo menos um viés dos ensaios clínicos, comunitários e de campo.
8. Descrever as principais características do desenho dos estudos ecológicos, transversais, caso-controlo e de coorte.
9. Identificar pelo menos uma vantagem e uma desvantagem dos estudos ecológicos, transversais, caso-controlo e de coorte.
10. Discutir pelo menos um viés dos estudos ecológicos, transversais, caso-controlo e de coorte.
11. Calcular, interpretar e aplicar medidas de prevalência e incidência.
12. Calcular, interpretar e aplicar medidas de associação.
13. Analisar o valor de cada desenho de estudo e dos seus resultados em relação ao pensamento epidemiológico causal.

Conteúdos programáticos:

- I. **Introdução à Epidemiologia:** definição, evolução histórica, método epidemiológico e aplicações da epidemiologia
- II. **Estudos epidemiológicos:** taxonomia dos estudos epidemiológicos, estudos experimentais (ensaios clínicos, comunitários e de campo); estudos observacionais (ecológicos, transversais, caso controlo e coorte), principais fontes de viesses dos diferentes tipos de estudos, vantagens e desvantagens de cada tipo de estudo.
- III. **Medidas de prevalência e incidência:** definição, cálculo e interpretação da incidência pessoas-tempo, incidência cumulativa e prevalência.
- IV. **Medidas de associação:** definição, cálculo e interpretação de risco relativo, *odds ratio*, razão de riscos e fração atribuível. Diferença entre risco relativo e razão de risco e entre risco relativo e *odds ratio*.
- V. **Causalidade em epidemiologia:** pensamento causal e a sua evolução ao longo da história da epidemiologia, orientações de causalidade de Bradford Hill, causa necessária, suficiente e componente, valor do desenho do estudo epidemiológico no discernimento causal.



EPIDEMIOLOGIA

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Será utilizado o método expositivo para apresentar e definir conceitos. O método ativo será usado na resolução de problemas, quer individualmente quer em grupo.

A avaliação, quer em primeira quer em segunda época ou época especial, consistirá de um exame final escrito que cobrirá toda a matéria do curso e tomará a forma de perguntas de resposta múltipla, perguntas de resposta curta, perguntas de verdadeiros e falsos. Poderá ser necessária a realização de pequenos cálculos. O exame final equivale a 100% da classificação final do curso.

A classificação final do curso será atribuída na escala de 0 a 20 valores. Considera-se aprovado quem tiver classificação final igual ou superior a 10 valores.

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

- Fronteira, I. Manual de Epidemiologia. Almedina, 2018.
- Gordis L. Epidemiology. 4th ed. Saunders Elsevier; 2009.
- Porta M, Greenland S, Last J. A dictionary of Epidemiology. 5th ed. New York: Oxford University Press; 2008.
- Rothman K, Greenland S. Modern Epidemiology. 2nd ed. Lippincott Williams and Wilkins; 1998.
- Rothman K. Epidemiology: an introduction. 2nd ed. Oxford University Press; 2012.