



INTERVENÇÕES EM SAÚDE COMUNITÁRIA

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Intervenções em Saúde Comunitária

Sigla da área científica:

ISC

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

140

Horas de contacto:

40

ECTS:

5

Observações:

UC obrigatória

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Paulo Ferrinho - 38 horas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

Inês Fronteira - 4 horas

Isabel Craveiro - 4 horas

Marta Pingarilho - 4 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Em vez de focar o indivíduo numa sociedade, as intervenções em saúde comunitária centram-se na comunidade e abordam fatores que contribuem para a capacidade de indivíduos, famílias e grupos comunitários contribuírem para a sua saúde e bem-estar.

Esta abordagem exige uma estratégia multissetorial a nível comunitário ou orientada para a comunidade que mobilize parcerias entre políticos, ambientalistas, comerciantes, agentes educacionais e culturais, serviços de saúde, famílias e outras organizações da sociedade civil.



INTERVENÇÕES EM SAÚDE COMUNITÁRIA

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (continuação)

As intervenções de saúde na comunidade têm raízes profundas nas teorias não apenas do comportamento de saúde, mas também nas de mudança social.

Assim, no fim desta Unidade Curricular, os alunos serão capazes de:

- Definir e debater os conceitos de comunidade, saúde comunitária, intervenções em saúde comunitária, desenvolvimento comunitário, teoria da mudança;
- Identificar
 - agentes com interesse na saúde de uma comunidade, incluindo agentes globais;
 - os determinantes de saúde numa comunidade;
 - e trabalhar com populações vulneráveis;
- Reconhecer
 - as características dos sistemas de saúde que favorecem intervenções de proximidade com as comunidades, nomeadamente cuidados de saúde primários (CSP) orientados para a comunidade e participação comunitária;
- Usar diversas metodologias e informação para executar avaliação participativa de necessidades em saúde;
- Analisar como agentes e iniciativas em saúde global, dinamizam o local que, através das suas experiências enriquece o global com o seu realismo e aprendizados¹;
- Planear, de uma forma participada, intervenções de saúde comunitária.

Conteúdos programáticos:

- I. Introdução à UC
- II. Introdução conceitual
- III. Intervenções de saúde comunitária
- IV. Intervenções em saúde comunitária por iniciativa dos serviços de saúde
- V. Estudos de casos
- VI. Pósters sobre estudos de casos

¹ Kickbusch I. Global + local = glocal public health. J Epidemiol Community Health. 1999;53:451–452.



INTERVENÇÕES EM SAÚDE COMUNITÁRIA

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

T - Exposição em sala de aula;

TP- Apresentação e comentário de artigos

A cada aluno foi atribuído um artigo científico que deverá apresentar e um que deverá comentar.

A apresentação e discussão de cada artigo terá a duração total de 20 minutos.

10 minutos para apresentar o artigo. Sugere-se que o aluno recorra a um documento em suporte power point, por exemplo, recorrendo a um máximo de 10 slides. Deverá descrever o conteúdo do artigo - título; sumário; metodologia da revisão/investigação; principais resultados e recomendações – e refletir sobre o mesmo, sobretudo em relação à sua aplicabilidade nos contextos onde trabalha ou outros, mobilizando os conteúdos abordados na UC.

5 minutos para comentários por um outro aluno. O aluno comentador dispõe de 5 minutos para comentar a apresentação do artigo que acabou de ser feita pelo colega, integrando a sua análise pessoal. O objetivo é acrescentar ou potenciar aspetos do artigo, partindo da análise inicial, os quais possam enriquecer a reflexão, à luz da aplicabilidade da temática e integrando os conteúdos mobilizados na aula.

5 minutos para comentários pelos docentes.

OT - Acompanhamento da preparação das apresentações e comentários.

Avaliação:

- Participação nas orientações tutoriais (10%, ponderador da nota final)
- Apresentação do tema da sessão por um aluno (30% por sessão)
 - Apresentação que aprofunda e esclarece o tema: ver instruções em separado
 - Questionamento crítico sobre o tema
 - Reflexão com base em experiências pessoais
 - Alinhamento com os OA gerais da UC e específicos de cada sessão
 - Cumprimento do tempo alocado.
 - Capacidade de mobilizar os colegas para a discussão.
- Comentário e debate por outro aluno (20% ponderador da nota final)
 - Questionamento crítico sobre a apresentação
 - Aprofunda e esclarece a apresentação e os comentários
 - Fundamentação na literatura e nas experiências pessoais
 - Alinhamento com os OA gerais e específicos de cada sessão
 - Cumprimento do tempo alocado.
 - Capacidade de mobilizar os colegas para a discussão.



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

INTERVENÇÕES EM SAÚDE COMUNITÁRIA

Metodologias de ensino (avaliação incluída): (continuação)

- Presença nas apresentações dos colegas (10%)
- Póster em grupos de 4 alunos (30%)
 - Tema a acordar com o docente coordenador
 - Fundamentação na literatura, nas experiências pessoais e da discussão dos temas em sala de aula
 - Alinhamento com os OA gerais da UC e específicos das sessões
 - Data de entrega a acordar com o docente coordenador.

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

- Trickett EJ, Beehler S, Deutsch C, Green LW, Hawe P, McLeroy K, Miller RL, Rapkin BD, Schensul JJ, Schulz AJ, Trimble JE. Advancing the science of community-level interventions. *Am J Public Health*. 2011 Aug;101(8):1410-9. doi: 10.2105/AJPH.2010.300113. Epub 2011 Jun 16. PMID: 21680923; PMCID: PMC3134512.