



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

MALÁRIA

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Malária

Sigla da área científica:

PM

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

60

Horas de contacto:

28

ECTS:

2

Observações:

UC opcional

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Ana Paula Arez – 9 horas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

Carla Sousa – 6 horas

Fátima Nogueira – 8 horas

Henrique Silveira – 7 horas

João Pinto – 1 hora

Pedro Cravo – 6 horas

Joana Marques – 3 horas

Inês Morais – 3 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta unidade curricular os alunos devem ser capazes de:

1. Conhecer o ciclo de vida da malária – parasita e hospedeiros humano e mosquito vetor.
2. Aprofundar o conhecimento sobre as interações entre o parasita e os dois hospedeiros.



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

MALÁRIA

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (continuação)

3. Conhecer diferentes áreas de interesse no estudo da malária e a sua atualidade.
4. Conhecer e executar algumas metodologias básicas para o estudo experimental da malária, seguindo as principais fases do ciclo de vida.

Conteúdos programáticos:

- I. Revisão de conceitos básicos sobre malária.
- II. Abordagem de alguns aspetos das três componentes do ciclo de vida:
Parasita: resistência parasitária aos antimaláricos;
Interação parasita-hospedeiro
humano – importância da célula hospedeira e das suas vias metabólicas no desenvolvimento parasitário;
mosquito – resposta à infeção e utilização de modelo experimental murino.
- III. Abordagem das principais vias de prevenção e tratamento da malária numa perspetiva de estabelecimento de estratégias e ferramentas de controlo.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da UC:

Na primeira parte da UC será feita uma revisão geral dos conceitos gerais desta parasitose, conhecimento já adquirido em UCs anteriores, de forma a homogeneizar a formação dos estudantes e possibilitar aprofundar os temas seguintes.

Numa segunda parte da UC, foram selecionados alguns aspetos mais fundamentais e atuais no conhecimento e investigação em malária, respeitantes a cada um dos componentes biológicos do ciclo de vida.

Numa terceira parte, são abordados o seu impacto e o controlo nas áreas endémicas, uma das temáticas mais atuais e relevantes do ponto de vista global.

Em todas as partes da UC, são empregues diversas metodologias experimentais adequadas às várias questões.

Assim, tal como se requer como objetivos, os alunos ficam a conhecer o ciclo de vida e as interações entre os seus entes biológicos bem como as principais e atuais áreas de estudo na malária e a sua atualidade.



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

MALÁRIA

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A UC organiza-se em 4 aulas teóricas introdutórias aos vários temas abordados, 2 aulas teórico-práticas, 3 aulas com prática laboratorial, 2 aulas de orientação tutorial e 1 exame teórico escrito.

A avaliação consiste na realização de um exame teórico. O exame é composto por 25 questões de escolha múltipla (0,5 valores/questão) e cinco questões de desenvolvimento médio (abordando temas das aulas práticas, 1,5 valor/pergunta) e classificado numa escala de 0-20 valores.

A aprovação é obtida se a classificação final do exame for igual ou superior a 10 valores.

A avaliação de 2ª época, para alunos que reprovem ou que requeiram melhoria de nota, é efetuada através de exame escrito, igualmente composto por 25 questões de escolha múltipla e cinco questões de desenvolvimento médio.

O corpo docente procederá também a uma avaliação oral se na correção do exame escrito surgirem dúvidas quanto à legitimidade da resposta.

A avaliação da UC e do respetivo corpo docente é efetuada através do sistema de avaliação da qualidade do ensino em vigor no IHMT.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da UC:

As aulas teóricas centradas num processo de aprendizagem mais formal do tipo expositivo possibilitam que os alunos adquiram um conjunto de competências, quer genéricas, quer específicas, que permitam uma abordagem global e multidisciplinar para as temáticas tratadas nas aulas seguintes. As aulas teórico-práticas e de prática laboratorial privilegiam a aquisição de um grau crescente de autonomia pelos estudantes, começando a conseguir planear, conceber, adaptar e realizar protocolos de investigação laboratorial, visando a obtenção de respostas a hipóteses científicas anteriormente formuladas.

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

Os diapositivos das próprias aulas, os materiais de apoio ao estudo, os protocolos laboratoriais, etc são disponibilizados na plataforma *moodle* da instituição e/ou diretamente pelos docentes da UC. Para cada aula é aconselhada uma lista de referências bibliográficas especialmente adequadas à temática da aula, estando esta informação disponível com antecedência juntamente com os sumários e conteúdos das aulas.