



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Introdução à Metodologia de Investigação

Sigla da área científica:

Met

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

84

Horas de contacto:

24

ECTS:

3

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Maria do Rosário O. Martins - 21 horas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

Ana Abecasis - 30 minutos

Inês Fronteira - 30 minutos

Paulo Ferrinho - 60 minutos

Isabel Craveiro - 30 minutos

Tiago Correia - 30 minutos

Marta Pingarilho - 30 minutos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta unidade curricular os alunos devem ser capazes de:

1. Descrever e analisar os fundamentos teóricos e conceptuais da investigação em saúde.
2. Identificar o tipo de abordagem mais adequada ao problema de investigação que vão desenvolver no plano de Tese de Doutoramento.
3. Analisar criticamente os princípios e aplicações das abordagens de investigação quantitativa e de métodos mistos.



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (continuação)

4. Aplicar os conceitos das diferentes etapas do processo de investigação ao caso específico do plano de Tese de Doutoramento.

Conteúdos programáticos:

- I. Enquadramento teórico-conceitual da investigação: Fundamentos teóricos e conceptuais dos diferentes paradigmas de investigação: Abordagem Dedutiva e Indutiva; Positivismo e Construtivismo
- II. Abordagens de investigação em saúde: Metodologia quantitativa, qualitativa e de métodos mistos; Utilidade e aplicação das diferentes metodologias de investigação
- III. O Plano de Investigação
 - O problema de Investigação
 - A Revisão de literatura Propósito, objetivos e hipóteses; questão de Investigação
 - Métodos
 - Ética e Comissões de Ética
 - Orçamento e Cronograma
 - Plano de divulgação dos resultados

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Utilização de diferentes métodos de ensino-aprendizagem: sessões teóricas e sessões teórico-práticas com resolução de exercícios. A avaliação consiste na elaboração de um protocolo de investigação em saúde (proposta de plano de Tese).

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

- Armitage, P., & Berry, G. (2005). Statistical Methods for Medical Research. 4th Edition. Oxford: Blackwell Science Ltd.
- Bowling, A. Research methods in health - Investigating health and health services. 2nd Edition, Opening University Press. 2002.
- Cresswell, J. W. (2009). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches. 3rd Edition. London: Sage Publications.
- Health Research Methodology: A Guide for Training in Research Methods. World Health Organization. Regional Office for the Western Pacific Manila, 2001
- Fathalia MF. A Practical Guide for Health Researchers. World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean. 2004.
- Hill, M., & Hill, A. (2009). Investigação por questionário. 2a Edição. Lisboa: Sílabo.