



INSTITUTO DE HIGIENE E  
MEDICINA TROPICAL  
DESDE 1902

## INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO

### *Caraterização da UC:*

#### *Designação da UC:*

Introdução à Metodologia de Investigação

#### *Sigla da área científica:*

Met

#### *Duração:*

Semestral

#### *Horas de trabalho:*

84

#### *Horas de contacto:*

24

#### *ECTS:*

3

### *Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:*

Maria do Rosário O. Martins - 21 horas

### *Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:*

Ana Abecasis - 30 minutos

Inês Fronteira - 30 minutos

Paulo Ferrinho - 60 minutos

Isabel Craveiro - 30 minutos

Tiago Correia - 30 minutos

Marta Pingarilho - 30 minutos

### *Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*

No final desta unidade curricular os alunos devem ser capazes de:

1. Descrever e analisar os fundamentos teóricos e conceptuais da investigação em saúde.
2. Identificar o tipo de abordagem mais adequada ao problema de investigação que vão desenvolver no plano de Tese de Doutoramento.
3. Analisar criticamente os princípios e aplicações das abordagens de investigação quantitativa e de métodos mistos.



## INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO

*Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (continuação)*

4. Aplicar os conceitos das diferentes etapas do processo de investigação ao caso específico do plano de Tese de Doutoramento.

*Conteúdos programáticos:*

- I. Enquadramento teórico-conceitual da investigação: Fundamentos teóricos e conceptuais dos diferentes paradigmas de investigação: Abordagem Dedutiva e Indutiva; Positivismo e Construtivismo
- II. Abordagens de investigação em saúde: Metodologia quantitativa, qualitativa e de métodos mistos; Utilidade e aplicação das diferentes metodologias de investigação
- III. O Plano de Investigação
  - O problema de Investigação
  - A Revisão de literatura Propósito, objetivos e hipóteses; questão de Investigação
  - Métodos
  - Ética e Comissões de Ética
  - Orçamento e Cronograma
  - Plano de divulgação dos resultados

*Metodologias de ensino (avaliação incluída):*

Utilização de diferentes métodos de ensino-aprendizagem: sessões teóricas e sessões teórico-práticas com resolução de exercícios. A avaliação consiste na elaboração de um protocolo de investigação em saúde (proposta de plano de Tese).

*Bibliografia de consulta / existência obrigatória:*

- Armitage, P., & Berry, G. (2005). Statistical Methods for Medical Research. 4th Edition. Oxford: Blackwell Science Ltd.
- Bowling, A. Research methods in health - Investigating health and health services. 2nd Edition, Opening University Press. 2002.
- Cresswell, J. W. (2009). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches. 3rd Edition. London: Sage Publications.
- Health Research Methodology: A Guide for Training in Research Methods. World Health Organization. Regional Office for the Western Pacific Manila, 2001
- Fathalia MF. A Practical Guide for Health Researchers. World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean. 2004.
- Hill, M., & Hill, A. (2009). Investigação por questionário. 2a Edição. Lisboa: Sílabo.