



INSTITUTO DE HIGIENE E  
MEDICINA TROPICAL  
DESDE 1902

## MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM SAÚDE

### *Caraterização da UC:*

#### *Designação da UC:*

Métodos de Investigação Qualitativa em Saúde

#### *Sigla da área científica:*

Met

#### *Duração:*

Semestral

#### *Horas de trabalho:*

84

#### *Horas de contacto:*

40

#### *ECTS:*

3

#### *Observações:*

N/A

### *Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:*

Isabel Craveiro – 47,4 horas

### *Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:*

N/A

### *Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*

No final desta unidade curricular os alunos devem ser capazes de:

1. Reconhecer os diferentes paradigmas de investigação e compreender as principais orientações teórico-conceituais da investigação qualitativa.
2. Conhecer os diferentes desenhos de estudos qualitativos; formular questões e objetivos de investigação; conhecer as técnicas de amostragem.
3. Conhecer e aplicar as principais técnicas de recolha de dados em estudos qualitativos, incluindo o papel do entrevistador/moderador.



## MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM SAÚDE

*Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (continuação)*

4. Conhecer as principais técnicas de tratamento e análise de dados em investigação qualitativa.
5. Saber redigir e publicar uma investigação qualitativa.

*Conteúdos programáticos:*

- I. Caracterização e distinção dos diferentes paradigmas de investigação em saúde (estudos quantitativos vs. estudos qualitativos), suas orientações teóricas, utilidade e contextos de aplicação.
- II. Diferentes desenhos de estudos.  
Elaboração das questões de investigação e os objetivos do estudo.  
Diferentes tipos de técnicas de amostragem.  
Fases de um protocolo de investigação.
- III. Recolha de Dados. Algumas das principais técnicas de recolha de dados qualitativos. Papel do entrevistador/moderador. Exercícios práticos. Exemplos.
- IV. Tratamento e análise de dados. Análise de conteúdo. Exemplos. Exercícios.
- V. Apresentação e discussão de resultados. Redação de uma investigação qualitativa.

*Metodologias de ensino (avaliação incluída):*

Propõe-se para esta unidade curricular o recurso à combinação de diferentes métodos de ensino-aprendizagem interativos e participativos, como sessões teórico-práticas, resolução de exercícios baseados em problemas, role-playing, orientação tutorial, elaboração de trabalhos e aprendizagem através do trabalho autónomo dos estudantes. A avaliação da aprendizagem será realizada através da elaboração de um protocolo de investigação utilizando a abordagem qualitativa - desenho de estudo, incluindo elementos relativos à preparação, recolha e análise de dados.

Avaliação do trabalho individual (protocolo de investigação utilizando a abordagem qualitativa - desenho de estudo, recolha e análise de dados) – 70%

Avaliação da apresentação oral e discussão do trabalho individual – 30%



INSTITUTO DE HIGIENE E  
MEDICINA TROPICAL  
DESDE 1902

## MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM SAÚDE

### *Bibliografia de consulta / existência obrigatória:*

- BARDIN, L. (2013), A análise de conteúdo, Edições 70, Lisboa.
- CRESSWELL, J. W., (2009), Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches. 3th edition. Sage Publications, London.
- DENZIN, N & LINCOLN, Y (1994) Handbook of Qualitative Research. (eds). Sage, Thousand Oaks.
- FLICK, U. (2006) An introduction to Qualitative Research, Sage Publications.
- Green J, Thorogood N. (2009) Qualitative Methods for Health Research, Sage Publications. ISBN: 978-1-84787-073-5
- HOLLIDAY, A. (2002), Doing and Writing Qualitative Research, Sage Publications, UK.
- MANN, P. H. (1983), Métodos de Investigação Sociológica, Biblioteca de Ciências Sociais, Zahar Editores, S.P.
- MINAYO, M. C. de Souza (2014). O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14 ed. São Paulo: Hucitec Editora.