



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM SAÚDE

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Métodos de Investigação Qualitativa em Saúde

Sigla da área científica:

Met

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

84

Horas de contacto:

40

ECTS:

3

Observações:

N/A

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Isabel Craveiro – 47,4 horas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta unidade curricular os alunos devem ser capazes de:

1. Reconhecer os diferentes paradigmas de investigação e compreender as principais orientações teórico-conceituais da investigação qualitativa.
2. Conhecer os diferentes desenhos de estudos qualitativos; formular questões e objetivos de investigação; conhecer as técnicas de amostragem.
3. Conhecer e aplicar as principais técnicas de recolha de dados em estudos qualitativos, incluindo o papel do entrevistador/moderador.



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM SAÚDE

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (continuação)

4. Conhecer as principais técnicas de tratamento e análise de dados em investigação qualitativa.
5. Saber redigir e publicar uma investigação qualitativa.

Conteúdos programáticos:

- I. Caracterização e distinção dos diferentes paradigmas de investigação em saúde (estudos quantitativos vs. estudos qualitativos), suas orientações teóricas, utilidade e contextos de aplicação.
- II. Diferentes desenhos de estudos.
Elaboração das questões de investigação e os objetivos do estudo.
Diferentes tipos de técnicas de amostragem.
Fases de um protocolo de investigação.
- III. Recolha de Dados. Algumas das principais técnicas de recolha de dados qualitativos.
Papel do entrevistador/moderador. Exercícios práticos. Exemplos.
- IV. Tratamento e análise de dados. Análise de conteúdo. Exemplos. Exercícios.
- V. Apresentação e discussão de resultados. Redação de uma investigação qualitativa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Propõe-se para esta unidade curricular o recurso à combinação de diferentes métodos de ensino-aprendizagem interativos e participativos, como sessões teórico-práticas, resolução de exercícios baseados em problemas, role-playing, orientação tutorial, elaboração de trabalhos e aprendizagem através do trabalho autónomo dos estudantes. A avaliação da aprendizagem será realizada através da elaboração de um protocolo de investigação utilizando a abordagem qualitativa - desenho de estudo, incluindo elementos relativos à preparação, recolha e análise de dados.

Avaliação do trabalho individual (protocolo de investigação utilizando a abordagem qualitativa - desenho de estudo, recolha e análise de dados) – 70%

Avaliação da apresentação oral e discussão do trabalho individual – 30%



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM SAÚDE

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

- BARDIN, L. (2013), A análise de conteúdo, Edições 70, Lisboa.
- CRESSWELL, J. W., (2009), Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches. 3th edition. Sage Publications, London.
- DENZIN, N & LINCOLN, Y (1994) Handbook of Qualitative Research. (eds). Sage, Thousand Oaks.
- FLICK, U. (2006) An introduction to Qualitative Research, Sage Publications.
- Green J, Thorogood N. (2009) Qualitative Methods for Health Research, Sage Publications. ISBN: 978-1-84787-073-5
- HOLLIDAY, A. (2002), Doing and Writing Qualitative Research, Sage Publications, UK.
- MANN, P. H. (1983), Métodos de Investigação Sociológica, Biblioteca de Ciências Sociais, Zahar Editores, S.P.
- MINAYO, M. C. de Souza (2014). O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14 ed. São Paulo: Hucitec Editora.