



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Sigla da área científica:

BM/VM (Bacteriologia Médica/Virologia Médica)

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

168

Horas de contacto:

40

ECTS:

6

Observações:

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Liliana Rodrigues – 32 horas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

Filomena da Luz Martins Pereira – 6 horas

João Mário Brás da Piedade – 2 horas

João Borges da Costa – 2 horas

Rita Gameiro – 2 horas

Sofia Santos Costa – 2 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da Unidade Curricular, os alunos deverão:

1. Compreender, analisar e discutir a epidemiologia, a prevenção e o controlo das infeções sexualmente transmissíveis (IST).
2. Conhecer as principais características dos agentes etiológicos de IST.
3. Adquirir conhecimentos sobre a patogénese, a clínica e a abordagem sindromática das IST.

4. Executar autónoma e criteriosamente as técnicas utilizadas no diagnóstico laboratorial de IST e interpretar os resultados obtidos.
5. Preparar apresentações científicas.

Conteúdos programáticos:

Conteúdos teóricos:

1. Introdução à epidemiologia das IST, prevenção e controlo, programas de vigilância epidemiológica e abordagem sindromática.
2. Características especiais de agentes bacterianos de IST.
3. Diagnóstico laboratorial de uretrites, cervicites, vaginites e úlceras genitais.
4. Resistência aos antimicrobianos em *Neisseria gonorrhoeae* e *Mycoplasma genitalium*. Desenvolvimento de novas estratégias terapêuticas.
5. Infecção pelo vírus do papiloma humano e vírus das hepatites B e C.
6. Herpes genital, úlceras genitais e manifestações cutâneas de IST.

Conteúdos teórico-práticos e práticos:

1. Análise de casos clínicos.
2. Diagnóstico laboratorial de infeção por *Neisseria gonorrhoeae*, *Chlamydia trachomatis*, *Mycoplasma genitalium*, *Treponema pallidum* e infeções vaginais.
3. Cultura e identificação de *N. gonorrhoeae* e determinação de concentrações mínimas inibitórias de antibióticos.
4. Técnicas de biologia molecular no diagnóstico laboratorial de IST.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da UC:

O programa da Unidade Curricular IST foi desenvolvido de modo que os alunos conheçam e compreendam os vários aspetos das IST relativamente à sua importância, epidemiologia, prevenção, abordagem clínica e aspetos microbiológicos. Estes conteúdos serão lecionados nas aulas teóricas e, posteriormente, nas aulas práticas, os alunos terão a oportunidade de utilizar e aplicar os conceitos apreendidos na execução de diversos procedimentos utilizados no diagnóstico laboratorial de IST, consolidando desta forma a sua experiência de aprendizagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As metodologias de ensino consistem em aulas de natureza teórica lecionadas por um método expositivo com incentivo à interação e diálogo com os alunos. Nas aulas práticas, os alunos deverão trabalhar individualmente ou em grupos de dois. As aulas práticas serão lecionadas com base na resolução de problemas (história clínica) tendo em conta os conhecimentos apreendidos nas aulas teóricas. Os alunos deverão executar um trabalho prático laboratorial sobre tema a ser entregue sob a forma de história clínica e efetuar as técnicas laboratoriais para o diagnóstico laboratorial.

Os alunos com pelo menos 2/3 de frequência serão avaliados com base em dois parâmetros de avaliação: apresentação em seminário durante a qual devem justificar as técnicas que executaram no trabalho prático laboratorial e interpretar os resultados obtidos com as mesmas



(40% da avaliação final); e exame escrito com questões de escolha múltipla sobre os conteúdos das aulas teóricas e práticas (60% da avaliação final). Os estudantes com uma avaliação mínima de 9,5 valores (escala de avaliação entre 0 e 20 valores) nas duas componentes de avaliação serão aprovados.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da UC:

As aulas de apresentação teórica têm como objetivo ensinar os principais conceitos relacionados com as IST: a sua importância, epidemiologia, prevenção, abordagem clínica e aspetos microbiológicos. Estes conteúdos teóricos são lecionados através de um método expositivo com incentivo à participação dos alunos de forma que estes conheçam e compreendam os temas lecionados (objetivos de aprendizagem 1-3). Durante as aulas práticas laboratoriais, os alunos executam e adquirem experiência nas técnicas utilizadas no diagnóstico laboratorial de IST de forma a garantir o alinhamento das metodologias de ensino com o objetivo de aprendizagem 4. Por fim, a preparação e a realização da apresentação do trabalho prático em seminário permitem melhorar a capacidade de perceber, analisar e discutir temas científicos, demonstrando assim a coerência da metodologia de ensino com o objetivo de aprendizagem 5.

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

- World Health Organization. (2024). Updated recommendations for the treatment of *Neisseria gonorrhoeae*, *Chlamydia trachomatis* and *Treponema pallidum* (syphilis), and new recommendations on syphilis testing and partner services. Geneva: World Health Organization; 2024.
- World Health Organization. (2021). Guidelines for the management of symptomatic sexually transmitted infections. World Health Organization, Geneva, Switzerland.
- Unemo, Magnus, Ballard, Ronald, Ison, Catherine, Lewis, David, Ndowa, Francis. *et al.* (2013). Laboratory diagnosis of sexually transmitted infections, including human immunodeficiency virus. World Health Organization, Geneva, Switzerland.
- Holmes, K., Sparling, P., Stamm, W., Piot, P., Wasserheit, J., Corey, L. and Cohen, M. (2007) Sexually Transmitted Diseases. 4th Edition, McGraw-Hill Professional Publishing, New York.
- International Union against Sexually Transmitted Infections. STI Treatment European Guidelines: <https://iusti.org/treatment-guidelines/>