INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

SISTEMAS DE SAÚDE EM DIFERENTES NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Sistemas de Saúde em Diferentes Níveis de Desenvolvimento

Sigla da área científica:

S^2DND

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

112h

Horas de contacto:

31h

% Horas de contacto a distância

N

Créditos ECTS:

4

Observações:

NA

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Isabel Craveiro

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

André Beja

Zélia Mugli

Convidados

Objetivos de aprendizagem** e a sua compatibilidade com o método de ensino **(conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Na literatura sobre saúde, expressões relacionadas com o desenvolvimento dos sistemas de saúde (SS) e as suas forças e fragilidades aparecem com sentidos diversos conotados, frequentemente, às fragilidades dos estados no Sul Global.

Na realidade existem sistemas de saúde mais ou menos frágeis tanto em países de baixa renda como em países de renda elevada, tanto no Sul Global, como no Norte Global.

Nas sessões desta unidade curricular vamos explorar e, sempre que possível, teorizar sobre estes sentidos e a sua relevância para compreender as dinâmicas, resiliência e sustentabilidade dos sistemas de saúde. Enquadraremos o tema na Agenda 2030 de desenvolvimento sustentável. Tentaremos compreender como a arquitetura política e económica glocal e as agendas de saúde global (num contexto em que o sentido global está em constante mudança) contribuem para reforçar ou enfraquecer os sistemas de saúde a nível nacional.

Neste contexto, os objetivos globais da aprendizagem incluem desenvolver aptidões para:

- Identificar os desafios e as oportunidades que que se colocam aos SS em países em diferentes níveis de desenvolvimento;
- Refletir sobre os principais temas abordados pela literatura sobre desenvolvimento e fragilidades dos SS;
- Participar em debates sobre o conceito de SS frágeis ou robustos;
- Analisar criticamente algumas das teorias sobre desenvolvimento dos SS;
- Tentar compreender como a arquitetura política e económica global e as agendas de saúde global contribuem para reforçar ou enfraquecer os sistemas de saúde a nível nacional;
- Abordar aspetos metodológicos na elaboração de projetos de investigação sobre os temas abordados.

Esta unidade curricular é facilitada por participação prévia nas Unidade curriculares Análise de Sistemas de Saúde e Seminário de Transição em Saúde e Novos Desafios aos Sistemas de Saúde.

Conteúdos programáticos:

1. Introdução à unidade curricular.
2. Nível de desenvolvimento dos países.
3. Níveis de desenvolvimento dos sistemas de saúde.
4. Diplomacia e a OMS: perspetivas globais e regionais Sistemas de saúde sob stress.
5. Sistemas de saúde junto de comunidades Quilombolas.
6. Sistemas de Saúde em Diferentes Níveis de Desenvolvimento: Golfo Pérsico.
7. Sistemas de Saúde em Diferentes Níveis de Desenvolvimento: África.
8. Sistemas de Saúde em Diferentes Níveis de Desenvolvimento: América Latina.

Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da UC articuladas com o modelo pedagógico:

- T - Ensino: expositivo, apresentações dos discentes, discussão em sala de aula virtual; debates em seminário sobre o tema alocado e apresentação de palestras por convidados
- OT – Apoio aos discentes como parte da autoaprendizagem e da preparação dos seminários.

Avaliação:

Avaliação será com base na participação ativa nas aulas e palestras (30%), nas OT (30%) e na apresentação e discussão (por todos os alunos) durante os seminários (40%).

Os seminários devem contribuir para os objetivos do programa doutoral em que o aluno está inscrito, para os objetivos da UC e para os objetivos definidos especificamente para o seminário.

Os alunos que não puderem participar ativamente nas sessões de aprendizagem (ou que participarem sem aproveitamento) terão um exame oral de uma hora sobre toda a matéria abordada nas aulas teóricas, OT, palestras e seminários.

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

Será indicada em cada sessão.