



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

MÉTODOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Métodos quantitativos e qualitativos

Sigla da área científica:

FB

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

84

Horas de contacto:

30

ECTS:

3

Observações:

N/A

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Ana Abecasis – 22,5 horas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

Isabel Craveiro – 15 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta unidade curricular os alunos devem ser capazes de:

1. Identificar as etapas do planeamento e da realização de um projecto de investigação.
2. Formular questões de investigação e hipóteses testáveis.
3. Delinear um estudo para testar as hipóteses propostas, utilizando um desenho adequado, definindo o tamanho da amostra e a recolha dos dados.
4. Conhecer os princípios subjacentes à concepção e selecção de um processo de amostragem.
5. Saber retirar conclusões a partir dos resultados da análise de dados, usando tabelas



apropriadas ao tipo de dados.

MÉTODOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): (continuação)

6. Reconhecer as características dos diferentes paradigmas de investigação e conhecer as diferenças conceptuais e metodológicas entre estudos quantitativos e qualitativos.
7. Compreender os princípios conceptuais e contextos de aplicação da metodologia qualitativa.
8. Conhecer os diferentes tipos de estudos qualitativos.
9. Conhecer e aplicar as principais técnicas de recolha de informação em estudos qualitativos.
10. Desenvolver competências que conduzam à realização de investigações qualitativas.

Conteúdos programáticos:

- I. As principais etapas de uma investigação em saúde.
- II. Princípios subjacentes a um estudo quantitativo.
- III. Questão de Investigação e formulação de hipóteses.
- IV. Amostragem aleatória simples, por conglomerados, dimensão da amostra e efeitos de desenho.
- V. Questões éticas.
- VI. A conceção de um Inquérito.
- VII. Logística da Recolha de dados.
- VIII. Análise da base de dados.
- IX. Distinção entre estudos quantitativos e qualitativos em saúde.
- X. Métodos qualitativos: Definição, princípios conceptuais básicos e contextos de aplicação.
- XI. Orientações teóricas na investigação qualitativa: diferentes tipos de estudos. Ética.
- XII. Desenho de um estudo qualitativo: fases de um protocolo de investigação.
- XIII. Técnicas de recolha de dados: Entrevistas; grupos focais; observação; análise documental.
- XIV. Planeamento e organização da recolha de dados. Papel do entrevistador/ moderador.
- XV. Tratamento e análise de dados. Análise de conteúdo. Redacção de uma investigação qualitativa.
- XVI. Apresentação dos resultados de um estudo quantitativo e qualitativo.



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

MÉTODOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Os alunos vão trabalhar em grupo, formulando questões de investigação e as hipóteses correspondentes. Em grande parte das aulas os alunos vão trabalhar em grupos de pequena dimensão, mas sempre num contexto de discussão e apresentação de temas relevantes/seminários. A tarefa principal é a análise de dados e sua interpretação utilizando a metodologia mais adequada e um conjunto de dados adaptados ao contexto. Com base neste exercício os alunos devem fazer uma apresentação oral e sob a forma de póster.

Os participantes são avaliados pelo trabalho em grupo (40% da nota global) e de um exame escrito de resposta curta de cerca de 90 minutos (60% da nota global).

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

- Bardin, L. (2009). A análise de conteúdo, Edições 70, Lisboa.
- Cresswell, J. W. (2009). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches. 3rd edition. London: Sage Publications.
- Denzin, N. and Lincoln, Y. (2011). The SAGE Handbook of qualitative research. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Flick, U. (2006). An introduction to Qualitative Research. London: Sage Publications.
- Holliday, A. (2002). Doing and Writing Qualitative Research. UK: Sage Publications.
- Yin, R.K. (2009). Case Study Research: Design and Methods. 4th edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Bowling, A. (2002). Research methods in health - Investigating health and health services. 2nd Edition, Opening University Press. 2002.
- Douglas G. Altman. Practical Statistics for Medical Research, Chapman & Hall/CRC Texts in Statistical Science.