

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Caraterização da UC:

Designação da UC:

Comunicação Científica

Sigla da área científica:

CB - BCM

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

84

Horas de contacto:

40

ECTS:

3

Observações:

T: 12 horas

TP: 8 horas

S: 8 horas

OT: 12 horas

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Gabriela Santos-Gomes – 0,47

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

Ana Domingos – 0,47

Ana Paula Arez -0,33

Pedro Cravo – 0,40

Fátima Nogueira -0,33

Isabel Mauricio -0,40

João Pinto – 0,40

Rosa Teodósio – 0,40

Sandra Antunes - 0,40

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da unidade curricular os discentes deverão:

1. Recorrer às diversas ferramentas para a elaboração de uma comunicação científica
2. Reconhecer a constituição de um artigo científico, poster, tese ou monografia
3. Delinear de forma clara e concisa posters e artigos para publicação
4. Selecionar a informação mais adequada para ser transmitida numa comunicação oral
5. Comunicar oralmente informações científicas
6. Desenvolva competências necessárias à elaboração de crítica construtiva

Conteúdos programáticos:

1. Comunicação científica. Aspectos técnicos. Elaboração e apresentação de tabelas e imagens (gráficos, figuras).
2. Comunicação científica oral: apresentações, seminários
3. Escrita científica. Redação de relatórios, teses e monografias
4. Estrutura, conteúdo e desenho de posters
5. Estrutura e conteúdo de artigos científicos (experimentais, revisão). Citações e elaboração da lista de referências. Processo de submissão.
6. Metodologia da avaliação científica. Auto-avaliação.
7. Ética na comunicação científica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da UC:

Os conteúdos desta unidade curricular aplicada pretendem numa primeira abordagem adequar os discentes com ferramentas úteis na escrita científica e na comunicação dos factos científicos, nomeadamente na capacidade de participar em reuniões científicas públicas. Numa segunda etapa pretende-se que os alunos adquiram as competências necessárias à seleção dos aspetos científicos que devam ser alvo de comunicação, adequando-os às várias vertentes da comunicação científica. Complementarmente e, de forma transversal às diferentes atividades, promove-se a identificação de parâmetros de avaliação, demonstrando a importância da auto-avaliação e estimulando a construção de raciocínios críticos construtivos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas expositivas
Aulas teórico-práticas
Seminários
Avaliação formativa

Método de avaliação:

A avaliação da aprendizagem será contínua e formativa, tomando em consideração:

1. a participação e intervenção nas aulas teóricas
2. o desempenho na elaboração de comunicações orais e posters
3. o desempenho nos seminários



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da UC:

A par com as aulas expositivas em que se pretende dotar os alunos de conceitos básicos e promover a sistematização de conhecimentos adquiridos privilegia-se as metodologias interativas. Estas metodologias que envolvem os doutorandos no processo de ensino aprendizagem são centradas na utilização das ferramentas informáticas, na efetiva elaboração de posters e na comunicação oral de conhecimentos científicos através da montagem de mini-congressos. A análise e a auto-análise qualitativa dos diferentes aspetos da comunicação científica elaborada pelos alunos concluem os objetivos desta unidade curricular.

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

1. Mason P, Wright P and Luu N H. Writing and Publishing a Scientific Article. 90pg
2. Scientific writing and publishing results. Tropical Biology Association, UK. 14pg
3. Bourne PE. 2007. Ten simple rules for making good oral presentations. PLoS Comput Biol. 3(4): e77.
4. <http://colinpurrington.com/tips/poster-design#motivationaladvice>