



NOVA SIMAQ

Relatório da perceção sobre os Cursos Não
Conferentes de Grau

**Curso de Resposta a emergências
humanitárias (4ª edição)**

Junho 2022

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

Índice

1. Introdução.....	3
2. Resultados.....	4
3. Comentários dos participantes	5
3.1. Comentários sobre quais os aspetos deste curso que foram mais úteis e pertinentes.	5
3.2. Comentários sobre as melhorias.....	6
4. Conclusões	7



1. Introdução

O questionário da perceção sobre o funcionamento do Curso de Resposta a emergências humanitárias foi elaborado e gerido a partir da plataforma *ComQuest*[®] (Digitalis). Os participantes receberam um *link* de acesso ao questionário aquando do término do Curso (dia 2 de junho) e o fecho do questionário foi efetuado no dia 21 de junho. Os participantes classificaram cada questão, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado). As questões incluídas no mesmo estão expostas na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário

Questionário da perceção dos participantes no Curso
1. Objetivos de aprendizagem: foram explicados de forma clara e foram alcançados.
2. Conteúdo do curso: foi organizado, bem planeado, interessante e relevante.
3. Formador(es): tinham competências pedagógicas e transmitiu mensagens claras.
4. Metodologia: foi apropriada e ajudou-me a entender os conteúdos.
5. Materiais de apoio disponibilizados (bibliografia e outros recursos): contribuíram para a minha aprendizagem.
6. Aplicabilidade: útil e aplicável.
7. Duração: A relação entre o volume de trabalho solicitado e o número de horas do curso é adequada.
8. Quais os aspetos deste curso que foram mais úteis e pertinentes?
9. Como melhoraria este curso?

Dos 22 questionários enviados, 17 foram respondidos, correspondendo a uma taxa de resposta de 77,3% (figura 1).

	RELATÓRIO DA PERCEÇÃO SOBRE OS CURSOS NÃO CONFERENTES DE GRAU		
	Curso de Resposta a emergências humanitárias (4ªedição)	Data	24-06-2022

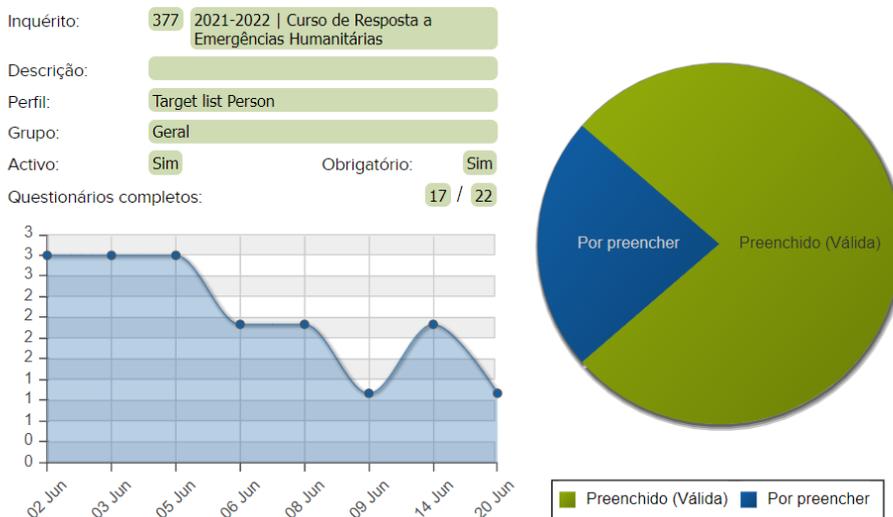


Figura 1. Captação de imagem da plataforma ComQuest®.

2. Resultados

Esta foi a primeira vez em que se aplicou o questionário a este Curso e os resultados obtidos foram bastante positivos, sendo que o único aspeto cuja avaliação foi inferior a 5 (4,8) foi aquele relacionado com a “Duração”, ou seja, os participantes ficaram menos satisfeitos com a relação entre o volume de trabalho solicitado e o número de horas do curso.

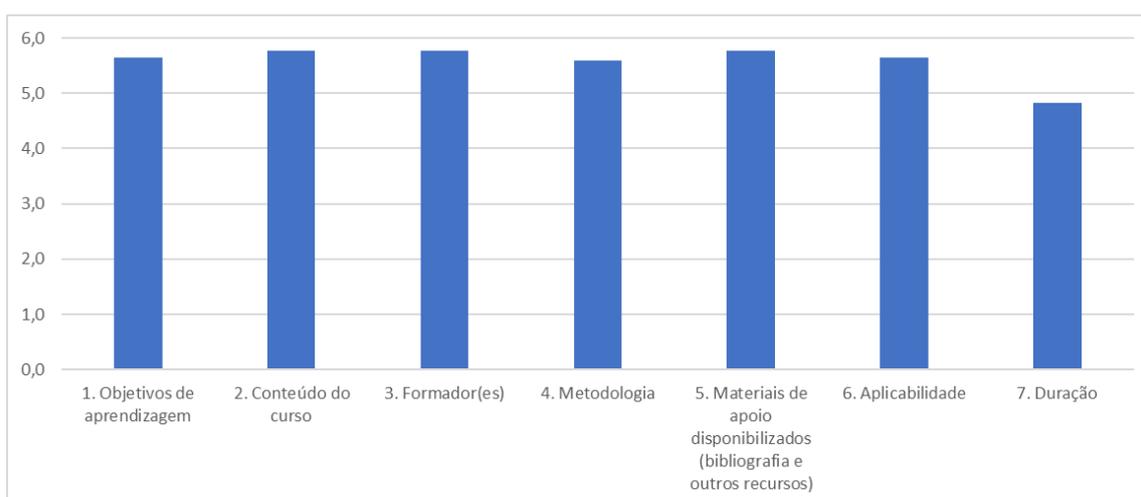


Figura 2. Avaliação do grau de satisfação em relação ao Curso frequentado, de acordo com os aspetos descritos no gráfico.

	RELATÓRIO DA PERCEÇÃO SOBRE OS CURSOS NÃO CONFERENTES DE GRAU		
	Curso de Resposta a emergências humanitárias (4ªedição)	Data	24-06-2022

3. Comentários dos participantes

3.1. Comentários sobre quais os aspetos deste curso que foram mais úteis e pertinentes

Dos 17 participantes que responderam ao questionário, 12 deixaram um comentário, como se pode ver na descrição abaixo. Os comentários revelaram um elevado grau de satisfação com os mais variados aspetos do curso, sendo que os trabalhos de grupo foram um dos aspetos mais citados.

1	Os trabalhos em grupo, os exercícios, as colocações em situação;
2	Foi tudo muito útil e pertinente;
3	Estrutura muito bem organizada e metodologia muito apropriada;
4	Aplicação de conceitos "teóricos" em casos práticos e contextualizados (situações de emergências ocorridas ou passíveis de ocorrer); disponibilidade de conteúdo científico de qualidade e útil. formação planeada e ministrada de acordo com ONGs de vasta experiência no terreno;
5	Metodologia;
6	Os casos práticos e exercícios foram uma ótima forma de consolidar os conhecimentos da parte teórica;
7	Visão de como iniciar a conceção de uma resposta, foi um dos aspetos uteis e pertinentes;
8	Os vídeos explicativos com respetivos questionários no sentido de consolidar a matéria aprendida, foram sem dúvida uma mais-valia e um excelente método de aprendizagem;
9	A qualidade da formadora, a aplicabilidade dos conhecimentos, a sua natureza prática;
10	Toda a disponibilização de materiais complementares aos conteúdos abordados e a transversalidade com outras especialidades em coordenação com as dos temas abordados. A heterogeneidade da composição do grupo de formandos foi bastante positiva para "brainstorming" e complementaridade do <i>know-how</i> ;
11	Trabalhos de grupo com discussão entre todos;
12	Trabalhos em grupos, e a forma como a professora esclarecia a pós a discussão em grupo.

	RELATÓRIO DA PERCEÇÃO SOBRE OS CURSOS NÃO CONFERENTES DE GRAU		
	Curso de Resposta a emergências humanitárias (4ªedição)	Data	24-06-2022

3.2. Comentários sobre as melhorias

Dos 17 participantes que responderam ao questionário, 11 deixaram um comentário no âmbito das propostas de melhoria, como se pode ver na descrição abaixo. Os comentários foram de caráter muito variado, sendo que o aumento do tempo do curso/formação foi um dos aspetos mais frequentemente indicados pelos participantes.

1	Os deveres de casa duram mais que dois horas por semana (+ - 4h). Uma sexta sessão seria bem-vinda para mais trabalhos em grupo. Tendo em conta o conteúdo importante do módulo com vários aspetos, seria bom ter mais prática.
2	4 horas consecutivas online é muito tempo, pode se separar em duas aulas por semana. O tempo necessário para estudar a matéria é superior ao estimado. Por fim, seria bom ter mais exercícios interativos com correção automática principalmente para os temas de estudo autónomo.
3	Penso que teria sido importante não deixar módulos para completar em casa de forma autónoma (tipo malária), fica a faltar a parte pratica de fazer exercícios em grupo e treinar o aprendido. Pensar na possibilidade de diminuir a duração de cada módulo para 3 horas em lugar de 4 e aumentar o número de dias de curso.
4	Curso presencial. Eventualmente com mais 2-3 aulas com casos práticos.
5	Mais tempo de formação
6	Penso que seria uma mais-valia se o curso fosse completamente síncrono.
7	Para melhorar: Introduzir a noção dos <i>clusters</i> e <i>subclusters</i> na resposta a emergência. / pode também fazer a gradação de uma emergência.
8	Não encontro aspetos negativos que pudesse melhorar. Para mim está perfeito da forma que está.
9	Somente incluiria a avaliação prática (em aula) das componentes Malária e Desastres Naturais, e se necessário alongo para mais 1 ou 2 dias de formação.
10	Mais prolongado para maior discussão de mais assuntos
11	Alongar o tempo da formação.

	RELATÓRIO DA PERCEÇÃO SOBRE OS CURSOS NÃO CONFERENTES DE GRAU		
	Curso de Resposta a emergências humanitárias (4ªedição)	Data	24-06-2022

4. Conclusões

A primeira avaliação feita sobre este Curso foi muito positiva e os participantes deram, através dos seus comentários, várias indicações dos pontos fortes, bem como dos aspetos que poderão eventualmente ser melhorados e, deste modo, contribuir para a melhoria contínua do mesmo.

De referir ainda que o grau de satisfação global, ou seja, incluindo todas as questões no seu conjunto, foi de 5,6 em 6.