


NOVA SIMAQ

**Relatório da perceção dos docentes
sobre o funcionamento das unidades
curriculares no 2º semestre**



Ano letivo 2019/2020

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		
			Data

Índice

1.	Sumário executivo	4
2.	Introdução	4
3.	Unidades curriculares	7
4.	Resultados	8
4.1.	Unidades curriculares inadequadas	8
4.1.1.	Caracterização das unidades curriculares inadequadas.....	9
4.1.2.	Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas.....	10
4.2.	Unidades Curriculares de satisfação global elevada	10
4.2.1.	Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada (Q8)	11
4.2.2.	Comparação das unidades curriculares classificadas com satisfação global elevada pelos estudantes e pelos docentes	12

  <p>INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL DESDE 1962</p>	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		
			Data

Acrónimos e Abreviaturas


Ano Curr – Ano Curricular

M– Mestrado

Q – Questão

Rec - Recorrente

UC – Unidade Curricular

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		
	Data		29-01-2021

1. Sumário executivo

Este foi o primeiro ano em que se aplicaram os questionários sobre o funcionamento das UC aos docentes. Os resultados apresentados neste relatório correspondem às UC lecionadas no 2º semestre. Tal como, no relatório do 1º semestre, os docentes colaboraram de forma muito positiva.


2. Introdução

Os questionários da percepção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares são elaborados na plataforma *SurveyMonkey*®. Estes são preenchidos no final da leção das unidades curriculares, através do acesso a um link gerado, pela mesma plataforma, para o respetivo questionário. O link é enviado por e-mail no final da UC, para os docentes que lecionem pelo menos 20% das aulas, pelo Apoio Técnico à Qualidade.

As questões do questionário da percepção dos docentes sobre o funcionamento das UC, encontram-se descritas na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário.

Organização e Processo de Ensino e Aprendizagem da Unidade Curricular	
Q1	Os recursos permitiram o cumprimento do programa/objetivos de aprendizagem.
Q2	A carga horária/tipo de aulas permitiu o cumprimento do programa/objetivos de aprendizagem.
Q3	O número de estudantes por turma foi adequado ao funcionamento da UC.
Q4	Os processos de avaliação forneceram informação suficiente sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem.
Q5	A coordenação entre os vários docentes e entre aulas teóricas e práticas foi boa.
Percepção do Docente sobre os Estudantes	
Q6	Os estudantes estavam preparados para o acompanhamento da UC.
Q7	Os estudantes solicitaram feedback.
Autoavaliação do Docente	
Q8	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o funcionamento da UC.
Q9	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com a sua prática pedagógica.


	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	Data	29-01-2021

Na tabela 1 encontram-se listadas as Unidades Curriculares lecionadas no 2º semestre no âmbito do 2º e 3º Ciclo de Estudos (CE). Todas as UC foram inquiridas com exceção das seguintes, por nenhum dos docentes lecionar mais de 20%:

- Parasitologia Molecular, do Mestrado em Ciências Biomédicas;
- Desafios e Perspetivas em Biologia Microbiana, do Doutoramento em Ciências Biomédicas.

Tabela 1. UC lecionadas no 2º semestre de 2019-2020

MESTRADO EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS
• Bioestatística
• Bioinformática
• Cultura de Células: Aplicações Práticas
• HIV e SIDA
• Malária
• Mecanismos de Resistência aos Antibióticos
• Microbiologia Molecular
• Parasitologia Molecular
• Tuberculose e Outras Micobacterioses
MESTRADO EM PARASITOLOGIA MÉDICA
• Alterações climáticas e doenças transmitidas por vetores: abordagens metodológicas
• Dengue, febre amarela e outras arboviroses transmitidas por mosquitos
• Investigação em Leishmanioses: análises e metodologias aplicadas
• Malária
• Parasitoses Oportunistas no contexto da infeção VIH&Sida
• Plantas medicinais e produtos naturais em parasitologia
• Schistosomoses
• Zoonoses Emergentes
MESTRADO EM SAÚDE PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO
• Avaliação em Saúde
• Bioinformática
• Desenvolvimento Comunitário
• Ética em investigação
• Gestão de programas, serviços e projetos de saúde
• Intervenções em saúde comunitária
• Políticas, planeamento e estratégia em saúde
• Recursos humanos em saúde
• Saúde das Populações Vulneráveis
• Sistema de Informação em Saúde
MESTRADO EM SAÚDE TROPICAL
• Doenças Não Transmissíveis em Meio Tropical

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	Data	29-01-2021

- Infeções Bacterianas e Fúngicas
- Infeções parasitárias
- Literacia e Educação para a Saúde
- Medicina do Viajante
- Prática Clínica nos Trópicos*

DOUTORAMENTO EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

- Aplicações em Biologia Molecular
- Aplicações em Microbiologia Médica
- Desafios e Perspetivas em Biologia Microbiana
- Desenho experimental e projeto de tese
- Novas abordagens em biologia celular
- Saúde Global, Saúde das Populações e Determinantes de Saúde¹

DOUTORAMENTO EM DOENÇAS TROPICAIS E SAÚDE GLOBAL


- Avaliação em Saúde²
- Doenças Tropicais Negligenciadas
- Economia da Saúde³
- Estatística Aplicada
- Saúde Global, Saúde das Populações e Determinantes de Saúde¹

DOUTORAMENTO EM SAÚDE INTERNACIONAL

- Antropologia da Saúde
- Avaliação em Saúde²
- Bioestatística II - Análise Multivariada de Dados
- Determinantes de Saúde¹
- Economia da Saúde³
- Intervenções Globais em Saúde
- Saúde de Grupos Vulneráveis
- Sessões Temáticas em Epidemiologia
- Sistemas de saúde em países de diferentes níveis de desenvolvimento

¹⁻³ UC partilhada por ambos os CE.

* Sem resposta

	RELATÓRIO	
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	
	Data	29-01-2021

3. Unidades curriculares

Tabela 3. UC ativas, inquiridas, apuradas e número de respostas.

	UC ativas	UC inquiridas	UC apuradas	Nº de questionários enviados	Nº de respostas
MESTRADOS	33	32	32	52	45
MCB	9	8	8	17	16
MPM	8	8	8	16	10
MSPD	10	10	10	11	10
MST	6	6	6	9	9
DOCTORAMENTOS	18	16	16	22	20
DCB	6	4	4	9	8
DDTSG	3	3	3	3	3
DSI	9	9	9	10	9
Total	51	48	48	74	65

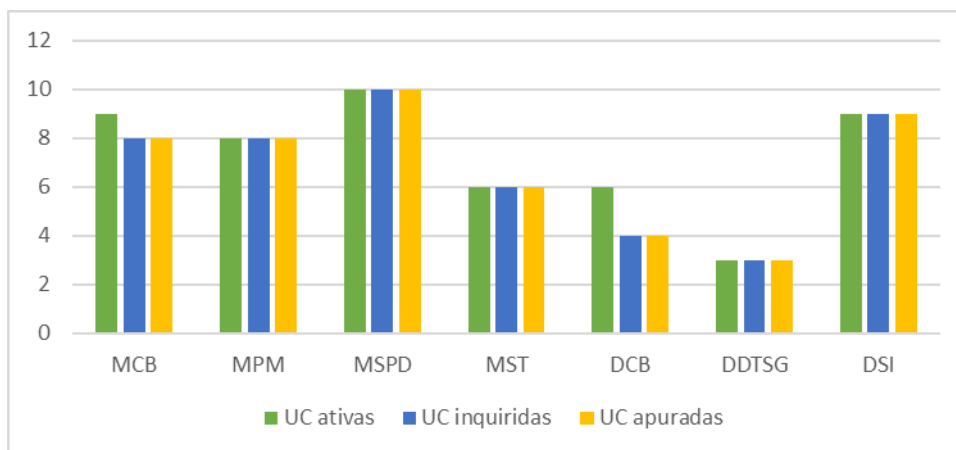



Figura 1. Gráfico ilustrativo do número de UC ativas, inquiridas e apuradas, por CE.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	Data	29-01-2021

Apesar da taxa de resposta ter sido inferior à obtida para as UC do 1º semestre, os docentes inquiridos aderiram de forma positiva ao pedido de preenchimento dos questionários, como se pode observar pela tabela 3 e pelo gráfico da figura 1. A taxa de resposta foi de 87,8% (65/74). As UC que não foram inquiridas (1 para os Mestrados e 1 para os Doutoramentos), foram aquelas citadas anteriormente. Assim, obteve-se um total de 48 UC inquiridas, 32 dos Mestrados e 16 dos Doutoramentos. À semelhança do ocorrido no 1º semestre, todas as UC foram apuradas. O número de respostas obtidas por UC é variável, já que depende do número de docentes que lecionaram mais de 20% das aulas. Assim, participaram 41 docentes neste processo. A maioria dos docentes leciona nas UC de ambos os CE, pelo que deste modo, participaram 36 docentes a nível dos Mestrados e 15 a nível dos Doutoramentos.

4. Resultados

4.1. Unidades curriculares inadequadas

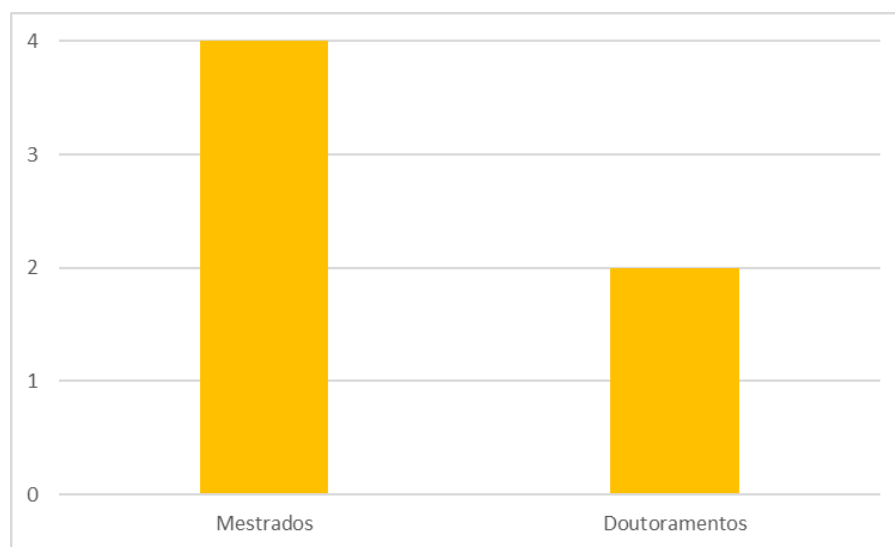



Figura 2. Número de UC inadequadas por nível de estudos e ano letivo

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		
		Data	29-01-2021

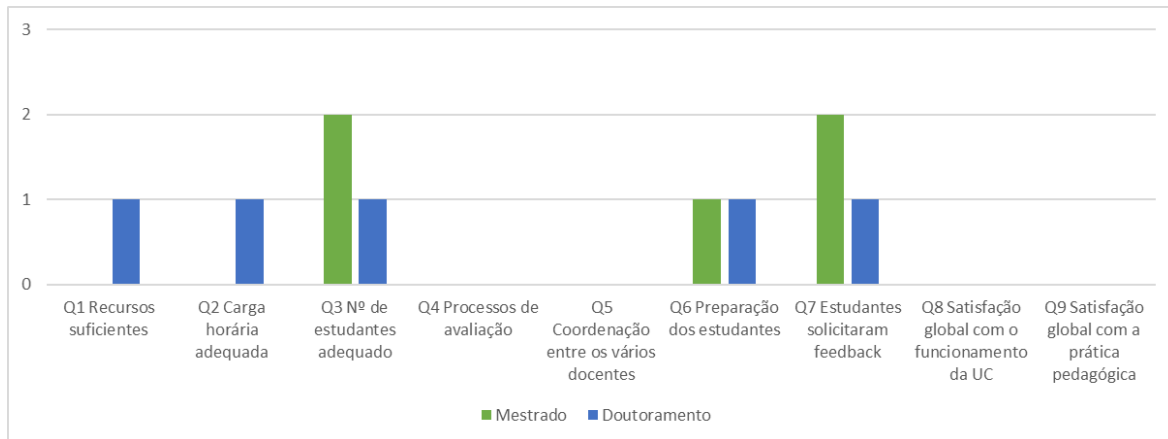


Figura 3. Número de UC inadequadas (com classificação menor ou igual a 2,9 por questão) por ano letivo e por ciclo de estudos.


No 1º semestre do ano letivo 2019-2020, tanto a nível dos Mestrados, quanto do Doutoramentos, registaram-se UC apenas 6 UC classificadas como inadequadas. As questões 3 e 7 foram as que geraram maior grau de insatisfação por parte dos docentes.

4.1.1. Caracterização das unidades curriculares inadequadas

Avaliação média	>=5 ✓]3;5[±	<=3,0 ✗
-----------------	-------	---------	---------

ID	Unidade Curricular	Ano Curricular	Nível de Estudos	Ciclo de Estudos	Rec	2019/2020								
						Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
9533045	Doenças Não Transmissíveis em Meio Tropical	1	M	Saúde Tropical		✓	✓	✓	✓		✗	✗	✓	±
						6	6	5	5	n.a.	2	2	5	4
9512024	Bioestatística	1	M	Ciências Biomédicas		✓	✓	✓	✓		✓	✗	±	±
						6	5	5	5	n.a.	5	2	4	4
827004	Políticas, planeamento e estratégia em saúde	1	M	Saúde Pública e Desenvolvimento		✓	✓	✗	✓	✓	±	✓	✓	✓
						5	5	3	5	5	4	5	5	6
827014	RHS	1	M	Saúde Pública e Desenvolvimento		✓	✓	✗	✓		±	✓	✓	✓
						6	6	3	6	aplic	4	6	6	6
5789016	Doenças Tropicais Negligenciadas	1	D	Doenças Tropicais e Saúde Global		✓	✓	±	✓		✗	±	±	✓
						6	5	4	6	n.a.	2	4	4	5
5788014	Sessões Temáticas em Epidemiologia	1	D	Saúde Internacional		✗	✗	✗	±	✓	±	✗	±	±
						3	3	3	4	5	4	3	4	4

% UC inadequadas
12,5% (6 inadequadas/48 UC apuradas)

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	Data	29-01-2021

4.1.2. Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas

Os comentários dos docentes confirmam a insatisfação manifestada em relação às questões 6 e 7, referentes à preparação dos estudantes para acompanharem a UC e solicitação de feedback por parte dos estudantes. Apesar da questão 3, sobre se o número de alunos foi adequado ao funcionamento da UC ter gerado insatisfação, não houve nenhum comentário específico sobre esta questão.

4.2. Unidades Curriculares de satisfação global elevada

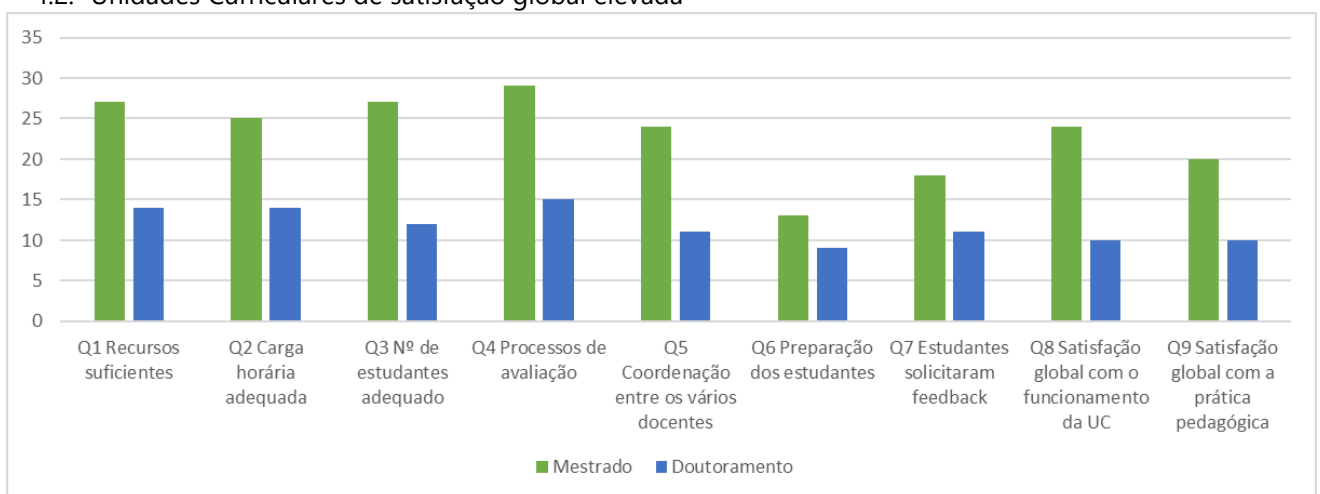



Figura 4. Número de UC de satisfação global elevada e classificação maior ou igual a 5 em cada questão, por ano letivo.

O número de UC com avaliação global elevada foi grande atingindo os 75% para os Mestrados (44,4%, 24/32). Já no caso dos Doutoramentos essa percentagem foi inferior (58,8%, 10/17). Este resultado é muito interessante, quando comparado com o grau de satisfação registado a nível dos questionários da perceção dos estudantes sobre o funcionamento da UC, onde os estudantes classificaram 86% das UC com uma avaliação global elevada, para os Mestrados. O mesmo resultado, para os Doutoramentos foi de 66,6%, o que representa uma maior concordância entre a perceção dos docentes e a dos estudantes. Portanto, os mestrandos têm uma perceção bastante diferente da dos seus docentes.


	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		Data 29-01-2021

4.2.1. Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada (Q8)

Avaliação média	>=5 ✓]2,9;5[±
-----------------	-------	-----------

ID	Unidade Curricular	Ano Curricular	Nível de Estudos	Ciclo de Estudos	2019/2020								
					Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
95120061	Cultura de Células: Aplicações Práticas	1	M	MCB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
95120037	Mecanismos de Resistência aos Antibióticos	1	M	MCB	✓	±	±	✓	✓	±	±	✓	±
1290031	Alterações climáticas e doenças transmitidas por vetores	1	M	MPM	±	±	✓	✓	✓	±	✓	✓	±
1290025	Dengue, febre amarela e outras arboviroses transmitidas por vetores	1	M	MPM	✓	✓	✓	✓	✓	±	✓	✓	✓
1290029	Investigação em Leishmanioses: análises e metodologias	1	M	MPM	✓	✓	✓	±	✓	±	✓	✓	✓
1290014	Malária	1	M	MPM	✓	±	✓	✓	✓	✓	±	✓	±
1290030	Parasitoses oportunistas no contexto da infeção VIH/SIDA	1	M	MPM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1290032	Plantas Medicinais e Produtos Naturais em Parasitologia	1	M	MPM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	±
1290015	Schistosomoses	1	M	MPM	✓	✓	✓	✓	✓	±	±	✓	✓
1290028	Zoonoses emergentes causadas por trematódes e outros	1	M	MPM	✓	✓	✓	✓	✓	±	±	✓	✓
827007	Avaliação em Saúde	1	M	MSPD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
827025	Bioinformática	1	M	MSPD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
827013	Desenvolvimento Comunitário	1	M	MSPD	±	±	✓	✓	n.a.	✓	✓	✓	✓
827008	Ética em investigação	1	M	MSPD	✓	±	✓	✓	n.a.	✓	✓	✓	±
827009	Gestão de programas, serviços e projetos de saúde	1	M	MSPD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
827010	Intervenções em saúde comunitária	1	M	MSPD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
827015	Saúde das Populações Vulneráveis	1	M	MSPD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	±	✓	✓
827019	Sistema de Informação em Saúde	1	M	MSPD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9533042	Infeções parasitárias	1	M	MST	✓	✓	✓	✓	✓	±	n.a.	✓	✓
9533048	Literacia e Educação para a Saúde	1	M	MST	✓	✓	✓	✓	✓	±	±	✓	✓
9533046	Medicina do viajante	1	M	MST	✓	✓	✓	✓	✓	±	✓	✓	✓
5573043	Aplicações em Biologia Molecular	1	D	DCB	✓	✓	✓	✓	n.a.	✓	✓	✓	±
5573041	Desenho experimental e projecto de tese	1	D	DCB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	n.a.	✓	✓
5789015	Estatística Aplicada	1	D	DDTSG	✓	✓	✓	✓	n.a.	✓	✓	✓	✓
5789004	Saúde Global, Saúde das Populações e Determinantes	1	D	DDTSG	✓	✓	✓	✓	✓	±	✓	✓	✓
5788012	Avaliação em Saúde	1	D	DSI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5788013	Bioestatística II - Análise Multivariada de Dados	1	D	DSI	✓	✓	✓	✓	n.a.	✓	✓	✓	✓
5788019	Determinantes da Saúde	1	D	DSI	✓	✓	✓	✓	✓	±	✓	✓	✓
5788023	Economia da Saúde	1	D	DSI	✓	✓	±	✓	n.a.	±	✓	✓	✓
5788025	Intervenções Globais em Saúde	1	D	DSI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5788021	Sistemas de saúde em países de diferentes níveis de desenvolvimento	1	D	DSI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	n.a.	✓	±

% UC com satisfação global elevada
64,6% (31 satisfação global elevada/48 apuradas)

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	Data	29-01-2021

4.2.2. Comparação das unidades curriculares classificadas com satisfação global elevada pelos estudantes e pelos docentes

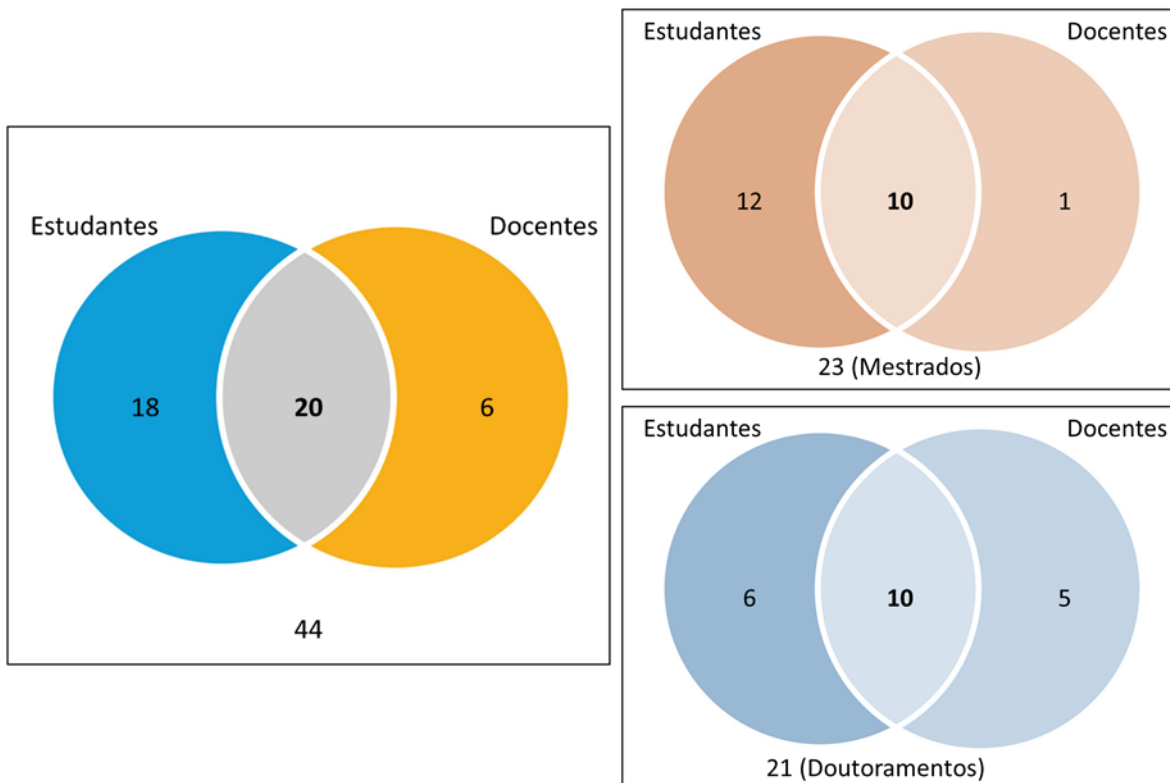


Figura 5. Satisfação global com o funcionamento da UC pelos estudantes e docentes.

NOTA: 3 UC dos Mestrados e 4 dos Doutoramentos, apesar de terem uma satisfação global elevada por parte dos docentes, a avaliação pelos alunos não foi analisada, por o número de respondentes não atingir o limiar de representatividade.

Considerando as UC classificadas com satisfação global elevada, por estudantes e docentes, totalizam-se 44 UC. Destas, 20 foram consideradas por ambos com uma classificação ≥ 5 . Para além disso, registaram-se 18 UC com classificação elevada apenas pelos estudantes e 6 UC apenas pelos docentes (figura 5). Apesar de alguma discordância sobre a satisfação global com o funcionamento das UC, os estudantes encontram-se claramente mais satisfeitos com este parâmetro do que os próprios docentes. Isto, é sobretudo evidente no que respeita aos estudantes de Mestrado, como se pode ver pela figura.

Os comentários dos docentes foram muito variados, mas a questão de algumas UC necessitarem de uma maior carga horária, foi o comentário mais frequente. Além disso, a existência de turmas com muitos alunos, heterogeneidade de conhecimentos entre os alunos e a necessidade de aumentar o intervalo de tempo entre o fim da UC e a avaliação dos estudantes, foram outros comentários recorrentes.