





NOVA SIMAQ

Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento no final do primeiro ano


Ano letivo 2020/2021

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL <small>DESDE 1962</small>	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de doutoramento no final do primeiro ano – 2020/2021		
	Data		13-01-2022

Índice

1. Introdução.....	3
2. Resultados.....	5
2.1 Unidades Curriculares	5
2.2 Supervisão	6
2.3 Comissão Tutorial (CT)	7
2.4 Grau de satisfação global com o primeiro ano de doutoramento.....	7
3. Conclusões	8

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento no final do primeiro ano – 2020/2021		
	Data		13-01-2022

1. Introdução

O questionário da perceção dos estudantes de doutoramento, inscrito no primeiro, é enviado a partir da plataforma *SurveyMonkey*® e deve ser preenchido no final de cada ano letivo. Os estudantes classificam cada questão, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado). Este é o segundo ano em que aplicou este questionário. As questões incluídas no mesmo estão expostas na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário.

Questionário da perceção dos estudantes de doutoramento no final do 1º ano	
Unidades Curriculares	1.1. Organização das unidades curriculares
	1.2. Clarificação dos objetivos de aprendizagem no início de cada unidade curricular
	1.3. Contribuição dos materiais de apoio disponibilizados (bibliografia e outros recursos)
	1.4. <i>Feedback</i> dos docentes sempre que solicitado
	1.5. Relação entre o volume de trabalho solicitado e o número de ECTS
	1.6. Unidades curriculares frequentadas na Escola Doutoral
Supervisão	1.7. Facilidade na identificação do tema e do(s) orientador(es)
	1.8. Facilidade em encontrar um local para a realização da tese (Empresa, laboratório)
	1.9. Disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento da tese
	1.10. Contribuição do <i>feedback</i> do(s) orientador(es) para o progresso da tese
	1.11. Contribuição do <i>feedback</i> da Comissão de Acompanhamento da Tese (CAT) ou da Comissão ad hoc para o progresso da tese
Satisfação Global	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o primeiro ano de doutoramento

Tal como no Relatório referente a 2019-2020, neste ano letivo os estudantes também foram inquiridos por curso, pelo que os dados serão analisados em particular e no seu conjunto, ou seja, englobando as respostas de todos os estudantes inquiridos. Neste ano letivo, o DMT não abriu uma nova edição.


	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento no final do primeiro ano – 2020/2021		
	Data		13-01-2022

Tabela 1. Número de questionários enviados e respostas obtidas, por curso.

Doutoramentos	Nº de questionários enviados	Nº de respostas obtidas	Taxa de resposta
DCB	7	5	71,4%
DDTSG	12	7	58,3%
DSI	15	8	53,3%
Total	34	20	58,8%

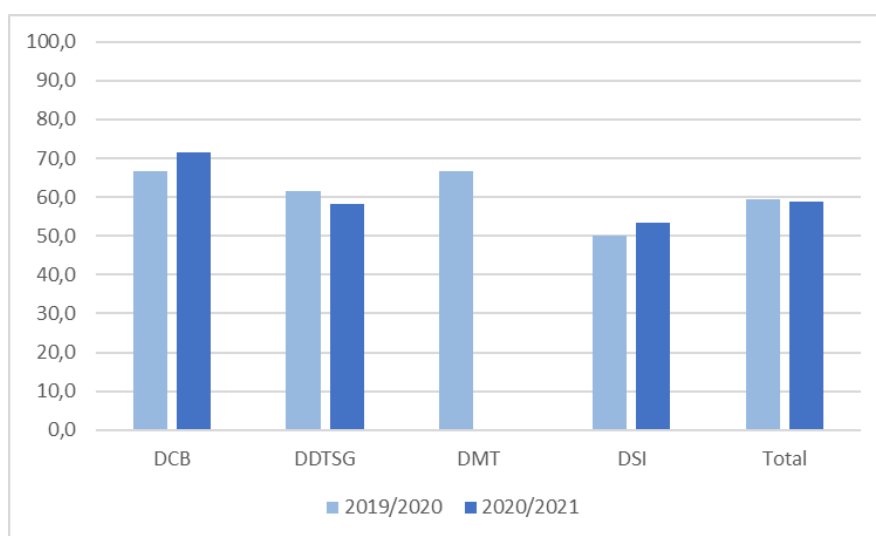



Figura 1. Taxa de resposta aos questionários

Dos 34 questionários enviados obteve-se um total de 20 resposta, o que corresponde a uma taxa de resposta global de 58,8%, muito semelhante à taxa de resposta do ano letivo anterior (59,5%). Quando a taxa de resposta é analisada individualmente, verifica-se que o DCB continua a ser o Curso com a taxa de resposta mais elevada (tabela 1 e figura 1).

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento no final do primeiro ano – 2020/2021		
	Data	13-01-2022	

2. Resultados

2.1 Unidades Curriculares

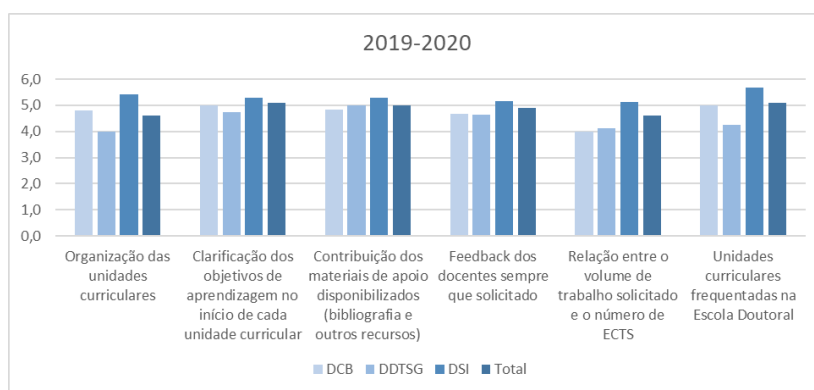
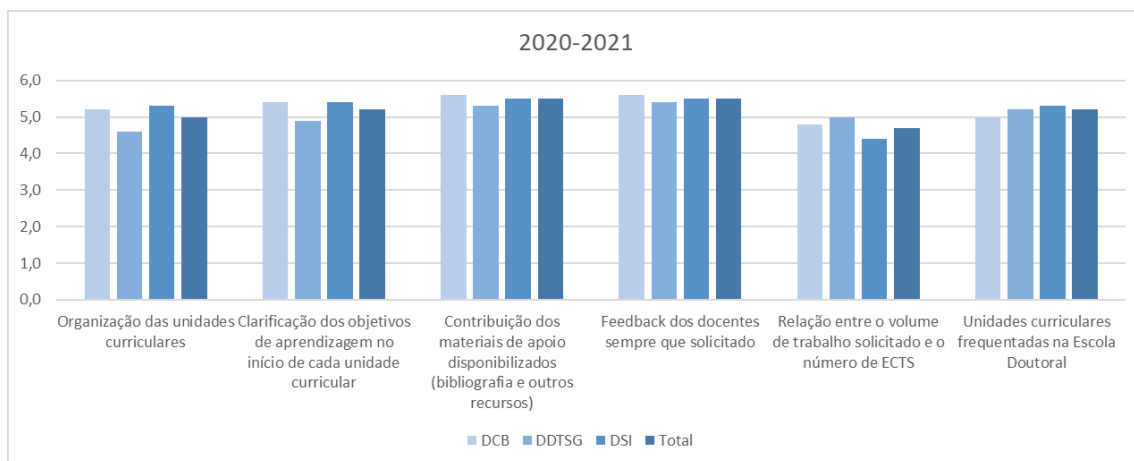



Figura 2. Grau de satisfação médio em relação a vários aspetos relacionados com a UC, por Curso.

A perceção dos doutorandos sobre os vários aspetos relacionados com as UC, variou ligeiramente, mas o grau de satisfação aumentou em relação ao ano letivo de 2019-2020, para todos quase todos os parâmetros questionados, com exceção da “organização das UC e relação entre o volume de trabalho solicitado e o número de ECTS” que continua a ser aquele que revela um menor grau de satisfação.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento no final do primeiro ano – 2020/2021		
	Data	13-01-2022	

2.2 Supervisão

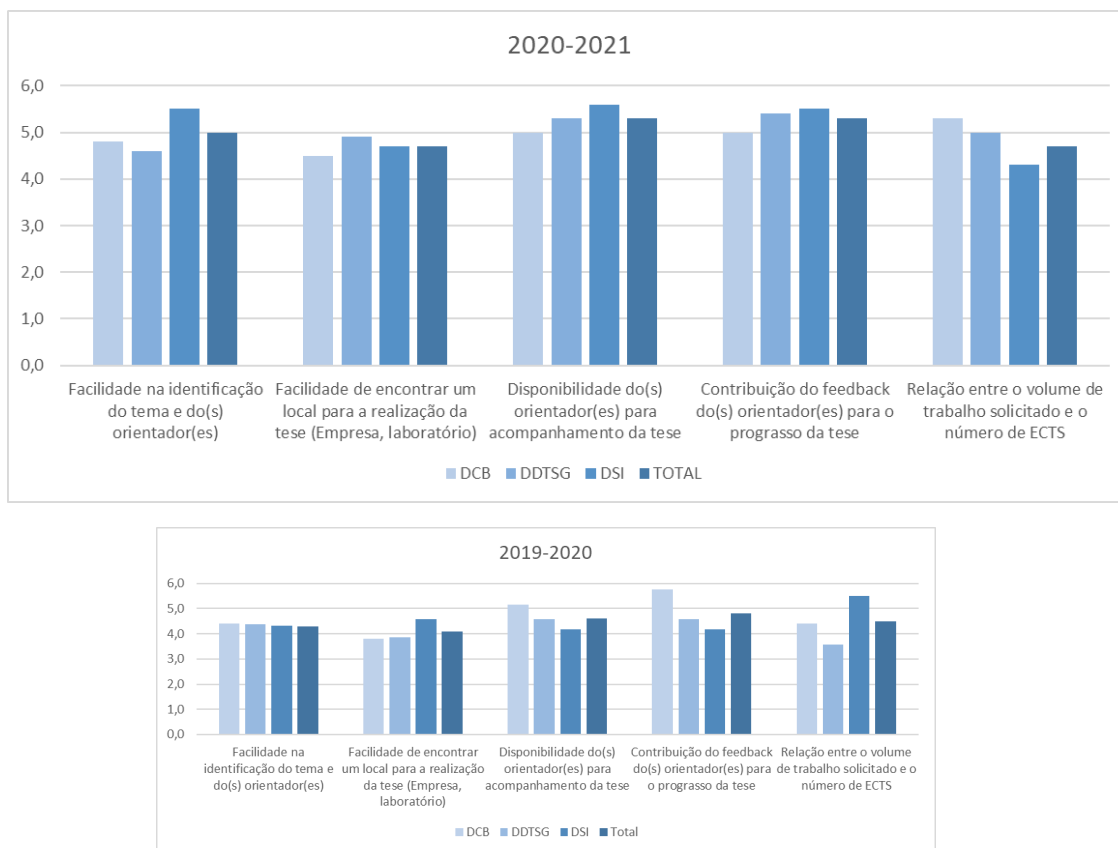



Figura 3. Grau de satisfação médio com vários aspetos relacionados com a supervisão, por Curso.

A satisfação dos estudantes em relação à supervisão foi variada, de acordo com o tipo de questão sobre a supervisão. Na generalidade a questão sobre a “facilidade de encontrar um local para a realização da tese”, foi a situação que gerou menos satisfação por parte dos doutorandos. Comparando os dois anos letivos, observa-se um aumento da satisfação ara qualquer uma das questões, sendo que não houve nenhuma questão classificada com menos de 4, ao contrário do que sucedeu no ano letivo anterior.

Analisado, os valores de satisfação médios globais, verifica-se que estes variaram entre 4,7 (facilidade de encontrar um local para a realização da tese e relação entre o volume de trabalho solicitado e o número de ECTS) e 5,3 (disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento da tese e contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso da tese).

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento no final do primeiro ano – 2020/2021		
	Data		13-01-2022

2.3 Comissão Tutorial (CT)

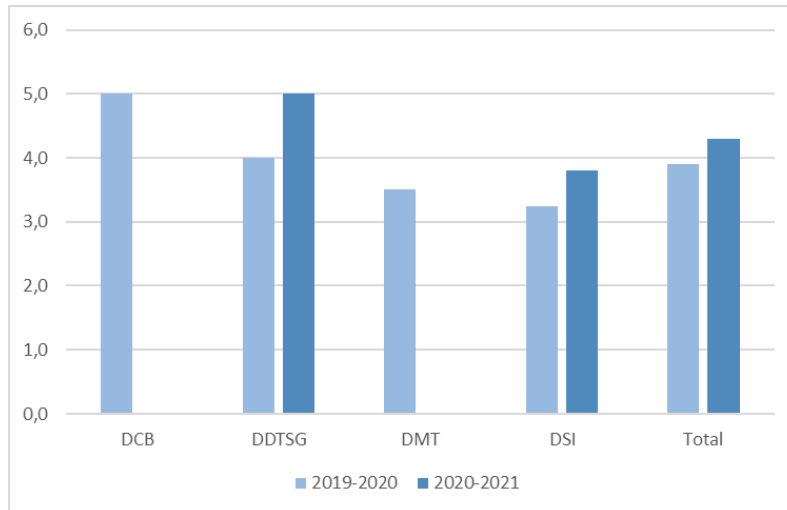


Figura 4. Grau de satisfação médio com a contribuição do *feedback* da CT para o progresso da tese, por Curso.

Em relação ao papel da CT, existe alguma discordância entre os diferentes Cursos, com os doutorandos do DCB a não se manifestarem contribuição do feedback da CT para o progresso da tese e os outros dois cursos com um aumento da satisfação. Considerando o conjunto de todos os cursos este aspeto foi avaliado em 4,3.

2.4 Grau de satisfação global com o primeiro ano de doutoramento.

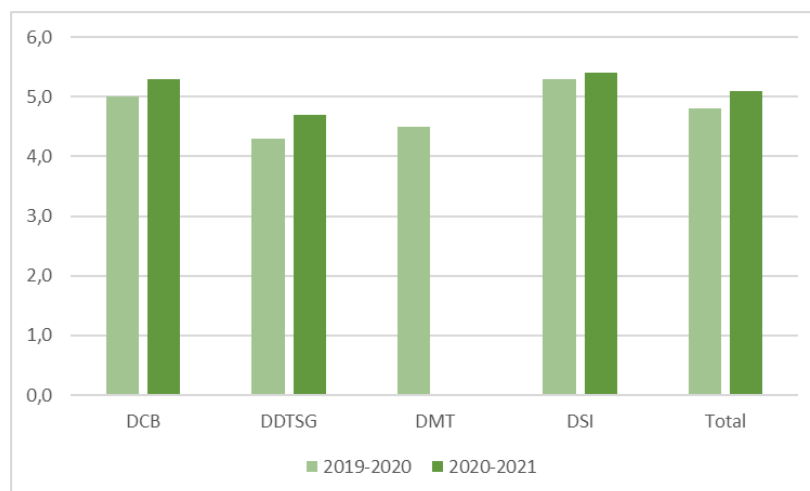




Figura 5. Grau de satisfação global com o primeiro ano de doutoramento, por Curso.

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL <small>DESDE 1962</small>	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento no final do primeiro ano – 2020/2021		
	Data		13-01-2022

A apreciação global de todos os doutorandos foi de 5,1, superior aos 4,8 do ano letivo anterior. O DSI continua a ser o Curso com a melhor avaliação (5,4) e o DDTSG aquele com a avaliação mais baixa (4,7), ainda que superior à de 2019-2020.

3. Conclusões

O reduzido número de comentários dos doutorandos impossibilita a compreensão da sua menor satisfação com alguns dos aspetos questionados. No entanto, o aumento do grau de satisfação global total reflete o empenho dos responsáveis pelos respetivos programas doutorais, para a melhoria continua dos mesmos.