


# **NOVA SIMAQ**

## **Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre**


**Ano letivo 2020/2021**

**Instituto de Higiene e Medicina Tropical**

|   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |  |             |
|   | <b>Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  | <b>Data</b> |
|   |  |  | 11-01-2022  |

## Índice

|  |    |
|--|----|
| 1. Sumário executivo .....   | 4  |
| 2. Introdução .....  | 4  |
| 3. Unidades curriculares .....   | 5  |
| 4. Resultados .....  | 7  |
| 4.1. Unidades curriculares inadequadas .....                                       | 7  |
| 4.2. Unidades curriculares de satisfação global elevada .....                      | 10 |
| 4.2.1. Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada ..... | 11 |
| 4.2.2. Análise e boas práticas .....   | 12 |

|   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |  |             |
|   | <b>Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  | <b>Data</b> |
|   |  |  | 11-01-2022  |

### **Acrónimos e Abreviaturas**

Ano Curr – Ano Curricular

L – Licenciatura


M – Mestrado

MI – Mestrado Integrado

Q – Questão

Rec - Recorrente

UC – Unidade Curricular

|  |  | RELATÓRIO   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <b>Relatório da percepção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  |
|   |  |   |  |

## 1. Sumário executivo

*A taxa de resposta foi ligeiramente inferior à observada no 1º semestre deste ano letivo, mas significativamente inferior à registada no ano letivo anterior. Este resultado reflete-se ainda no elevado número de UC não apuradas, ou seja, que não atingiram o limiar de representatividade. Apesar da fraca adesão dos estudantes, a grande maioria das UC apuradas tiveram uma classificação global elevada e nenhuma UC foi indicada como inadequada.*


## 2. Introdução

O presente relatório corresponde ao questionário aplicado ao Instituto de Higiene e Medicina Tropical em 2020-2021, idêntico ao que tem sido aplicado em anos anteriores, contendo as oito questões apresentadas na Tabela 1. Foi pedido aos estudantes, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado), que respondessem a questões relacionadas com os objetivos de ensino, metodologias de ensino e avaliação, recursos disponíveis e satisfação global com a unidade curricular (UC).

Tabela 1. Questões incluídas no questionário de satisfação aplicado aos estudantes




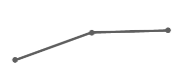




|                                     | Questionário da percepção da satisfação dos estudantes  |
|-------------------------------------|---|
| <b>a) Objetivos</b>                 | <b>Q1.</b> Os objetivos de aprendizagem (i.e. o que eu devo saber/saber fazer no final da unidade curricular) foram claramente explicitados no início da unidade curricular |
| <b>b) Metodologias de ensino</b>    | <b>Q2.</b> Os métodos de ensino foram adequados   |
| <b>c) Metodologias de avaliação</b> | <b>Q3.</b> Os critérios de avaliação foram explicitados no início da unidade curricular   |
|                                     | <b>Q4.</b> Os critérios de avaliação propostos foram cumpridos  |
| <b>d) Recursos disponíveis</b>      | <b>Q5.</b> Os materiais de apoio disponibilizados (bibliografia e outros recursos) contribuíram para a minha aprendizagem   |
| <b>e) Interação com o docente</b>   | <b>Q6.</b> Recebi feedback do(s) docente(s) sempre que o solicitei  |
| <b>f) Volume de trabalho</b>        | <b>Q7.</b> A relação entre o volume de trabalho solicitado e o número de ECTS foi adequada  |
| <b>g) Satisfação global</b>         | <b>Q8.</b> Grau de satisfação global com a Unidade Curricular   |

*À semelhança do ano letivo anterior, a elaboração e gestão dos questionários foi centralizada no Gabinete da Qualidade. Os questionários foram aplicados através da Plataforma SurveyMonkey, mediante o seu envio, para o e-mail institucional dos estudantes inscritos nas UC. Os questionários ficaram abertos por um período de 30 dias, sendo ativados lembretes durante esse período. Em alguns casos, a pedido dos Coordenadores da UC, ou do próprio Coordenador do CE, os questionários foram mantidos em aberto por um período superior. A resposta ao questionário foi de carácter opcional.*

|  |  | RELATÓRIO   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <b>Relatório da percepção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  |
|   |  |   |  |

### 3. Unidades curriculares

Tabela 2. Distribuição de UC ativas

| Distribuição das UC                                  | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | Tendência   |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| UC ativas  | 12        | 51        | 69        |    |
| UC inquiridas  | 12        | 51        | 68        |    |
| UC não inquiridas                                    | 0         | 0         | 1*        |    |
| UC apuradas  | 4         | 38        | 42        |    |
| UC inadequadas                                       | 2         | 1         | 0         |    |
| UC com satisfação global elevada                     | 2         | 23        | 30        |  |
| UC nem inadequadas nem com satisfação global elevada | 0         | 15        | 12        |  |
| UC não apuradas                                      | 17        | 8         | 26        |  |

\* UC não foi inquirida, pois a estrutura da mesma não se adequa às questões incluídas no questionário aplicado. O Coordenador desta UC considerou que o questionário não deveria ser aplicado.

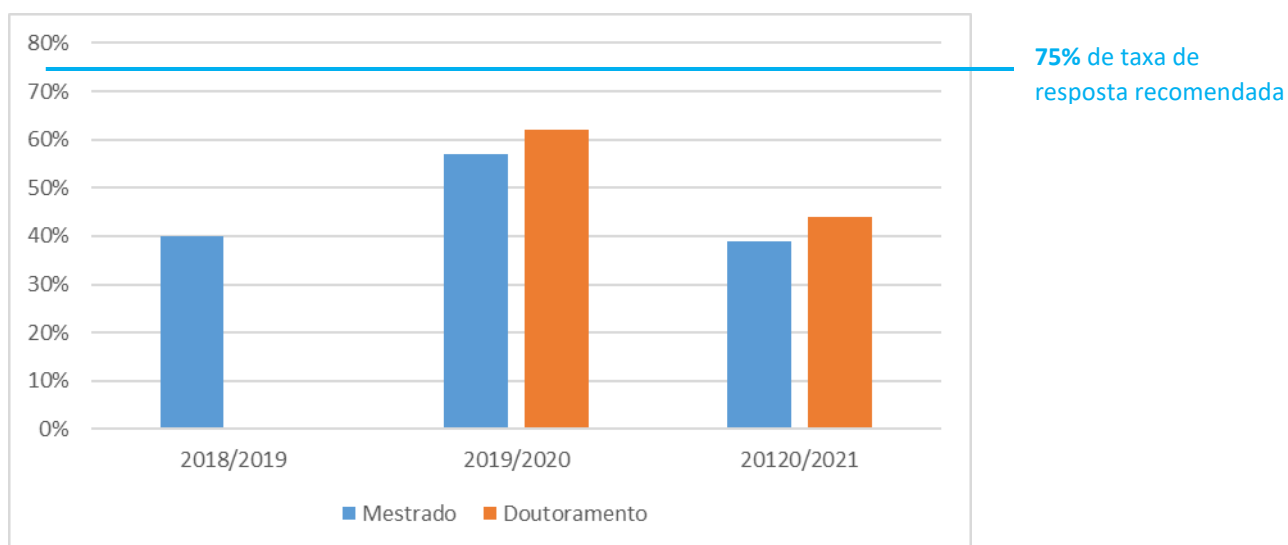



Figura 1. Evolução da taxa de resposta por nível de estudos

|  |  | RELATÓRIO  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <b>Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  |
|   |  |  |  |

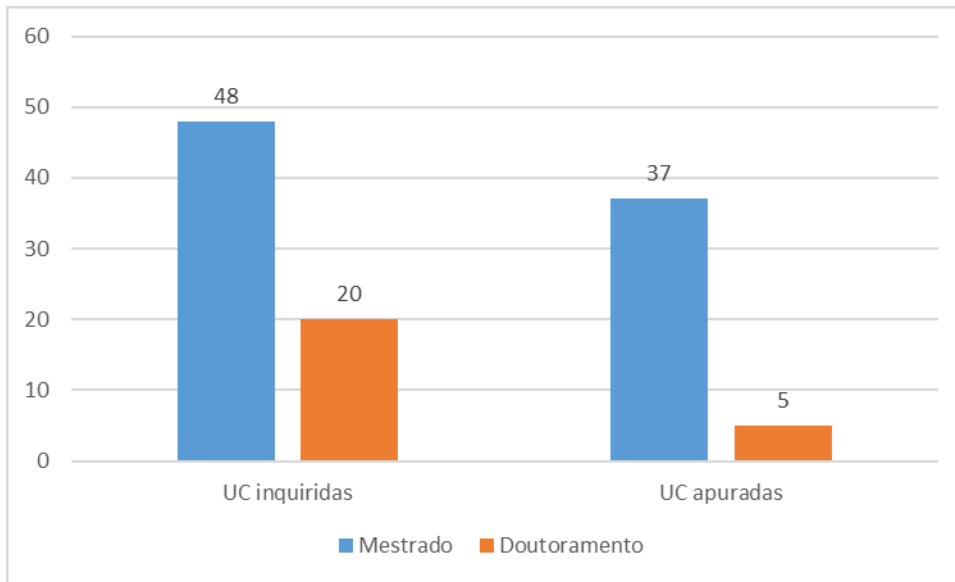


Figura 2. Número de UC inquiridas e apuradas, por nível de estudos, no ano letivo em análise

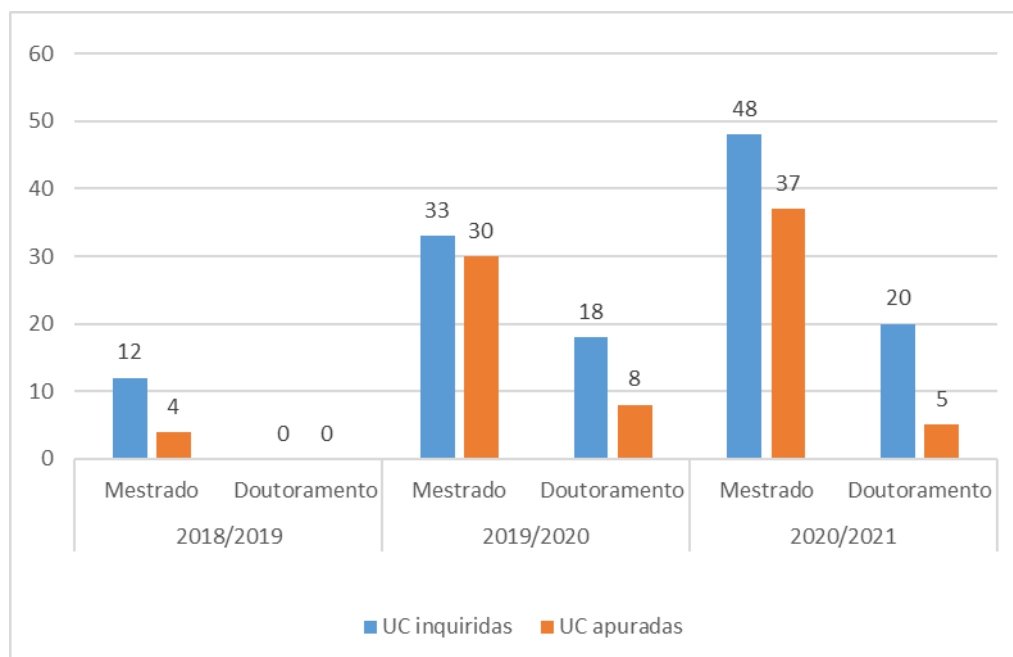



Figura 3. Número de UC inquiridas e apuradas, por nível de estudos e ano letivo

|   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |  |             |
|   | <b>Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  | <b>Data</b> |
|   |  |  | 11-01-2022  |

O número de UC inquiridas e apuradas aumentou face ao ano letivo anterior (2019-2020) (figura 2 e 3). Esse aumento foi mais evidente no caso dos mestrados, pois no presente ano letivo o Mestrado em Microbiologia Médica está sob a responsabilidade do IHMT, e este inclui muitas UC no 2º semestre. A diferença observada a nível das UC inquiridas e apuradas, nos Doutoramentos, deve-se ao facto das turmas serem constituídas por menos alunos e de existirem muitas UC opcionais no 2º semestre, com menos de 5 alunos inscritos, o que logo à partida compromete a possibilidade de se atingir o limiar de representatividade. Por outro lado, ainda que as turmas ultrapassem os 5 alunos, sendo ainda pequenas, não se consegue obter a participação de mais de 5 alunos.

#### 4. Resultados

##### 4.1. Unidades curriculares inadequadas

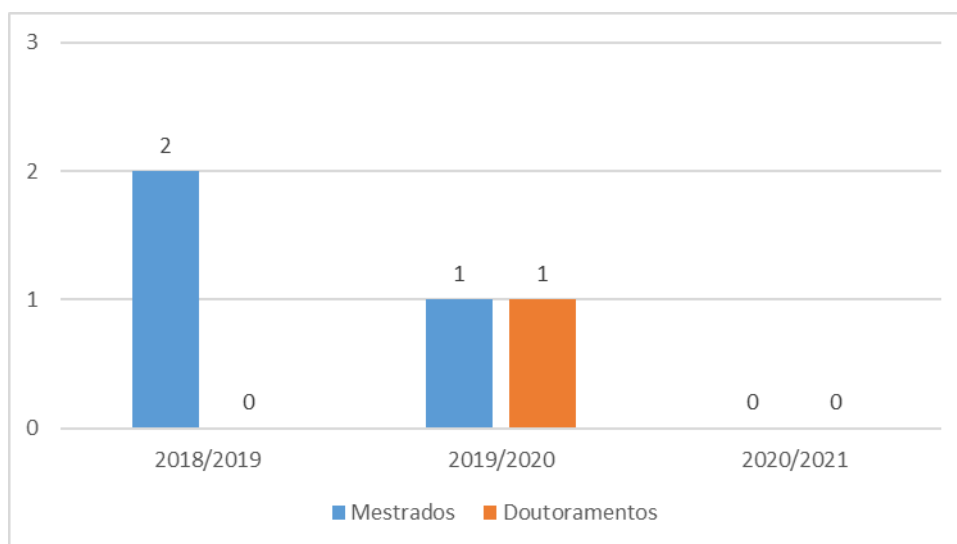



Figura 4. Número de UC inadequadas por nível de estudos e ano letivo

|   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |  |             |
|   | <b>Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  | <b>Data</b> |
|   |  |  | 11-01-2022  |

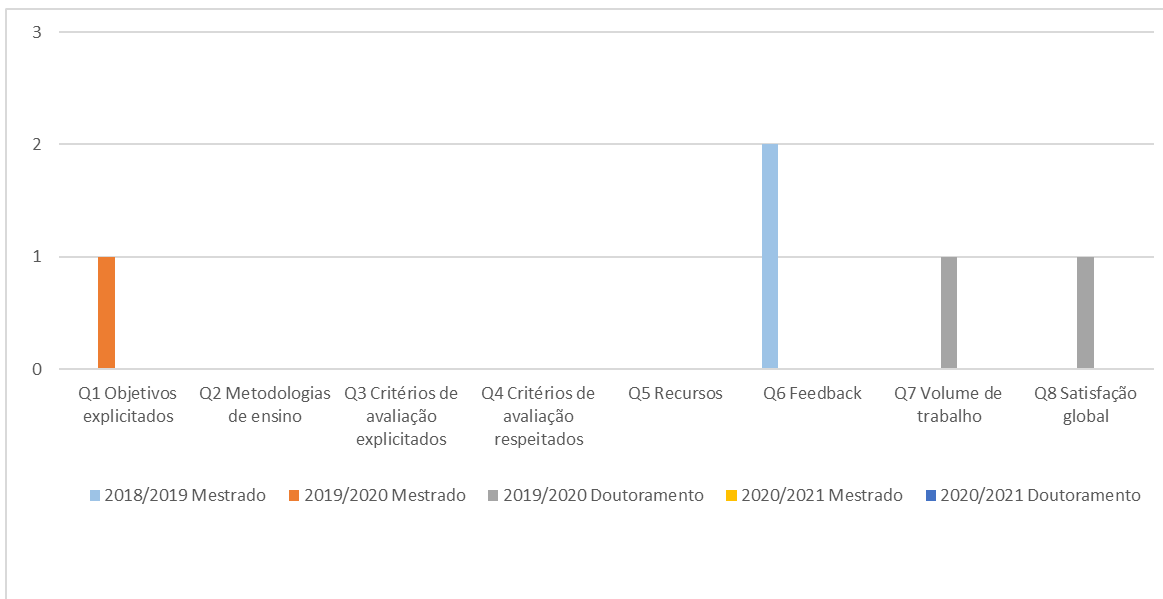


Figura 5. Número de UC inadequadas (com classificação menor ou igual a 3,0 por questão) por ano letivo

*Para o 2º semestre de 2020-2021, nenhuma questão foi classificada com um valor igual ou inferior a 3. Estes dados revelam um grau de satisfação grande por parte dos estudantes com o funcionamento destas UC, no presente ano letivo.*



#### 4.1.1. Caracterização das unidades curriculares inadequadas

|                 |            |           |              |
|-----------------|------------|-----------|--------------|
| Avaliação média | $\geq 5$ ✓ | $]3;5[$ ± | $\leq 3,0$ ✗ |
|-----------------|------------|-----------|--------------|

|                                 |
|---------------------------------|
| % UC inadequadas                |
| 0,0% (0 inadequada/41 apuradas) |

#### 4.1.2. Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas

Não se registaram UC inadequadas.

*O facto de não se terem registado UC inadequadas, para além de revelar a satisfação dos estudantes com o funcionamento das mesmas, indicam igualmente o empenho dos Coordenadores destas UC em melhorar os aspetos anteriormente criticados.*

#### 4.2. Unidades curriculares de satisfação global elevada

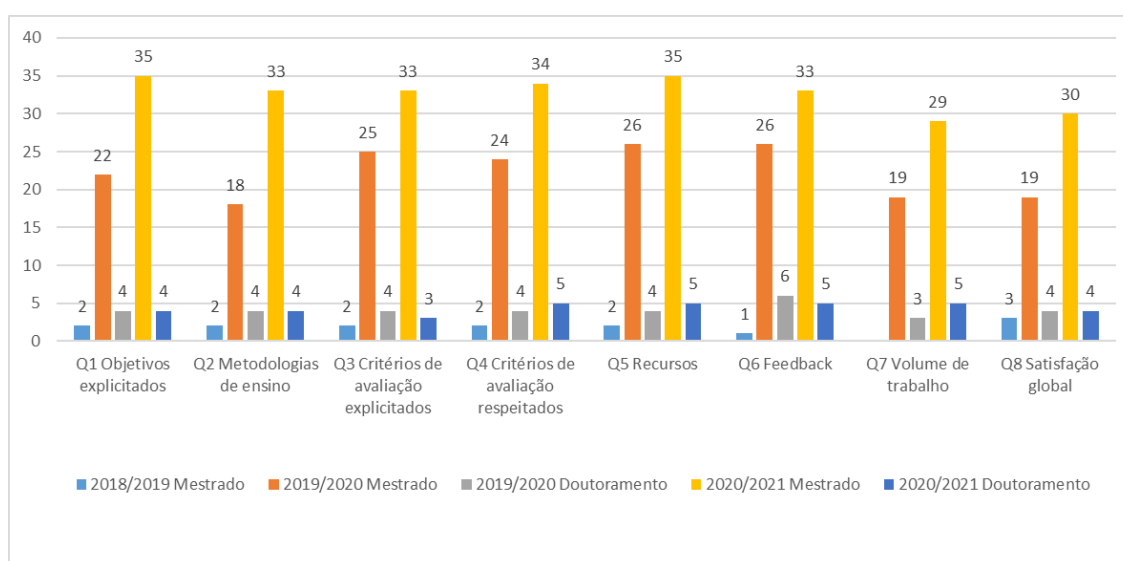


Figura 6. Número de UC de satisfação global elevada e classificação maior ou igual a 5 em cada questão, por ano letivo

*O número de UC com satisfação global elevada aumentou em relação aos anos letivos anteriores (2018/2019 e 2019/2020), sendo o aumento percentual em relação ao letivo anterior de 10%. No entanto, esse grau de satisfação foi inferior ao observado para as UC do 1º semestre (84,6%), tendência esta já verificada no ano letivo anterior.*


|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |  |                        |
|  | <b>Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  | <b>Data</b> 10-12-2020 |
|  |  |  |                        |

4.2.1. Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada (inclui apenas as UC em que nenhuma questão foi classificada com um valor médio inferior ou igual a 4)

|                 |     |         |
|-----------------|-----|---------|
| Avaliação média | >=5 | ]3,0;5[ |
|-----------------|-----|---------|

| ID       | Unidade Curricular                         | Ano Curricular | Nível de Estudos | Ciclo de Estudos            | Rec | 2020/2021 |    |    |    |    |    |    |    | 2019/2020 |    |    |    |    |    |    |    | 2018/2019 |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|--|----------------|------------------|-----------------------------|-----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
|          |  |                |                  |                             |     | Q1        | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q1        | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q1        | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 |
| 9512024  | Bioestatística                             | 1              | M                | Ciências Biomédicas         |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 9512025  | Bioinformática                             | 1              | M                | Ciências Biomédicas         | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 95120038 | HIV e SIDA                                 | 1              | M                | Ciências Biomédicas         | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | ±  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 9512012  | Malária                                    | 1              | M                | Ciências Biomédicas         | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 9512008  | Microbiologia Molecular                    | 1              | M                | Ciências Biomédicas         | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 95120061 | Cultura de Células: Aplicações Práticas    | 1              | M                | Ciências Biomédicas         | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 6488014  | Infeções Sexualmente Transmissíveis        | 1              | M                | Microbiologia Médica        |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 6488031  | O Papel do Microbioma na Saúde e na Doe    | 1              | M                | Microbiologia Médica        |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 6488023  | Biologia Molecular e Epidemiologia de Bact | 1              | M                | Microbiologia Médica        |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 6488030  | Diagnóstico Molecular em Microbiologia M   | 1              | M                | Microbiologia Médica        |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 6488017  | Mecanismos de Resistência aos Antibióticos | 1              | M                | Microbiologia Médica        |     | v         | v  | v  | ±  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 6488029  | Leptospirose e Borreliose de Lyme: Doença  | 1              | M                | Microbiologia Médica        |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 1290025  | Dengue, Febre Amarela e outras Arbovirose  | 1              | M                | Parasitologia Médica        |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 1290029  | Investigação em Leishmaniose               | 1              | M                | Parasitologia Médica        | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 1290014  | Malária                                    | 1              | M                | Parasitologia Médica        | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 1290027  | Oncocercose e outras filarioses: abordagem | 1              | M                | Parasitologia Médica        |     | v         | v  | v  | ±  | v  | v  | ±  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 1290030  | Parasitoses Oportunistas no contexto VIH/S | 1              | M                | Parasitologia Médica        | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 1290028  | Zoonoses Emergentes causadas por Tremát    | 1              | M                | Parasitologia Médica        | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | ±  | v         | v  | ±  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 827011   | Métodos de Investigação Qualitativa        | 1              | M                | Saúde Pública e Desenvolvin |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 827009   | Gestão de programas, serviços e projetos d | 1              | M                | Saúde Pública e Desenv      | ●   | v         | v  | v  | v  | ±  | v  | ±  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 827013   | Desenvolvimento Comunitário                | 1              | M                | Saúde Pública e Desenv      | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  |    |    |
| 9533042  | Infeções parasitárias                      | 1              | M                | Saúde Tropical              |     | v         | v  | v  | ±  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 9533043  | Infeções bacterianas e fúngicas            | 1              | M                | Saúde Tropical              |     | v         | v  | ±  | ±  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 9533044  | Prática Clínica nos Trópicos               | 1              | M                | Saúde Tropical              |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 9533046  | Medicina do viajante                       | 1              | M                | Saúde Tropical              | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 9533048  | Literacia e Educação para a Saúde          | 1              | M                | Saúde Tropical              | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 5573039  | Saúde Global, Saúde das Populações e Dete  | 1              | D                | Ciências Biomédicas         |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 5788012  | Avaliação em Saúde                         | 1              | D                | Saúde Internacional         |     | v         | ±  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 5788025  | Intervenções Globais em Saúde              | 1              | D                | Saúde Internacional         |     | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |
| 5788018  | Antropologia da Saúde                      | 1              | D                | Saúde Internacional         | ●   | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v         | v  | v  | v  | v  | v  | v  | v  |           |    |    |    |    |    |    |    |

|  |
|--|
| % UC com satisfação global elevada               |
| 71,4% (30 satisfação global elevada/42 apuradas) |

|   |  |             |            |
|---|--|-------------|------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |             |            |
|   | <b>Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |             |            |
|   |  | <b>Data</b> | 10-12-2020 |

#### 4.2.2. Análise e boas práticas

*À semelhança dos comentários feitos pelos docentes no 1º semestre, as boas práticas destacadas remetem para a abertura e disponibilidade do corpo docente. Esta prática foi igualmente destacada pelos estudantes como sendo um dos pontos fortes do funcionamento das UC, juntamente com a seleção dos conteúdos lecionados.*

*Adicionalmente, os docentes referem que a forte componente de aulas práticas em algumas das UC, como um ponto muito relevante para a UC obter uma satisfação global elevada, por parte dos estudantes.*