



NOVA SIMAQ

**Relatório da perceção dos docentes
sobre o funcionamento das unidades
curriculares no 2º semestre**

Ano letivo 2020/2021

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

  <p>INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL DESDE 1962</p>	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		
			Data

Índice

1.	Sumário executivo	4
2.	Introdução.....	4
3.	Unidades curriculares	7
4.	Resultados.....	8
4.1.	Unidades curriculares inadequadas	8
4.1.1.	Caracterização das unidades curriculares inadequadas ($\leq 3,0$)	9
4.1.2.	Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas	10
4.2.	Unidades Curriculares de satisfação global elevada	10
4.2.1.	Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada ($Q8 \geq 5$).....	11

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL <small>DESDE 1962</small>	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		
			Data

Acrónimos e Abreviaturas

Ano Curr – Ano Curricular

M– Mestrado

Q – Questão

Rec - Recorrente

UC – Unidade Curricular

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		Data
			23-03-2022

1. Sumário executivo

Os resultados apresentados neste relatório correspondem às UC lecionadas no 2º semestre de 2020/2021. Tal como, no relatório do 1º semestre, os docentes colaboraram de forma muito positiva.

2. Introdução

Os questionários da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares foram elaborados na plataforma *SurveyMonkey*®. Estes foram preenchidos no final da leção das unidades curriculares, através do acesso a um *link* gerado, pela mesma plataforma, para o respetivo questionário. O *link* é enviado por *e-mail* no final da UC, para os docentes que lecionem pelo menos 20% das aulas, pelo Apoio Técnico à Qualidade.

As questões do questionário da perceção dos docentes sobre o funcionamento das UC, encontram-se descritas na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário.

Organização e Processo de Ensino e Aprendizagem da Unidade Curricular	
Q1	Os recursos permitiram o cumprimento do programa/objetivos de aprendizagem.
Q2	A carga horária/tipo de aulas permitiu o cumprimento do programa/objetivos de aprendizagem.
Q3	O número de estudantes por turma foi adequado ao funcionamento da UC.
Q4	Os processos de avaliação forneceram informação suficiente sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem.
Q5	A coordenação entre os vários docentes e entre aulas teóricas e práticas foi boa.
Perceção do Docente sobre os Estudantes	
Q6	Os estudantes estavam preparados para o acompanhamento da UC.
Q7	Os estudantes solicitaram feedback.
Autoavaliação do Docente	
Q8	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o funcionamento da UC.
Q9	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com a sua prática pedagógica.

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	Data	23-03-2022

Na tabela 1 encontram-se listadas as Unidades Curriculares lecionadas no 2º semestre no âmbito do 2º e 3º Ciclo de Estudos (CE).

Tabela 1. UC lecionadas no 2º semestre de 2020-2021

MESTRADO EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS
• Bioestatística
• Bioinformática
• Cultura de Células: Aplicações Práticas
• Dengue, Febre Amarela e outras arboviroses transmitidas por mosquitos
• HIV e SIDA
• Malária
• Mecanismos de Resistência aos Antibióticos
• Microbiologia Molecular
• Parasitologia Molecular
• Tuberculose e Outras Micobacterioses
MESTRADO EM MICROBIOLOGIA MÉDICA
• Desenvolvimento e Patogénese em Microrganismos*
• Biologia Molecular e Epidemiologia de Bactérias Patogénicas Gram-Positivas
• Diagnóstico Molecular em Microbiologia Médica
• Genética Molecular Bacteriana: Novos Conceitos e Aplicações da Biologia do RNA*
• Genómica em Microbiologia Médica
• Epidemiologia Molecular do Vírus da Imunodeficiência Humana
• Infecção <i>Legionella</i>
• Infecções por Vírus Citomegálico Humano
• Infecções Virais Emergentes e Reemergentes
• Infecções Sexualmente Transmissíveis
• Leptospirose e Borreliose de <i>Lyme</i> : Doenças Reemergentes no Mundo Global
• Mecanismos de Resistência aos Antibióticos
• Mecanismos Moleculares e Celulares de Patogénese Bacteriana
• O papel do microbioma na saúde e na doença
• Tuberculose e Micobactérias Atípicas
MESTRADO EM PARASITOLOGIA MÉDICA
• Dengue, febre amarela e outras arboviroses transmitidas por mosquitos
• Investigação em Leishmanioses: análises e metodologias aplicadas
• Malária
• Oncocercose e outras filarioses: abordagem multidisciplinar
• Parasitoses Oportunistas no contexto da infeção VIH&Sida
• Plantas medicinais e produtos naturais em parasitologia
• Schistosomoses
• Zoonoses Emergentes e causadas por tremátodes e outros helmintas

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	Data	23-03-2022

MESTRADO EM SAÚDE PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO

- Avaliação em Saúde
- Desenvolvimento Comunitário
- Ética em investigação
- Gestão de programas, serviços e projetos de saúde
- Intervenções em saúde comunitária
- Métodos de investigação qualitativa
- Políticas, planeamento e estratégia em saúde
- Recursos humanos em saúde
- Saúde das Populações Vulneráveis
- Sistema de Informação em Saúde

MESTRADO EM SAÚDE TROPICAL

- Demografia, saúde e migração
- Infeções Bacterianas e Fúngicas
- Infeções parasitárias
- Literacia e Educação para a Saúde
- Medicina do Viajante
- Prática Clínica nos Trópicos

* Até ao momento de elaboração deste Relatório os docentes que lecionam estas UC não tinham respondido a estes questionários.

DOUTORAMENTO EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

- Aplicações em Biologia Molecular
- Aplicações em Microbiologia Médica
- Aplicações em Parasitologia Médica
- Desafios e Perspetivas em Biologia Microbiana
- Desenho experimental e projeto de tese
- Novas abordagens em biologia celular
- Perspetiva Global das Doenças Parasitárias
- Saúde Global, Saúde das Populações e Determinantes de Saúde¹

DOUTORAMENTO EM DOENÇAS TROPICAIS E SAÚDE GLOBAL

- Doenças Tropicais Negligenciadas
- Estatística Aplicada
- Preparação de projeto
- Saúde Global, Saúde das Populações e Determinantes de Saúde¹

DOUTORAMENTO EM SAÚDE INTERNACIONAL

- Antropologia da Saúde
- Avaliação em Saúde
- Bioestatística II
- Determinantes de Saúde¹
- Economia da Saúde
- Intervenções Globais em Saúde

		RELATÓRIO	
		Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	
		Data	23-03-2022

- Parasitoses Humanas
- Saúde de Grupos Vulneráveis
- Sessões Temáticas em Epidemiologia
- Sistemas de saúde em países de diferentes níveis de desenvolvimento

¹UC partilhada por ambos os CE.

3. Unidades curriculares

Tabela 3. UC ativas, inquiridas, apuradas e número de respostas.

	UC ativas	UC inquiridas	UC apuradas	Nº de questionários enviados	Nº de respostas
MESTRADOS	48	48	46	84	77
MCB	10	10	10	22	21
MMM	15	15	13	27	24
MPM	8	8	8	16	15
MSPD	9	9	9	10	9
MST	6	6	6	9	8
DOUTORAMENTOS	25	22	22	24	24
DCB	8	8	8	10	10
DDTSG	7	4	4	4	4
DSI	10	10	10	10	10
Total	73	70	68	108	101

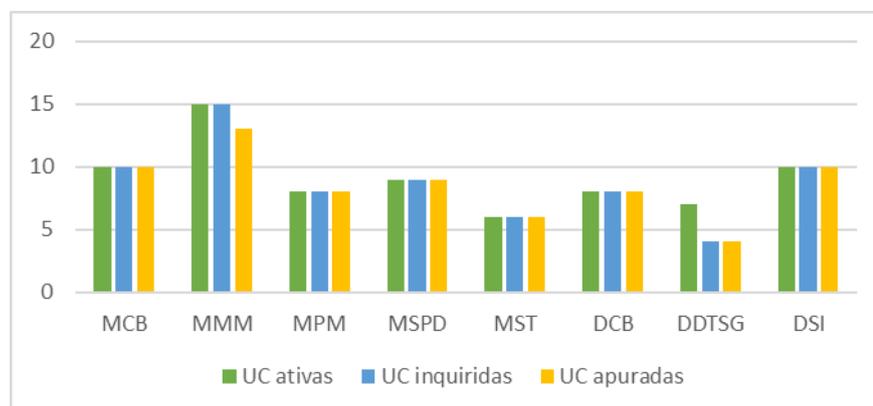


Figura 1. Gráfico ilustrativo do número de UC ativas, inquiridas e apuradas, por CE.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	Data	23-03-2022

Apesar da taxa de resposta ter sido inferior à obtida para as UC do 1º semestre, os docentes inquiridos também aderiram de forma muito positiva ao pedido de preenchimento dos questionários, como se pode observar pela tabela 3 e pelo gráfico da figura 1. A taxa de resposta foi de 93,5% (101/108). Assim, obteve-se um total de 70 UC inquiridas, 48 dos Mestrados e 22 dos Doutoramentos. Apenas 3 UC não foram inquiridas, pois o carácter da sua natureza não se aplica ao tipo de questionário aplicado, uma vez que se tratam de UC com o formato de estágio. Apenas 2 UC não foram apuradas, por não termos obtido resposta por parte dos seus docentes, até à data de elaboração deste relatório.

4. Resultados

4.1. Unidades curriculares inadequadas

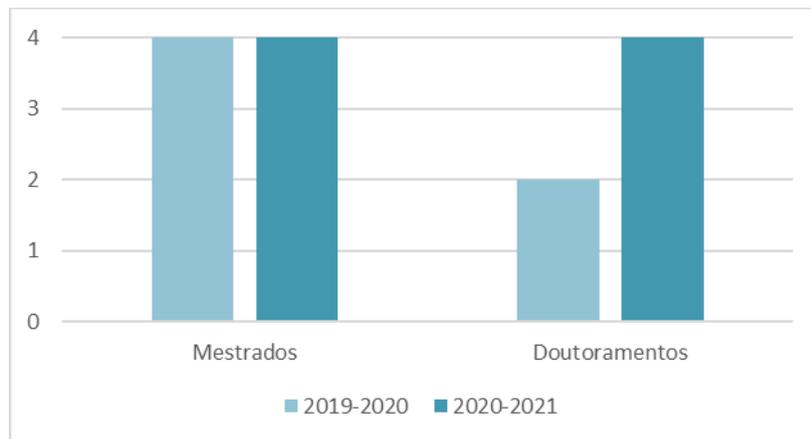


Figura 2. Número de UC inadequadas por nível de estudos e ano letivo.

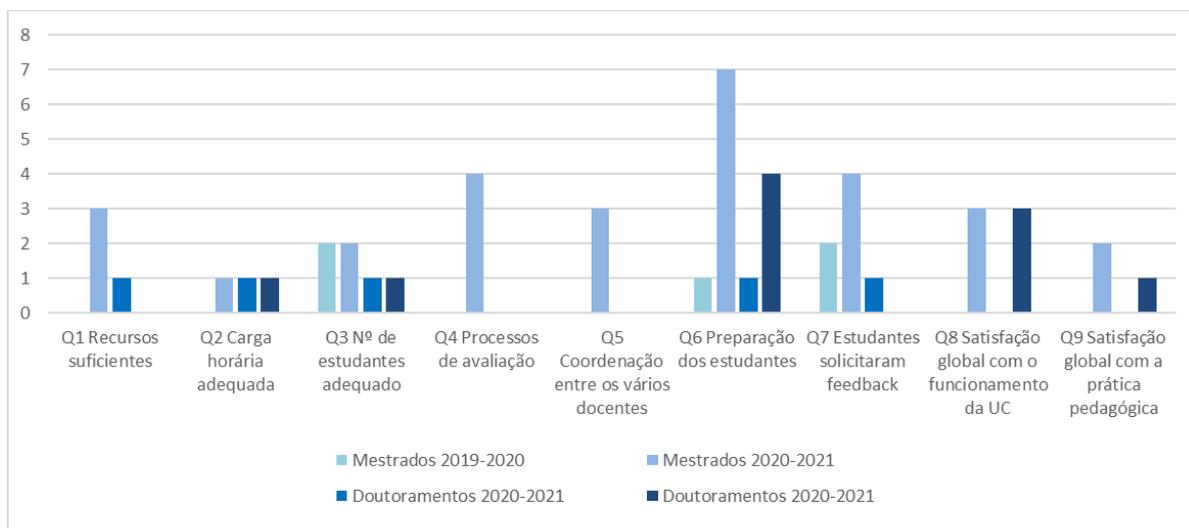


Figura 3. Número de UC inadequadas (classificação menor ou igual a 3 por questão) por ciclo de estudos e ano letivo.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	Data	23-03-2022

4.1.2. Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas

Os comentários dos docentes prendem-se sobretudo com as consequências da pandemia de Covid-19 no ensino, pois de uma forma geral as aulas à distância tornaram mais difícil a prática pedagógica e, por outro lado, impediu que determinadas aulas práticas se concretizassem. Outros docentes apontam para o facto de os alunos terem conhecimentos de base fracos ou insuficientes, para o acompanhamento das aulas.

4.2. Unidades Curriculares de satisfação global elevada

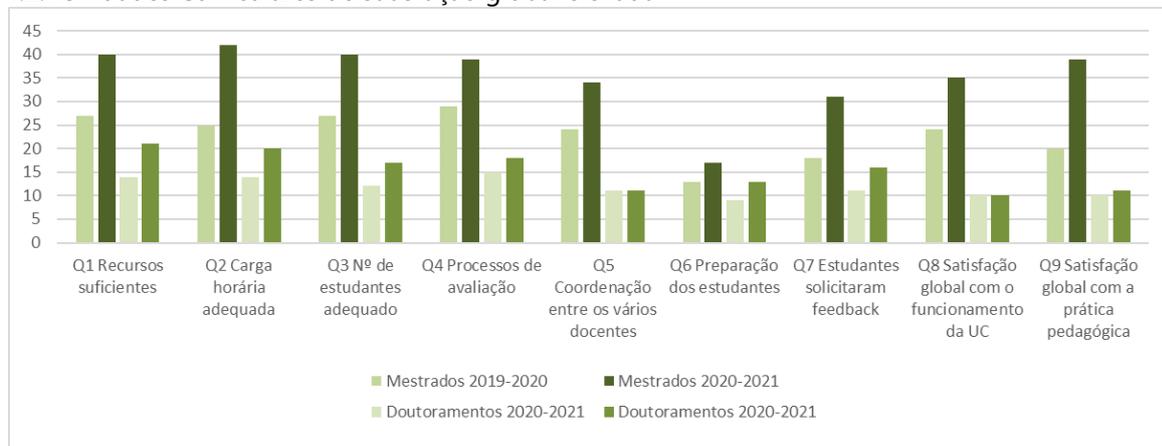


Figura 4. Número de UC de satisfação global elevada (classificação maior ou igual a 5) em cada questão, por ciclo de estudos e ano letivo.

O número questões com avaliação global elevada foi bastante alto no caso dos Mestrados, com exceção da Q6 (preparação dos estudantes). Já no caso dos Doutoramentos, essa classificação foi mais variada, sendo que as Q5 (coordenação entre os vários coordenadores), Q6 (preparação dos estudantes), Q8 (satisfação global com o funcionamento da UC) e Q9 (satisfação global com a prática pedagógica), foram aquelas que tiveram um menor número de UC com classificação igual ou superior a 5, revelando claramente um grau de satisfação inferior ao registado para os mestrados.

