



NOVA SIMAQ

**Relatório da perceção dos
estudantes de mestrado sobre o
trabalho conducente ao grau de
Mestre**

2020-2021

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

Índice

1. Introdução	3
2. Resultados	4
3. Comentários dos mestrandos	6
4. Conclusões.....	7

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2020-2021		Data 21-01-2022

1. Introdução

O questionário da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de mestre é enviado a partir da plataforma *SurveyMonkey*[®]. No caso particular deste questionário, este não é enviado num momento específico, pois os destinatários vão sendo adicionados à medida que vão entregando as suas teses e aguardam as respetivas defesas. Estes dados ficam registados no Sistema de Gestão Académica (módulo CSE), na lista de alunos de formação avançada. Os estudantes classificam cada questão, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado). As questões incluídas no mesmo estão expostas na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário

Questionário da perceção dos estudantes de doutoramento	
Q1. Desenvolvimento da Dissertação	1.1. Facilidade na escolha do tema
	1.2. Disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento do trabalho
	1.3. Contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso do trabalho
	1.4. Facilidade em concretizar a parte prática (p.e. disponibilidade de dados, materiais de laboratório, entre outros.)
	1.5. Relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS
Q2. Satisfação global	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o desenvolvimento do trabalho conducente ao grau de Mestre

Não foi possível acompanhar todos os alunos que entregaram a sua tese, durante o período em análise, pelo que o número de questionários enviados foi inferior ao número de estudantes que entregaram a sua dissertação para avaliação.

Dos 18 questionários enviados, 11 foram respondidos, correspondendo a uma taxa de resposta de 61,1% (figura 1). A taxa de resposta obtida foi muito semelhante à do ano anterior (60,1%).

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2020-2021		Data



Figura 1. Captação de imagem da plataforma *SurveyMonkey*® da subsecção “Visão Geral”, da secção “Coletar Respostas”.

2. Resultados

Neste ano letivo, foi também solicitado aos estudantes que nos desse informação sobre o Curso de Mestrado que frequentavam (figura 2).

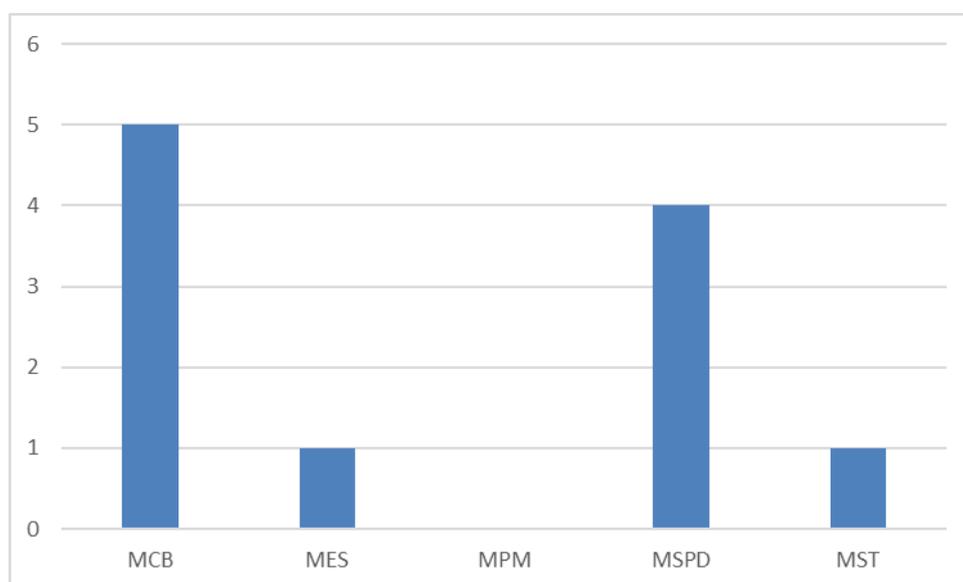


Figura 2. Número de respostas por Mestrado.

NOTA: MCB - Mestrado em Ciências Biomédicas; MES - Mestrado em Estatística para a Saúde; MPM - Mestrado em Parasitologia Médica; MSPD - Mestrado em Saúde Pública e Desenvolvimento; MST - Mestrado em Saúde Tropical.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2020-2021		Data 21-01-2022

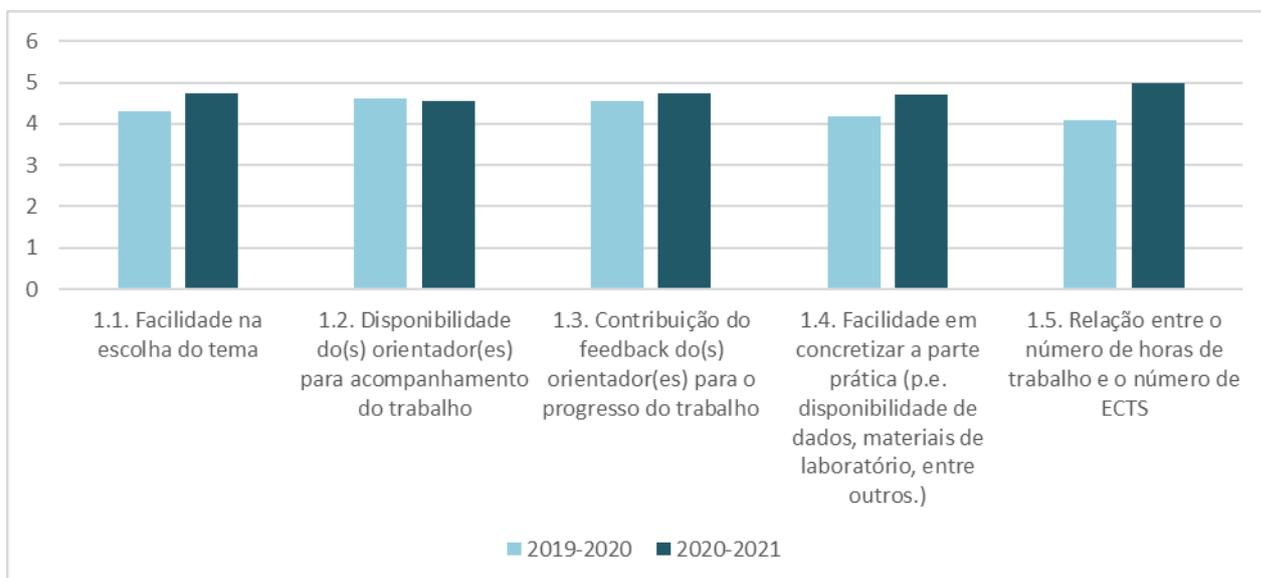


Figura 3. Avaliação do grau de satisfação em relação ao desenvolvimento da dissertação, de acordo com os aspetos descritos no gráfico, para os anos letivos 2019-2020 e 2020-2021.

A questão relativa ao grau de satisfação com o desenvolvimento da tese, engloba as questões relacionadas com: 1.1) facilidade na identificação do tema; 1.2) Disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento do trabalho; 1.3) contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso do trabalho; 1.4) facilidade em concretizar a parte prática; 1.5) relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS.

Através da informação contida no gráfico da figura 3, podemos verificar que os valores médios variam entre o mínimo de 4,6 e 5,0 no ano letivo em análise, ao passo que no ano letivo anterior variaram entre 4,1 e 4,6.

A avaliação média de todos os aspetos relacionados com a satisfação com o desenvolvimento da dissertação melhorou em comparação com o ano anterior, com exceção da disponibilidade do(s) orientador(es) para o acompanhamento do trabalho. A relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS para o progresso da tese foi o que gerou maior satisfação (5,0). Curiosamente, este parâmetro foi o menos apreciado no ano anterior (4,1). Estes resultados comprovam o esforço das equipas docentes para aplicarem as melhorias propostas, com base nas críticas e sugestões dos estudantes.

O grau de satisfação médio com o trabalho conducente ao grau de mestre foi de 4,8, o que representa um aumento em relação aos 4,4 obtidos no ano letivo passado. Analisando em maior detalhe, observa-se que nenhum dos mestrandos inquiridos está “Totalmente Insatisfeito” ou

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2020-2021		Data 21-01-2022

“Muito Insatisfeito” com o trabalho conducente ao grau de mestre. Mais de 90% afirmou estar Satisfeito em algum grau e mais de metade referiu estar “Muito Satisfeito” ou “Totalmente Satisfeito” (figura 4).

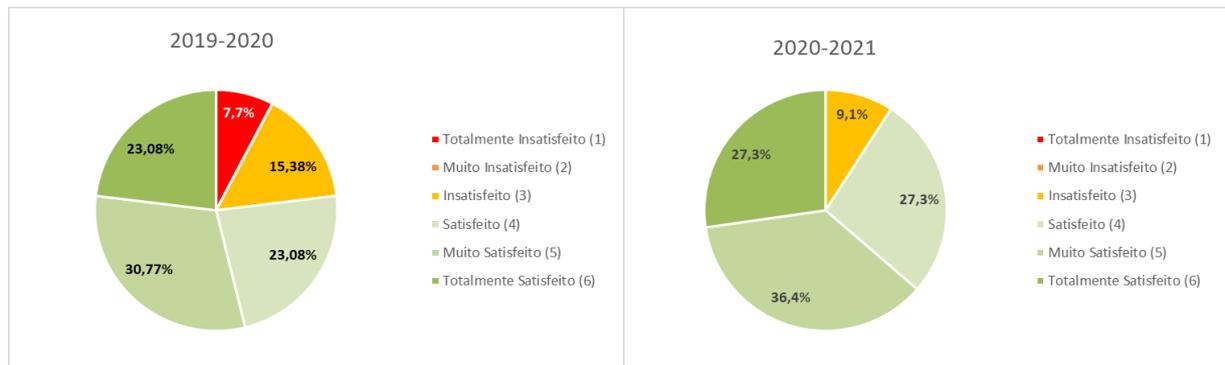


Figura 4. Grau de satisfação global com o trabalho conducente ao grau de mestre, em 2019-2020 e 2020-2021.

3. Comentários dos mestrandos

Dos 11 mestrandos inquiridos, apenas 4 deixaram um comentário, como se pode ver na descrição abaixo. Com exceção do último comentário, que é um elogio ao MSPD, os restantes referem a necessidade de um melhor acompanhamento, nomeadamente no que se refere ao desenvolvimento das dissertações e, inclusivamente na escolha do tema das mesmas.

1

Mais do que o grau temos de ter brio no que fazemos e eu tenho orgulho no trabalho que fiz ainda que não tenha sido o originalmente proposto e tenha tido muitas dificuldades técnicas, de recursos e apoio. Respondi no questionário anterior que o instituto não vê mais do que € nestes alunos uma vez que pagamos o valor total da propina para jamais em todo o tempo de trabalho sermos tidos em consideração ou preocupação, exceto no momento burocrático de entrega de dissertação e no momento de prova pública. (MCB)

2

Seria benéfico melhorar o acompanhamento dos alunos que fazem as suas teses fora do Instituto, de forma que estes se sintam apoiados e acompanhados no seu percurso. (MCB)

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2020-2021	Data	21-01-2022

3 Falandu em particular do mestrado em saúde tropical, melhorar a escolha de temas de dissertação, ou explicar aos alunos onde podem procurar por temas de forma autónoma. (MST)

4 A qualidade deste mestrado deriva, sem qualquer dúvida, do papel desempenhado pelos seus recursos humanos (professores). Tendo em conta a minha experiência pessoal, e neste caso referente ao trabalho de dissertação, necessito destacar o apoio inicial da coordenadora (Prof.^ª Doutora Isabel Craveiro) no encaminhamento assertivo do processo de decisão, e o esforço e a disponibilidade da orientadora (Prof.^ª Doutora Inês Fronteira) para garantir que o trabalho seguia o caminho correto. (MSPD)

4. Conclusões

Será necessário continuar a investir na melhoria de um acompanhamento mais eficiente dos estudantes durante o desenvolvimento da sua dissertação. Á semelhança do ano anterior, a necessidade de um maior número de respostas contribuirá para uma visão mais precisa da realidade sobre a satisfação destes estudantes com o trabalho conducente ao grau de Mestre.

Os resultados da satisfação do questionário em análise melhoraram, em comparação ao ano passado, em relação às questões mais específicas sobre o desenvolvimento do seu trabalho de dissertação o que conduziu a uma satisfação global superior.