

Contexto da Avaliação do Ciclo de Estudos

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento.
Contexto da Avaliação do Ciclo de Estudos

Nos termos do regime jurídico da avaliação do ensino superior (Lei n.º 38/2007, de 16 de agosto), a avaliação externa dos ciclos de estudos deve ser realizada periodicamente. A periodicidade fixada é de seis anos.

O processo de avaliação/acreditação de ciclos de estudo em funcionamento (Processo ACEF) tem por elemento fundamental o relatório de autoavaliação elaborado pela instituição avaliada, que se deve focar nos processos que se julgam críticos para garantir a qualidade do ensino e nas metodologias para monitorizar/melhorar essa qualidade, incluindo a forma como as instituições monitorizam e avaliam a qualidade dos seus programas de ensino e da investigação.

A avaliação é efetuada por uma Comissão de Avaliação Externa (CAE), composta por especialistas selecionados pela Agência com base no seu currículo e experiência e apoiada por um funcionário da Agência, que atua como gestor do procedimento. A CAE analisa o relatório de autoavaliação e visita a instituição para confirmar as informações do relatório e proceder à sua discussão com representantes da instituição.

Antes do termo da visita, a Comissão reúne para discutir as conclusões sobre os resultados da avaliação e organizar os itens a integrar no relatório de avaliação externa a ser apresentado oralmente. Esta apresentação é da responsabilidade do(a) Presidente da CAE e deve limitar-se a discutir os resultados da sua análise em termos de aspetos positivos, deficiências, propostas de melhoria e outros aspetos que sejam relevantes no contexto da avaliação.

A CAE, usando o formulário eletrónico apropriado, prepara, sob supervisão do seu Presidente, a versão preliminar do Relatório de Avaliação Externa do ciclo de estudo. A Agência remete o relatório preliminar à instituição de ensino superior para apreciação e eventual pronúncia, no prazo regularmente fixado. A Comissão, face à pronúncia apresentada, poderá rever o relatório preliminar, se assim o entender, competindo-lhe aprovar a sua versão final e submetê-la na plataforma da Agência.

Compete ao Conselho de Administração a deliberação final em termos de acreditação. Na formulação da deliberação, o Conselho de Administração terá em consideração o relatório final da CAE e, havendo ordens e associações profissionais relevantes, será igualmente considerado o seu parecer. O Conselho de Administração pode, porém, tomar decisões não coincidentes com a recomendação da CAE, com o intuito de assegurar a equidade e o equilíbrio das decisões finais. Assim, o Conselho de Administração poderá deliberar, de forma fundamentada, em discordância favorável (menos exigente que a Comissão) ou desfavorável (mais exigente do que a Comissão) em relação à recomendação da CAE.

Composição da CAE

A composição da CAE que avaliou o presente ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador [Acreditação e Auditoria / Peritos](#)):

*Ilídio Correia
Anabela Cordeiro-da-Silva
Rafael Canton Moreno
Diana de Lima Cunha*

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:
Universidade Nova De Lisboa

1.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior (proposta em associação):

1.2. Unidade orgânica:

Instituto De Higiene E Medicina Tropical

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos:

Doutoramento em Ciências Biomédicas

1.3. Study programme:

Doctorate in Biomedical Sciences

1.4. Grau:

Doutor

1.5. Publicação em D.R. do plano de estudos em vigor (nº e data):

[1.5._Regulamento-17-2019-Dout_Ciencias-Biomédicas.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências da Vida (Ciências Biomédicas)

1.6. Main scientific area of the study programme:

Life Sciences (Biomedical Sciences)

1.7.1 Classificação CNAEF – primeira área fundamental:

420

1.7.2 Classificação CNAEF – segunda área fundamental, se aplicável:

<sem resposta>

1.7.3 Classificação CNAEF – terceira área fundamental, se aplicável:

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de março, com a redação do Decreto-Lei 63/2016 de 13 de setembro):

8 semestres

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL-74/2006, March 24th, as written in the DL-63/2016, of September 13th):

8 semestres

1.10. Número máximo de admissões aprovado no último ano letivo:

10

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e sua justificação

<sem resposta>

1.10.1. Intended maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

As condições requeridas para o ingresso no Doutoramento em Ciências Biomédicas (DCB) publicadas no edital de abertura são as seguintes, de acordo com o regulamento interno da Comissão Científica do DCB, artigo 30º do Decreto-Lei N. 74/2006 de 24 de Março, artigo 5º Regulamento N. 265/2007 Diário da República, N. 196 de 11 de Outubro, e Decreto-Lei n.º 63/2016 de 13 de setembro:

i) ser titular de grau de mestre ou equivalente legal em Ciências da Vida ou em áreas afins;

ii) ser titular do grau de licenciado e detentor de currículo académico ou científico especialmente relevante reconhecido como atestando capacidade para a realização do ciclo de estudos pelo Conselho Científico, o órgão científico legal e estatutariamente competente do IHMT NOVA;

iii) ser detentor de currículo académico, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para realização do ciclo de estudos pelo Conselho Científico, o órgão científico legal e estatutariamente competente do IHMT NOVA.

1.11. Specific entry requirements.

The conditions required for admission to the Doctorate in Biomedical Sciences (DCB) published in the opening notice are as follows, following the internal regulations of the Scientific Committee of the DCB, article 30 of Decree-Law No. 74/2006 of March 24, Article 5th of Regulation No. 265/2007 (Diário da República, No. 196 of October 11), and Decree-Law No. 63/2016 of September 13:

i) to hold a master's degree or its equivalent in Life Sciences or related fields;

ii) to hold a degree and a particularly relevant academic or scientific curriculum recognized as attesting the capacity to carry out the cycle of studies by the Scientific Council, the scientific board of IHMT NOVA, which has legal competency according to its statutes;

iii) to have an academic, scientific, or professional curriculum recognized as attesting the capacity to carry out the cycle of studies by the Scientific Council, the scientific board of IHMT NOVA, which has legal competency according to its statutes.

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Outro:

N/A

1.12.1. Other:

N/A

1.13. Local onde o ciclo de estudos é ministrado:

Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT), Rua da Junqueira 100, 1349-008 Lisboa.

1.14. Eventuais observações da CAE:

<sem resposta>

1.14. Remarks by the EAT:

<no answer>

2. Corpo docente

Perguntas 2.1 a 2.5

2.1. Coordenação do ciclo de estudos.

O docente ou docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos têm o perfil adequado:

Sim

2.2. Cumprimento de requisitos legais.

O corpo docente cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado:

Sim

2.3. Adequação da carga horária.

A carga horária do pessoal docente é adequada:

Em parte

2.4. Estabilidade.

A maioria dos docentes mantém ligação à instituição por um período superior a três anos:

Sim

2.5. Dinâmica de formação.

O número de docentes em programas de doutoramento há mais de um ano é adequado às necessidades de qualificação académica e de especialização do corpo docente do ciclo de estudos, quando necessário:

Em parte

2.6. Apreciação global do corpo docente

2.6.1. Apreciação global

Atualmente, a equipa docente deste ciclo de estudos é constituída por 46 docentes, sendo que 42 têm o grau de Doutor, 2 o grau de Doutor e Título de Especialista, 1 o grau de Mestre e Título de Especialista e 1 o grau de Mestre. De referir que 42 estão contratados em regime de tempo integral e que 42 docentes têm vínculo com a IES por um período superior a 3 anos.

O corpo docente próprio é academicamente qualificado e especializado na área do CE. A percentagem de doutores e especialistas na área do CE cumpre com a legislação em vigor.

2.6.1. Global appraisal

Currently, the teaching staff of this study cycle is composed of 46 teachers, 42 of which with PhD, 2 with PhD and a Specialist Title, 1 with a MSc and Specialist Title and 1 with a MSc. It should be noted that 42 are hired on a full-time basis. Furthermore, 42 teachers have ties to the UNL for more than 3 years. The teaching staff enrolled in this study cycle is academically qualified and specialized in the area of Biomedical Sciences. The percentage of doctors and specialists in the study cycle area complies with the legislation.

2.6.2. Pontos fortes

Corpo docente experiente.

O corpo docente promove a integração dos discentes em projectos de investigação a decorrerem no GHMT (Centro de Investigação com a classificação de excelente).

O corpo docente apresenta publicações científicas recentes, sendo que algumas delas estão publicadas em Jornais científicos D1 e Q1, que estão sujeitos a arbitragem científica por pares.

2.6.2. Strengths

Experienced teaching staff.

The teaching staff promotes the integration of students in research projects taking place in GHMT (a research center of excellence).

The teaching staff presents recent scientific publications, being some of them published in D1 and Q1 scientific journals subject to scientific peer review.

2.6.3. Recomendações de melhoria

Incentivar a mobilidade de docentes a nível internacional.

Estimular a participação dos docentes em programas de internacionalização como o programa ERASMUS mais.

A carga horária lecionada pelos docentes deve cumprir com o definido no ECDU.

Incentivar os docentes sem indicadores de produtividade científica, nos últimos 5 anos, a colmatar esta lacuna.

Melhorar a qualidade das publicações de alguns docentes.

2.6.3. Recommendations for improvement

The international staff mobility must be encouraged.

Stimulate the participation of teachers in internationalization programs, such as the ERASMUS plus program.

The workload of the teachers enrolled in this study cycle has to be in accordance with what it is defined in the ECDU.

Encourage teachers without indicators of scientific productivity in the last 5 years to fill this gap.

Improve the quality of the publications performed by some of the teaching staff.

3. Pessoal não-docente

Perguntas 3.1. a 3.3.

3.1. Competência profissional e técnica.

O pessoal não-docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leção do ciclo de estudos:

Sim

3.2. Adequação em número.

O número e o regime de trabalho do pessoal não-docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos:

Sim

3.3. Dinâmica de formação.

O pessoal não-docente frequenta regularmente cursos de formação avançada ou de formação contínua:

Sim

3.4. Apreciação global do pessoal não-docente

3.4.1. Apreciação global

O corpo não-docente possui as competências profissionais e técnicas adequadas ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

3.4.1. Global appraisal

The non-teaching staff has the appropriate professional and technical skills to support the teaching activities of the study cycle.

3.4.2. Pontos fortes

*O corpo não docente tem participado em diferentes ações de formação no âmbito do ciclo de estudos.
O corpo não docente apresenta elevada qualificação (4 com o grau de doutor e 6 com o grau de mestre).*

3.4.2. Strengths

*The non-teaching staff has participated in different training actions within the scope of the study cycle.
The non-teaching staff has a high qualification (4 with a PhD and 6 with a MSc degree).*

3.4.3. Recomendações de melhoria

O pessoal não docente deve garantir que os equipamentos utilizados nas aulas práticas e nos laboratórios de investigação são sujeitos a manutenção dentro dos prazos requeridos.

3.4.3. Recommendations for improvement

Non-teaching staff must ensure that the equipment used in practical classes and in research labs is subject to the required maintenance.

4. Estudantes

Pergunta 4.1.

4.1. Procura do ciclo de estudos.

Verifica-se uma procura consistente do ciclo de estudos por parte de potenciais estudantes ao longo dos 3 últimos anos:

Sim

4.2. Apreciação global do corpo discente

4.2.1. Apreciação global

*Os estudantes estão comprometidos com ciclo de estudos.
Estudantes motivados e que demonstram capacidade de realizarem autoaprendizagem.
25 % dos estudantes que frequentam este CE têm bolsas de doutoramento financiadas pela FCT ou outras instituições, como o Instituto Camões.*

4.2.1. Global appraisal

*Students are committed with this study cycle.
Motivated students that are able to perform self-learning.
25% of the students are supported by the FCT or other agencies such as Camões I.P.*

4.2.2. Pontos fortes

*Os estudantes do Doutoramento em Ciências Biomédicas do IHMT NOVA (DCB) apresentam formações diversificadas e cerca de metade são estudantes internacionais provenientes de países de língua oficial portuguesa, como o Brasil ou países do continente africano.
Para a realização das dissertações, são oferecidas aos estudantes do DCB projetos de investigação originais, maioritariamente associados e suportados por projetos formais com financiamento próprio (projetos nacionais, europeus e internacionais), incluídos nas três especialidades do CE.*

4.2.2. Strengths

*The students of the PhD in Biomedical Sciences from IHMT/NOVA have different backgrounds and about half are international students from Portuguese-speaking countries, such as Brazil or African countries.
For the realization of the dissertations, students are offered with original research projects (within the scope of the three specialties of the study cycle), that are associated and supported by formal projects with their own funding (national, european and international projects).*

4.2.3. Recomendações de melhoria

Incentivar os estudantes a realizar as suas Dissertações de Doutoramento em empresas.

Estimular os estudantes a melhorar as suas competências em escrita científica, deontologia científica, gestão de projetos, empreendedorismo e experimentação in vitro e in vivo.

Desenvolver mecanismos que permitam nivelar os conhecimentos e as competências dos discentes que ingressam no CE.

4.2.3. Recommendations for improvement

Encourage the international mobility of students.

Encourage the realization of students' PhD Dissertations in companies.

Encourage students to improve their skills in scientific writing, scientific deontology, project management, entrepreneurship and in vitro and in vivo experimentation.

Develop mechanisms that allow the students to acquire the essential knowledge and skills required to be successful in this study cycle.

5. Resultados académicos

Perguntas 5.1. e 5.2.

5.1. Sucesso escolar

O sucesso escolar da população discente é satisfatório e é convenientemente acompanhado:

Sim

5.2. Empregabilidade

Os níveis de empregabilidade dos graduados pelo ciclo de estudos não revelam dificuldades de transição para o mercado de trabalho:

Sim

5.3. Apreciação global dos resultados académicos

5.3.1. Apreciação global

Os resultados académicos mostram que os diplomados demoram em média 5 anos a concluir o CE.

De acordo com a informação fornecida à CAE, a totalidade (100%) dos diplomados deste CE encontravam-se empregados 1 ano após a obtenção do grau.

5.3.1. Global appraisal

Academic results show that graduates take an average of 5 years to complete the study cycle.

According to the information provided to CAE, all (100%) of the graduates of this study cycle were employed 1 year after obtaining the PhD degree.

5.3.2. Pontos fortes

Elevada empregabilidade dos diplomados.

5.3.2. Strengths

High employability of the graduates.

5.3.3. Recomendações de melhoria

Implementar medidas que contribuam para incrementar a taxa de sucesso dos alunos nas Unidades Curriculares (UC) do tronco comum do novo plano de estudos do doutoramento em Ciências Biomédicas (DCB) do IHMT NOVA.

Implementar medidas para que o CE seja concluído em quatro anos. Os estudantes devem efetuar a apresentação do seu plano de trabalhos de Doutoramento no final do 1º ano e posteriormente, realizar apresentações intercalares no final do 2º e 3º anos.

De forma a garantir a qualidade dos trabalhos realizados neste ciclo de estudos, recomenda-se estabelecer como requisito mínimo para a entrega da tese de doutoramento a publicação pelo discente de um artigo científico original como 1º autor, publicado em revista Q1, no âmbito do tema de tese.

5.3.3. Recommendations for improvement

Implement measures that contribute to increase the success rate of students in the Curricular Units of the cluster of common UCS of the new study plan of the Doctorate in Biomedical Sciences ministered at IHMT NOVA.

Implement measures to ensure that students conclude the study cycle in four years. Students must present their Doctoral work plan at the end of the 1st year and then make interim presentations at the end of the 2nd and 3rd years.

In order to guarantee the quality of the work carried out in this study cycle, it is recommended to establish as a

6. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Perguntas 6.1. a 6.5.

6.1. Centros de Investigação

A instituição dispõe de recursos organizativos e humanos que integrem os seus docentes em atividades de investigação, seja por si ou através da sua participação ou colaboração, ou dos seus docentes e investigadores, em instituições científicas reconhecidas:

Sim

6.2. Produção científica ou artística

Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros e capítulos de livro ou trabalhos de produção artística, ou publicações resultantes de atividades de investigação orientada ou de desenvolvimento profissional de alto nível, nos últimos cinco anos, com relevância para a área do ciclo de estudos:

Sim

6.3. Outras publicações

Existem outras publicações do corpo docente com relevância para a área do ciclo de estudos, designadamente de natureza pedagógica:

Sim

6.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico

As atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos representam um contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística:

Sim

6.5. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais

As atividades científicas, tecnológicas e artísticas estão integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.6. Apreciação global dos resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

6.6.1. Apreciação global

O corpo docente do CE faz parte do Centro de Investigação Saúde Global e Medicina Tropical (GHMT), IHMT-NOVA, avaliado pela FCT com a classificação de Excelente.

O corpo docente apresenta publicações científicas recentes, sendo que algumas delas estão publicadas em Jornais científicos D1 e Q1, que estão sujeitos a arbitragem científica por pares. O corpo docente tem também estado envolvido na publicação de livros/capítulos de livros na área científica do ciclo de estudos e que têm sido publicados por editoras nacionais e internacionais.

6.6.1. Global appraisal

The teaching staff enrolled in this MSc is part of the Research Centre - Global Health and Tropical Medicine, OHIM-NOVA, evaluated by FCT with the classification of Excellent.

The teaching staff presents recent scientific publications, being some of them published in D1 and Q1 scientific journals subject to scientific peer review. The teaching staff has also been involved in the publication of books/chapters in the scientific area of the study cycle that have been published by national and international publishers.

6.6.2. Pontos fortes

As atividades científicas desenvolvidas pelos estudantes deste CE resulta, frequentemente, em publicações científicas em revistas internacionais com peritagem e/ou na sua apresentação em reuniões científicas e Congressos, nacionais ou internacionais.

Publicações científicas recentes, sendo que algumas delas estão publicadas em jornais científicos (D1 e Q1) sujeitos a arbitragem científica por pares.

6.6.2. Strengths

The scientific activities developed by the students of this study cycle often results in scientific publications in international journals with peer review and/or in their presentation in national or international scientific meetings.

Recent scientific publications, some of them are published in scientific journals (D1 and Q1) subject to peer review.

6.6.3. Recomendações de melhoria

*Deve ser estimulada o registo de propriedade intelectual e o empreendedorismo.
Estimular a realização de doutoramentos em ambiente empresarial.*

6.6.3. Recommendations for improvement

*Intellectual property registration and entrepreneurship must be promoted.
Stimulate the realization of doctorates in a business environment.*

7. Nível de internacionalização

Perguntas 7.1. a 7.3.

7.1. Mobilidade de estudantes e docentes

Existe um nível significativo de mobilidade de estudantes e docentes do ciclo de estudos:

Não

7.2. Estudantes estrangeiros

Existem estudantes estrangeiros matriculados no ciclo de estudos (para além de estudantes em mobilidade):

Sim

7.3. Participação em redes internacionais

A instituição participa em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos:

Sim

7.4. Apreciação global do nível de internacionalização

7.4.1. Apreciação global

O IHMT e o seu centro de investigação são instituições icónicas no diagnóstico, prevenção e tratamento das doenças tropicais transmissíveis com grande reputação nacional e internacional. Constitui um ponto de referência para estas doenças nos novos países de expressão oficial portuguesa (PALOPs) e no Brasil, tornando fácil a captação de estudantes e de colaborações para projetos de investigação científica com extensão comunitária nesses territórios.

7.4.1. Global appraisal

IHMT and its research centre are iconic institutions in the diagnosis, prevention and treatment of transmissible tropical diseases with great national and international recognition. Furthermore, they are also a reference concerning the transmissible tropical diseases in the new Portuguese official expression countries (PALOPs) and in Brazil, making it easy to attract students and collaborations for scientific research projects.

7.4.2. Pontos fortes

Cerca de metade dos estudantes deste CE são internacionais.

7.4.2. Strengths

Approximately half of the students attending to the study cycle are from foreign countries.

7.4.3. Recomendações de melhoria

*Recomenda-se aumentar a visibilidade do CE em países fora da esfera da lusofonia e, com isso, favorecer a internacionalização do CE, tanto para estudantes como para docentes.
Estimular a participação de docentes e discentes em programas de mobilidade internacional.
Estabelecer protocolos de colaboração com outras instituições nacionais e internacionais, de forma a facilitar a mobilidade nacional ou internacional dos estudantes de doutoramento.*

7.4.3. Recommendations for improvement

*It is recommended to increase the visibility of the study cycle in order to promote its internationalization for both students and teachers.
Stimulate the participation of teachers and students in international mobility programs.
Establish collaboration protocols with other national and international institutions in order to facilitate the national or international mobility of PhD students.*

8. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

Perguntas 8.1 a 8.6

8.1. Sistema interno de garantia da qualidade

Existe um sistema interno de garantia da qualidade, a nível da Instituição ou da Unidade Orgânica, certificado pela A3ES:

Não (continua no campo 8.2)

8.2. Mecanismos de garantia da qualidade

Existem mecanismos de garantia da qualidade do ciclo de estudos e das atividades desenvolvidas pelos serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem:

Sim

8.3. Coordenação e estrutura(s) de apoio

Existem um coordenador e estrutura(s) responsáveis pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade do(s) ciclo(s) de estudos:

Sim

8.4. Avaliação do pessoal docente

Existem procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.5. Avaliação do pessoal não-docente

Existem procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.6. Outras vias de avaliação

Existiram outras avaliações do ciclo de estudos ou de natureza institucional, nos últimos cinco anos, não conduzidas pela A3ES:

Não

8.6.1. Conclusões de outras avaliações (quando aplicável)

<sem resposta>

8.6.1. Conclusions of the other assessments (when applicable)

<no answer>

8.7. Apreciação global dos mecanismos de garantia da qualidade

8.7.1. Apreciação global

- O IHMT NOVA não tem um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES. O sistema de garantia da qualidade da NOVA (NOVA SIMAQ (Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da NOVA)) é implementado no IHMT. No IHMT, o docente responsável pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos Ciclos de Estudos é o Subdiretor para a Área da Qualidade, que coordena o Gabinete da Qualidade. Na NOVA, o NOVA SIMAQ é coordenado pelo Elemento da Equipa Reitoral responsável pela Qualidade.

- O mecanismo de garantia da qualidade do CE desenvolve-se em níveis de atuação sequencial pelos docentes responsáveis, coordenador do curso e pelos Conselhos Pedagógico e Científico. A participação ativa dos estudantes na melhoria contínua do CE é assegurada através da realização de questionários pedagógicos, pela participação nas reuniões promovidas pelo Coordenador do ciclo de estudo e pelo envolvimento em órgãos do IHMT e da NOVA.

8.7.1. Global appraisal

There is no Internal Quality Assurance System certified by A3ES. IHMT is implementing a UNL quality assurance system. In IHMT, the Deputy Director for the Quality Area is in charge of the implementation of the quality assurance mechanisms of study cycle. At UNL level, NOVA simaq (NOVA Internal Quality Monitoring and Evaluation System) is coordinated by the Element of the Rector Team responsible for Quality.

The Study cycle quality assurance mechanism comprises sequential levels of action, where teachers, course coordinator and the Pedagogical and Scientific Councils play a specific role. Students are actively involved in the continuous improvement of the Teaching-Learning domain, including the response to the questionnaires, the participation in the meetings promoted by the Coordinator of the study cycle as well as through their involvement in IHMT and NOVA bodies.

8.7.2. Pontos fortes

- Existem processos implementados para permitir a participação ativa de docentes e discentes na tomada de decisões que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade;
- Existem procedimentos para avaliação do desempenho de docentes e não docentes;
- Existem procedimentos para avaliação da qualidade do processo de ensino/aprendizagem, incluindo questionários pedagógicos aos estudantes;
- O progresso de tese é apreciado anualmente pela comissão tutorial do estudante tendo em conta o plano de trabalhos aprovado pelo Conselho Científico do IHMT e através de apresentações nas jornadas do IHMT.
- Os métodos de avaliação são apreciados através dos inquéritos de percepção sobre o funcionamento de cada UC dirigidos aos estudantes e docentes.

8.7.2. Strengths

- There are processes implemented to allow the active participation of faculty staff and students in decision-making processes that affect the teaching/learning and its quality;
- There are procedures for evaluating the performance of teachers and non-teaching staff;
- There are procedures for evaluating the quality of the teaching/learning process, including pedagogical surveys to students;
- Thesis progress is assessed annually by the student tutorial committee, taking into account the work plan approved by the IHMT Scientific Council and through presentations at the IHMT conference.
- The alignment of student assessment methodologies with the intended learning outcomes is appreciated through students and teachers surveys concerning the functioning of each UC.

8.7.3. Recomendações de melhoria

- Garantir a creditação pela A3ES do Sistema Interno de Garantia de Qualidade.

8.7.3. Recommendations for improvement

- Ensure accreditation by A3ES of the Internal Quality Assurance System.

9. Melhoria do ciclo de estudos – Evolução desde a avaliação anterior e ações futuras de melhoria

9.1. Evolução desde a avaliação anterior

- A estrutura curricular e o plano de estudos do Doutoramento em Ciências Biomédicas foram reformulados de acordo com as recomendações da anterior CAE e foi publicado em Diário da República (Regulamento (extrato) n.º 17/2019 DR, 2.ª série, N.º 4, 7 de janeiro de 2019). Nesta remodelação as UCs de natureza mais abrangente foram integradas num tronco comum único, contudo foram mantidas as três especialidades das Ciências Biomédicas: (i) Biologia Celular e Molecular, (ii) Microbiologia e (iii) Parasitologia.
- O estudante passou a poder desenvolver a tese original (180 ECTS), no âmbito das Ciências Biomédicas, no IHMT NOVA, em colaboração com outras unidades orgânicas da NOVA ou instituições de ensino/investigação nacionais, europeias ou internacionais.
- O IHMT NOVA realizou um esforço considerável na atualização de equipamentos laboratoriais e disponibilizou novas infraestruturas.
- O acolhimento dos estudantes tem vindo a ser melhorado através de eventos e sessões facilitadoras da integração dos estudantes na comunidade IHMT. Foi disponibilizado o Manual de acolhimento do aluno.
- Registou-se um ligeiro aumento no número de docentes (cerca de 20%), que contribuiu para o rejuvenescimento do do corpo docente afeto ao CE.
- O período de inscrição no ciclo de estudos foi alargado para onze semanas, repartidas por dois períodos distintos; a primeira fase decorre durante sete semanas e a segunda fase durante cerca de quatro semanas.

9.1. Evolution of the study programme since the previous assessment

- The curricular structure and the doctoral study plan in Biomedical Sciences were reformulated according to the previous recommendations of CAE and was published in Diário da República (Regulation (extract) No. 17/2019 DR, 2ª série, No. 4, January 7, 2019). In this remodeling, the curricular units of more comprehensive nature were integrated into a single common branch, however the three specialties of Biomedical Sciences were maintained: (i) Cellular and Molecular Biology, (ii) Microbiology and (iii) Parasitology.
- The student can develop the original thesis (180 ECTS), in the area of biomedical sciences, in IHMT-NOVA, in collaboration with other NOVA organic units or national, european or international educational/research institutions.
- IHMT NOVA has made a considerable effort to upgrade laboratory equipment and make new infrastructures available for students.
- Events and sessions have been organized for the welcoming of foreign students and subsequently facilitate the integration of students into the IHMT community. The Student's Reception Manual has been made available.
- There was a slight increase in the number of teachers (about 20%), which contributed to the rejuvenation of the teaching staff enrolled in this study cycle.
- The period, for the students apply to this study cycle, has been extended to eleven weeks. In the first phase, students can make their application during seven weeks, while in the second phase it is open for four weeks.

9.2. Apreciação e validação das propostas de melhoria futura

Para além das propostas de melhoria que a IES indica, a CAE considera ser ainda necessário:

- O IHMT deve continuar a investir na melhoria das infraestruturas, e do apetrechamento de alguns laboratórios, melhorar o acesso a tecnologias de informação. Os equipamentos devem continuar a ser modernizados para garantir os padrões de qualidade e competitividade internacionais.
- Incentivar a mobilidade de docentes e estudantes a nível internacional.
- Estimular o estabelecimento de novas parcerias internacionais ligadas ao ensino que potenciem a mobilidade internacional de docentes e alunos.
- O estabelecimento de novas parcerias internacionais com centros de investigação de excelência e empresas deve continuar com o intuito de aumentar a qualidade e o impacto das teses desenvolvidas por estes estudantes.
- Na página do CE disponível on-line devem ser disponibilizadas as Fichas de UC em língua inglesa.
- Os períodos para inscrição no CE devem ser compatíveis com a publicação dos resultados dos concursos de bolsa de doutoramento para todos os domínios da FCT.
- O novo regulamento de dissertação/tese para obtenção dos graus de Mestre (2º ciclo) e de Doutor (3º ciclo), datado de setembro de 2022, deve ser aprovado pelos órgãos institucionais e deve ser dado a conhecer aos estudantes através da sua publicação na página on-line do 3º ciclo de estudos.

9.2. Appraisal and validation of the proposals for future improvement

In addition to the proposals for improvement that the IES indicates, the CAE considers necessary to:

- IHMT should continue to invest in the improvement of the infrastructure as well as on laboratories and access to information technologies. Equipment modernization should continue in order to ensure that IHMT fulfill the international quality and competitiveness standards.
- Encourage the mobility of teachers and students at an international level.
- Stimulate the establishment of new international partnerships linked to teaching that can enhance the international mobility of teachers and students.
- The establishment of new international partnerships with research centers of excellence and companies should continue to be pursued for increasing the quality and impact of the theses developed by these students.
- In the webpage of the study cycle, the contents of the different subjects must be available in English.
- The periods for students perform their registration in this study cycle must be compatible with the delivery/publication of the results of doctoral scholarship competitions from FCT.
- The new thesis/thesis regulation to obtain the Master 's (2nd cycle) and Doctor's (3rd cycle) degrees, dated from September 2022, must be approved by the institutional bodies and must be delivered to students through its publication on the webpage of the 3rd study cycle.

10. Reestruturação curricular (se aplicável)

10.1. Apreciação e validação da proposta de reestruturação curricular

<sem resposta>

10.1. Appraisal and validation of the proposal of syllabus restructure

<no answer>

11. Observações finais

11.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável)

<sem resposta>

11.1. Appraisal of the institution's response. (if applicable)

<no answer>

11.2. Observações

<sem resposta>

11.2. Observations

<no answer>

11.3. PDF (máx. 100kB)

<sem resposta>

12. Conclusões

12.1. Apreciação global do ciclo de estudos

O ciclo de estudos está programado para um total de 240 ECTS que é considerado adequado para a realização de um doutoramento. A docente responsável pela coordenação do CE tem o perfil adequado (Agregação na área das Ciências Biomédicas) e um CV de elevado mérito com relevância para o CE. A docente apresenta experiência na liderança de projetos de I&D de natureza competitiva e na orientação de estudantes de pós-graduação.

O doutoramento em Ciências Biomédicas ministrado no IHMT-NOVA é um CE com características únicas no país.

O ambiente de ensino / aprendizagem beneficia da existência de um corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na área do ciclo de estudos, com longa tradição no estabelecimento de parcerias com países da comunidade lusófona.

O pessoal não docente é competente, possui boas qualificações académicas e garante o apoio necessárias ao correto funcionamento do CE.

A infraestrutura do IHMT, apesar de não ser recente, possui as valências necessárias para o ensino e investigação científica. Contudo, devem continuar a realizar-se esforços para melhorar as condições de ensino/aprendizagem no IHMT e favorecer uma melhor integração do curso no âmbito da NOVA.

Cerca de metade dos estudantes que frequentam este CE são alunos internacionais. Apesar dos défices de conhecimentos científicos básicos que alguns discentes apresentam estes são bem acolhidos e abrangidos por um programa de recuperação eficaz.

A CAE considera positiva a possibilidade dos estudantes frequentarem unidades curriculares livres (16 ECTS), bem como terem a liberdade de escolher o tema da tese e o orientador em instituições nacionais e estrangeiras.

O nível das publicações científicas derivadas das teses de doutoramento reforça a qualidade científica internacional do curso.

A monitorização do desenvolvimento do plano de trabalhos e a identificação de eventuais conflitos é garantida pela comissão de acompanhamento (tutorial) dos estudantes durante a dissertação.

A colaboração com outras instituições de I&D tem permitido aos estudantes a realização da Tese em parceria.

Pontos fracos do CE:

- Mobilidade dos docentes e estudantes nos programas de intercâmbio;
- O desenvolvimento de teses com a parceria de empresas;

Recomendação de melhoria:

- A carga horária lecionada pelos docentes tem que estar de acordo com o definido no ECDU.
- Abertura de editais para promoção do corpo docente atual, a maior parte dos docentes são Professores Auxiliares.
- Investir na aquisição de novos equipamentos e na manutenção dos existentes de forma a garantir o pleno funcionamento das aulas práticas e do trabalho de investigação a desenvolver durante a tese.
- As fichas de UC do CE devem ser disponibilizadas em língua inglesa na página on-line.
- Estimular os estudantes a melhorar as suas competências em escrita científica, deontologia científica, proteção de propriedade intelectual, gestão de projetos, empreendedorismo e experimentação *in vitro* e *in vivo*.
- Desenvolver mecanismos que permitam nivelar os conhecimentos e as competências dos discentes que ingressam no CE.
- De forma a garantir a qualidade dos trabalhos realizados neste ciclo de estudos, recomenda-se estabelecer como requisito mínimo para a entrega da tese de doutoramento a publicação pelo discente de um artigo científico original como 1º autor, publicado em revista Q1, no âmbito do tema de tese.
- A comissão tutorial da Tese deve assir à apresentação oral do trabalho desenvolvido pelo estudante e dar um feedback em tempo real ao discente. A comissão tutorial não deve emitir o parecer apenas com base no relatório anual entregue pelo estudante.
- Encurtar o período que decorre entre a entrega da Tese e a realização das provas públicas para a obtenção do grau de doutor.
- Implementar medidas para reduzir o número de desistências do CE.
- O novo regulamento de dissertação/tese para obtenção dos graus de Mestre (2º ciclo) e de Doutor (3º ciclo), datado de setembro de 2022, deve ser aprovado pelos órgãos institucionais e deve ser dado a conhecer aos estudantes através da sua publicação na página on-line do 3º ciclo de estudos.

12.1. Global appraisal of the study programme

The study cycle is programmed for a total of 240 ECTS, which is considered adequate for a PhD program. The teacher that is coordinating the study cycle has the appropriate profile (Habilitation in the area of Biomedical Sciences) and a highly-merit CV with relevance for the study cycle. The teacher has experience in leading competitive R&D projects and mentoring pos-graduate students.

The PhD in Biomedical Sciences lectured at IHMT-NOVA is a study cycle with unique characteristics in the country.

The teaching/learning environment benefits from the existence of a teaching staff, academically qualified and specialized in the field of the study cycle, with a long tradition in establishing partnerships with countries of the Portuguese-speaking community.

The non-teaching staff is competent, has good academic qualifications and guarantees the necessary support for the correct functioning of the study cycle.

The infrastructure of the IHMT, despite not being recent, has the necessary skills for teaching and conducting scientific research. However, efforts must continue to be made to improve the teaching/learning conditions at IHMT and favor a better integration of the course within the scope of NOVA.

About half of the students attending this study cycle are international students. Despite the deficits in basic scientific knowledge that some students present, they are received and covered by an effective recovery program.

CAE considers positive the possibility for students to attend free curricular units (16 ECTS), as well as the option for students choose the topic of their thesis and the supervisor in national and foreign institutions.

The level of scientific publications derived from doctoral theses reinforces the international scientific quality of the course.

The monitoring of the development of the work plan and the identification of possible conflicts is guaranteed by the monitoring committee (tutorial) of the students during the dissertation.

Collaboration with other R&D institutions has allowed students to carry out the Thesis in partnership.

Study cycle weaknesses:

- *Mobility of teachers and students in exchange programs;*
- *The development of partnerships with companies;*

Improvement recommendation:

- *The workload lectured by the professors must be in accordance with what it is defined in the ECDU.*
- *Stimulate the internal promotion of the teaching staff, since the majority of the teachers hold an Assistant Professor position.*
- *Invest in the acquisition of new equipment and in the maintenance of the existing ones in order to guarantee the full functioning of the practical classes and the research work to be developed during the thesis.*
- *The study cycle curricular unit sheets must be made available in English on the online page.*
- *Encourage students to improve their skills in scientific writing, scientific deontology, patent application, project management, entrepreneurship and in vitro and in vivo experimentation.*
- *Develop mechanisms that allow the students to acquire the essential knowledge and skills required to be successful in this study cycle.*
- *In order to guarantee the quality of the work carried out in this study cycle, it is recommended to establish as a minimum requirement for the delivery of the doctoral thesis the publication, by the student, of an original scientific article as the 1st author, in a Q1 journal, within the framework of the thesis theme.*
- *The thesis tutorial committee should see the oral presentation of the work developed by the student and give a real-time feed-back concerning the work plan development status. The tutorial committee should not provide their scientific opinion only based on the annual report delivered by the student.*
- *Shorten the period that elapses between the delivery of the thesis and the public defense of the PhD thesis.*
- *Implement measures to reduce the number of school cycle withcences.*
- *The new thesis/thesis regulation to obtain the Master 's (2nd cycle) and Doctor's (3rd cycle) degrees, dated from September 2022, must be approved by the institutional bodies and must be delivered to students through its publication on the webpage of this study cycle.*

12.2. Recomendação final.

Com fundamento na apreciação global do ciclo de estudos, a CAE recomenda:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.3. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.4. Condições:

<sem resposta>

12.4. Conditions to fulfil:

<no answer>