



# **NOVA SIMAQ**


## **Relatório da perceção dos estudantes recém-graduados de 3º Ciclo**

**2022**

**Instituto de Higiene e Medicina Tropical**

## Índice

<b>1. Introdução</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Resultados</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Conclusões</b> .....	<b>6</b>

	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da percepção dos estudantes recém-graduados de 3º Ciclo</b>		
	<b>2022</b>	<b>Data</b>	12-01-2023


## 1. Introdução

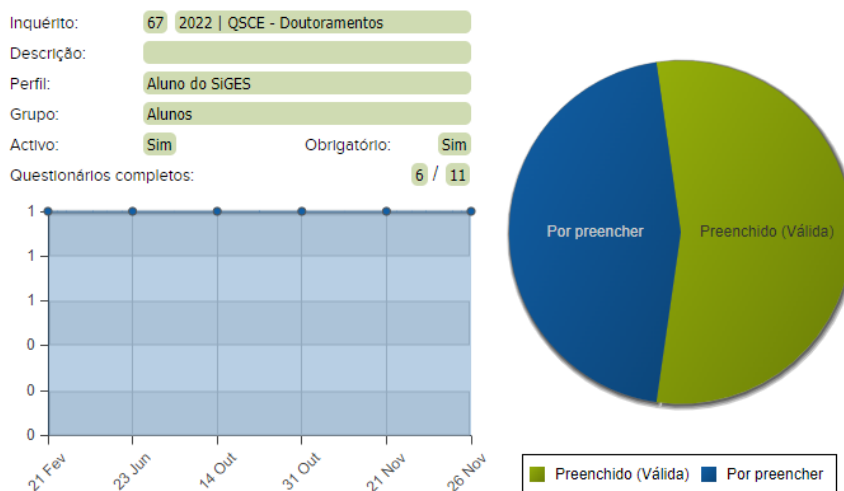
O questionário da percepção dos estudantes recém-graduados de 3º Ciclo foi enviado pela primeira vez a partir da plataforma *ComQuest*® (Digitalis). No caso particular deste questionário, este é gerado automaticamente sempre que um estudante de doutoramento se gradua. Este foi o 2º ano em que este questionário foi aplicado. Os estudantes classificam cada questão, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado). As questões incluídas estão descritas na tabela 1.

**Tabela 1.** Estrutura do questionário

Questionário da percepção dos estudantes de doutoramento	
Q1. Informação geral	1.1 Ciclo de Estudos
Q2. Avaliação da satisfação com aspetos relacionados com o Curso frequentado	2.1. Formação proporcionada pelo ciclo de estudos
	2.2. Articulação entre as unidades curriculares
	2.3. Possibilidade de frequentar as unidades curriculares opcionais que desejava
	2.4. Apoio ao longo do curso no processo de aprendizagem
	2.5. Representação dos estudantes nos diferentes órgãos
	2.6. Coordenação do ciclo de estudos
Q3. Satisfação global	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o Curso que frequentou

Dos 11 questionários enviados, 6 foram respondidos, correspondendo a uma taxa de resposta de 55,0% (figura 1), inferior à do ano anterior de 80,0% (8/10).

	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da percepção dos estudantes recém-graduados de 3º Ciclo</b>		
	<b>2022</b>	<b>Data</b>	12-01-2023




**Figura 1.** Captação de imagem da plataforma *ComQuest*<sup>®</sup>.

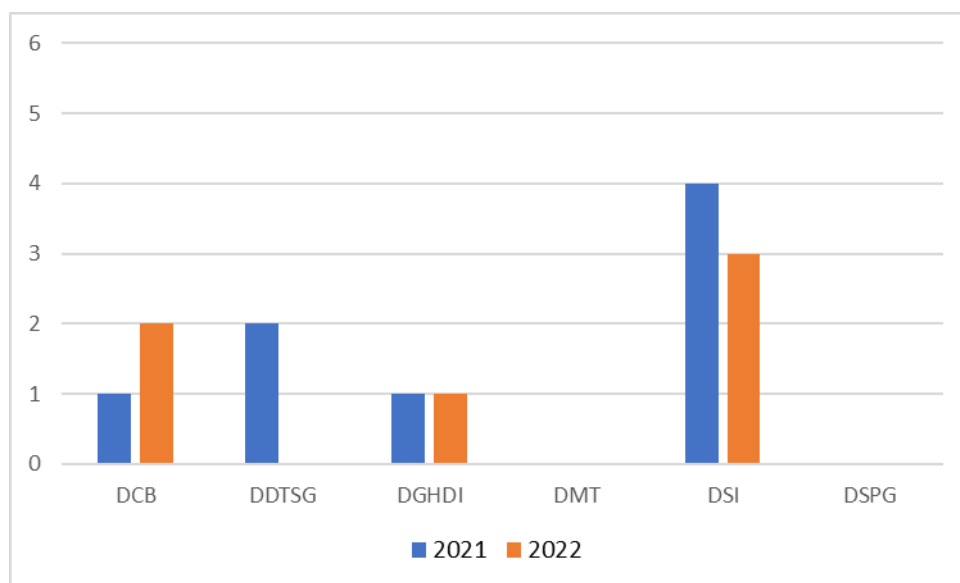
## 2. Resultados

O DSI continua a ser o Curso com o maior número de respondentes e graduados anualmente. De notar, que o DMT não teve estudantes graduados em nenhum dos anos em análise (tabela 2 e figura 2).

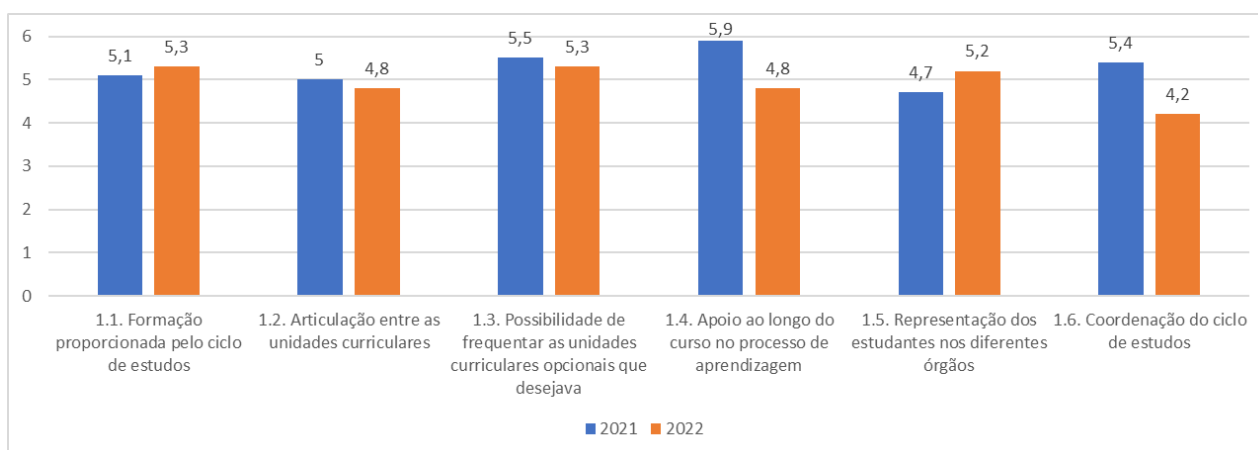
Curso	Nº de alunos graduados		Nº de respostas	
	2021	2022	2021	2022
DCB	2	2	1	2
DDTSG	1	1	1	0
GDHDI	1	1	1	1
DMT	0	0	0	0
DSI	5	5	4	3
DSPG	1	2	1	0

NOTA: DCB – Doutoramento em Ciências Biomédicas; DDTSG – Doutoramento em Doenças Tropicais e Saúde Global; DGHDI – Doutoramento em Genética Humana e Doenças Infecciosas; DMT – Doutoramento em Medicina Tropical; DSI – Doutoramento em Saúde Internacional; DSPG – Doutoramento em Saúde Pública Global.

	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da perceção dos estudantes recém-graduados de 3º Ciclo</b>		
	<b>2022</b>		<b>Data</b> 12-01-2023




**Figura 2.** Número de respostas por Doutoramento por ano civil.



**Figura 3.** Avaliação do grau de satisfação em relação ao Curso frequentado, de acordo com os aspetos descritos no gráfico, por ano civil.

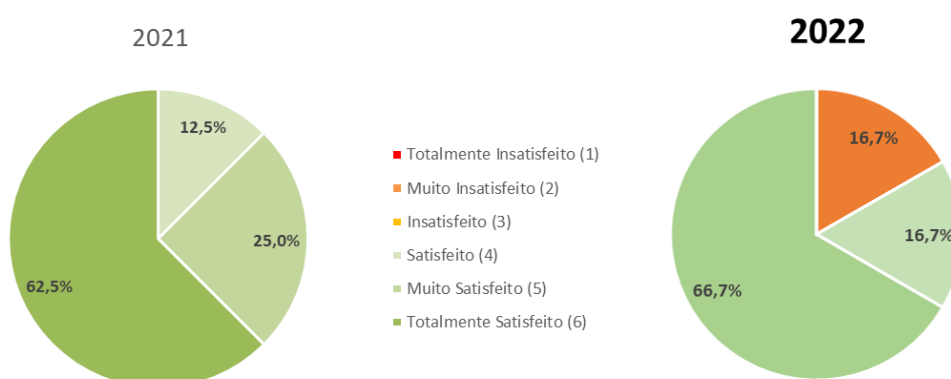
A questão relativa ao grau de satisfação com o Curso frequentado, engloba as questões relacionadas com: 2.1) formação proporcionada pelo ciclo de estudos; 2.2) articulação entre as unidades curriculares; 2.3) possibilidade de frequentar as unidades curriculares opcionais que desejava; 2.4) apoio ao longo do curso no processo de aprendizagem; 2.5) representação dos estudantes nos diferentes órgãos; 2.6) coordenação do ciclo de estudos.

Através da informação contida no gráfico da figura 3, podemos verificar que os valores médios variam de 2022 variaram entre 4,2 e 5,3, o que corresponde a uma diminuição do nível de satisfação dos doutorados, uma vez que em 2021 esses valores médios variaram entre 4,7 e 5,9.

	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da percepção dos estudantes recém-graduados de 3º Ciclo</b>		
	<b>2022</b>		<b>Data</b> 12-01-2023

As diminuições mais acentuadas correspondem à questão relacionada com o apoio ao longo do curso no processo de aprendizagem e com a questão relativa à coordenação do ciclo de estudos. Ambas as questões desceram mais de 1 valor. Por outro lado, as questões referentes à formação proporcionada pelo ciclo de estudos e à representação dos estudantes nos diferentes órgãos registaram um aumento da satisfação, nomeadamente na última questão mencionada.



O grau de satisfação médio com o trabalho conducente ao grau de doutor foi de 4,3 o que reflete a insatisfação já observada a nível das questões sobre o funcionamento do Curso e representa uma diminuição igualmente acentuada em relação à classificação média de 5,5 obtida no ano anterior. Analisando em maior detalhe, observa-se que a maior diferença com 2021 é o facto de nenhum estudante se ter considerado “Totalmente Satisfeito” em 2022 e ter havido o registo de “Muito Insatisfeito” (figura 4).



**Figura 4.** Grau de satisfação global com Curso frequentado por ano civil.

### 3. Conclusões

O balanço da satisfação dos estudantes recém-graduados de 3º Ciclo em 2022 foi bastante inferior ao do ano anterior. No entanto, há duas situações a referir: a) o reduzido número de respostas pode não refletir de forma fiel o grau de satisfação; b) o estudante que atribuiu uma avaliação de 2 “Muito Insatisfeito” no que respeita ao grau de satisfação global com Curso frequentado submeteu um comentário onde claramente afirma que tem “uma avaliação positiva e recomenda”. Este comentário parece em contradição com o a avaliação de 2, pelo que ficamos na dúvida em relação a se este valor não foi indevidamente selecionado. Para além disso, foi a primeira vez que se registou um comentário de carácter menos positivo relativo à Divisão Académica. Em todos os questionários aplicados no IHMT sempre foram registados

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL <small>DESDE 1962</small>	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da percepção dos estudantes recém-graduados de 3º Ciclo</b>		
	<b>2022</b>	<b>Data</b>	12-01-2023

comentários positivos e elogios à qualidade do trabalho e atendimento da Divisão Académica, pelo que assumimos que se terá tratado de uma situação pontual.

As sugestões propostas pela estudante do DSI serão analisadas e incluídas no Plano de Ações de Melhoria de 2023 para que a sua implementação seja monitorizada, caso se aplique.