



NOVA SIMAQ

**Relatório da perceção dos
estudantes de mestrado sobre o
trabalho conducente ao grau de
Mestre**

2021-2022

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

Índice

1. Introdução	3
2. Resultados	3
3. Conclusões	6

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2021-2022		Data 28-10-2022

1. Introdução

O questionário da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre foi enviado pela primeira vez partir da plataforma *ComQuest*[®] (Digitalis). Como esta plataforma está integrada com o Sistema de Gestão Académica (SIGES), os dados dos estudantes do 2º Ciclo que entregaram a tese são selecionados automaticamente, mediante a definição dos respetivos filtros. Os estudantes classificam cada questão, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado). As questões incluídas no mesmo estão lista na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário

Questionário da perceção dos estudantes de doutoramento	
Q1. Desenvolvimento da Dissertação	1.1. Facilidade na escolha do tema
	1.2. Disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento do trabalho
	1.3. Contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso do trabalho
	1.4. Facilidade em concretizar a parte prática (p.e. disponibilidade de dados, materiais de laboratório, entre outros.)
	1.5. Relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS
Q2. Satisfação global	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o desenvolvimento do trabalho conducente ao grau de Mestre

Dos 32 questionários enviados, 18 foram respondidos, correspondendo a uma taxa de resposta de 56,3%. A taxa de resposta obtida foi ligeiramente inferior à obtida no ano anterior (61,1%).

2. Resultados

O número de respostas por Curso de Mestrado encontra-se registado no gráfico da figura 1.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2021-2022	Data	28-10-2022

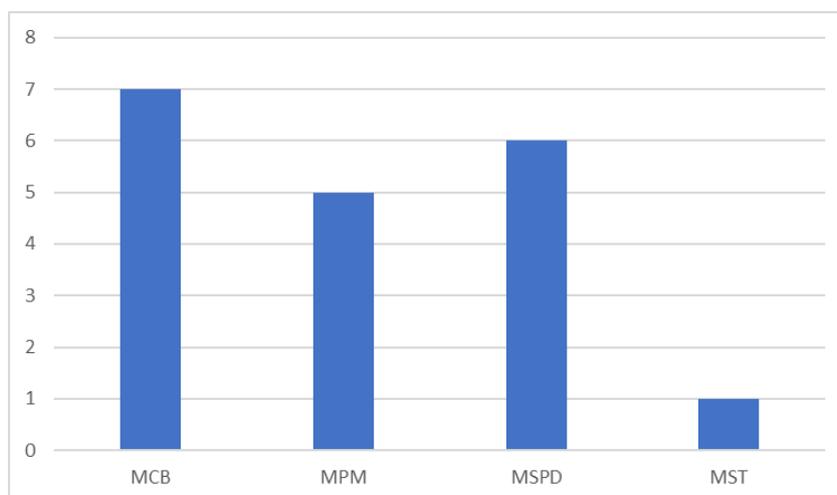


Figura 1. Número de respostas por Mestrado.

NOTA: MCB - Mestrado em Ciências Biomédicas; MPM - Mestrado em Parasitologia Médica; MSPD - Mestrado em Saúde Pública e Desenvolvimento; MST - Mestrado em Saúde Tropical.

A questão relativa ao grau de satisfação com o desenvolvimento da tese, engloba as questões relacionadas com: 1.1) Facilidade na identificação do tema; 1.2) Disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento do trabalho; 1.3) Contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso do trabalho; 1.4) Facilidade em concretizar a parte prática; 1.5) Relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS.

Através da informação contida no gráfico da figura 2, podemos verificar que os valores médios de satisfação diminuíram em relação ao ano letivo anterior. A diminuição mais acentuada verificou-se nas questões 1.4 (facilidade em concretizar a parte prática) e 1.5 (relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS), nas quais os valores médios desceram de 4,7 para 4,0 e de 5,0 para 4,4, respetivamente.

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2021-2022		Data 28-10-2022

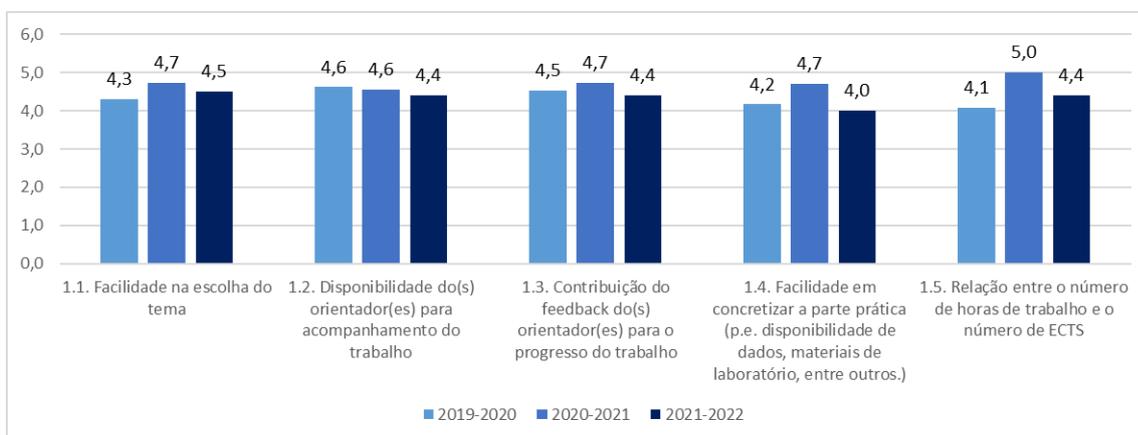


Figura 2. Avaliação do grau de satisfação em relação ao desenvolvimento da dissertação, de acordo com os aspetos descritos no gráfico, para os anos letivos 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022.

O grau de satisfação médio com o trabalho conducente ao grau de Mestre foi de 4,2 o que corresponde à avaliação mais baixa registada nos três anos letivos em análise (figura 3). Examinando em maior detalhe, observa-se que dos mestrandos inquiridos 77,8% afirmou estar Satisfeito em algum grau e mais de 40% referiu estar “Muito Satisfeito” ou “Totalmente Satisfeito”. Contudo, no ano letivo em análise 11,1% considerou estar “Totalmente Insatisfeito” e outros 11,1% “Muito Insatisfeito”, ao contrário do que se verificou no ano letivo anterior onde não houve nenhum estudante que se considerasse “Totalmente Insatisfeito” nem “Muito Insatisfeito” (figura 4).

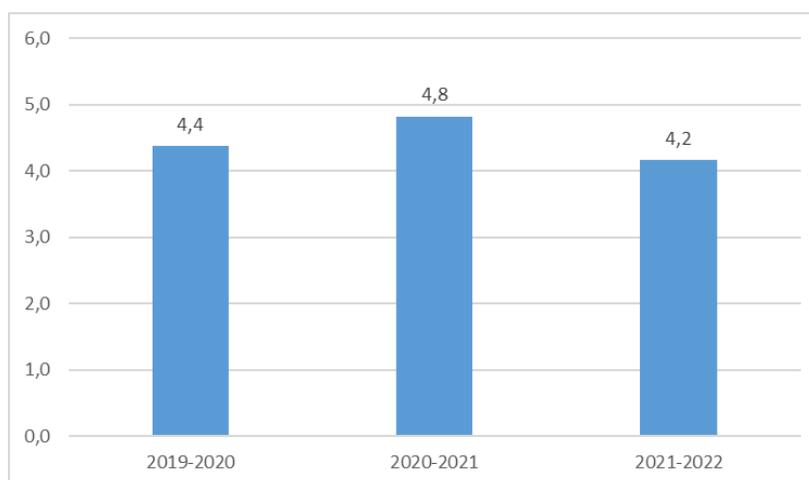


Figura 3. Grau de satisfação global com o trabalho conducente ao grau de mestre, nos anos letivos em análise.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2021-2022		Data 28-10-2022

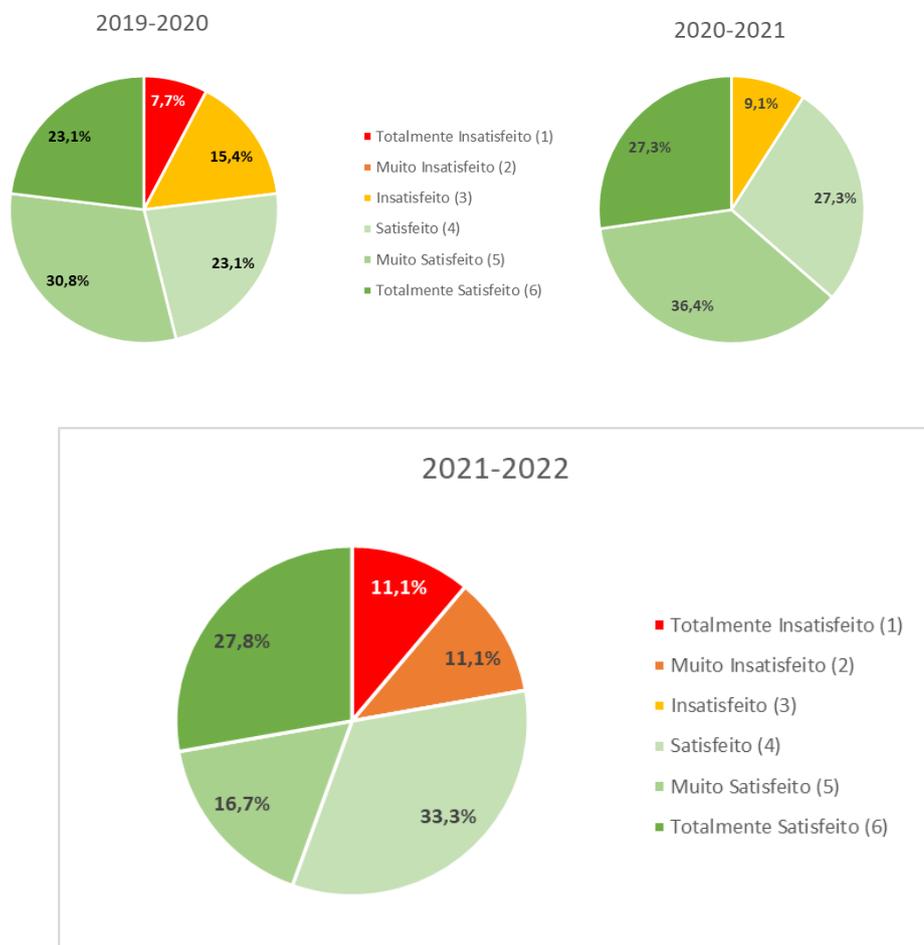


Figura 4. Grau de satisfação global detalhado com o trabalho conducente ao grau de mestre, nos anos letivos em análise.

3. Conclusões

À semelhança dos anos anteriores, continua a ser uma necessidade a obtenção de maior número de respostas e respetivos comentários para termos uma visão mais precisa da realidade sobre a satisfação destes estudantes com o trabalho conducente ao grau de Mestre.

Os resultados da satisfação do questionário em análise revelaram uma menor satisfação, em comparação ao ano passado e em relação a 2019-2020, nomeadamente nas questões mais específicas sobre o desenvolvimento do seu trabalho de dissertação o que conduziu a uma satisfação global inferior à dos anos anteriores.