



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

Designação da UC:

Introdução Conceitual em Saúde e Desenvolvimento

Sigla da área científica:

SdDev

Duração:

Semestral

Horas de trabalho:

28

Horas de contacto:

T 10

OT 2

Observações:

UC obrigatória para a especialidade de Políticas de Saúde e Desenvolvimento

Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:

Paulo Ferrinho – 12 horas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na UC:

N/A

ECTS:

1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular tem como objetivo geral introduzir os estudantes aos grandes temas ligados à Saúde e ao Desenvolvimento. Para cada tema serão dadas noções sobre o conceito ou definição, o quadro conceitual e as aplicações na investigação e desenvolvimento, de modo a capacitar os estudantes a analisarem políticas de saúde da perspectiva do desenvolvimento social e humano em geral e dos sistemas de saúde em particular. É uma UC enquadradora da especialidade de Políticas de Saúde e Desenvolvimento do programa de doutoramento em Saúde Internacional.

Conteúdos programáticos:

- Saúde
- Desenvolvimento: marcos teóricos;
- Desenvolvimento comunitário;
- Saúde e desenvolvimento;
- Desenvolvimento sustentável;



INSTITUTO DE HIGIENE E
MEDICINA TROPICAL
DESDE 1902

- Objetivos de desenvolvimento sustentável;
- Desenvolvimento e análise de políticas de saúde: inovação social, dependência de percurso, transferência de políticas; triângulo de Walt e Gilson.
- Políticas/planos nacionais de desenvolvimento;
- Planos nacionais de desenvolvimento sanitário.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da UC:

Esta unidade curricular visa introduzir os estudantes aos grandes temas relacionados com a saúde e desenvolvimento. Isto passa pelo debate de conceitos, da estratégia da Nações Unidas visando o Desenvolvimento Sustentável. Os estudantes adquirirão uma melhor compreensão das relações entre o processo de desenvolvimento e os resultados em saúde, ficando deste modo melhor capacitados a entender os fatores subjacentes às disparidades de saúde entre países em diferentes níveis de desenvolvimento.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Após uma exposição teórica de cada tópico relacionado com o conteúdo programático, as matérias serão aprofundadas em debate com os estudantes, incidindo sobre exemplos práticos.

Um trabalho final (estudo de caso ou, ensaio) aplicando a teoria ministrada, servirá para avaliar a aprendizagem de cada estudante. Este trabalho deverá ser entregue até dia 26 de dezembro de 2022. Em alternativa, os alunos que não estão inscritos na UC de Seminário em Saúde e Desenvolvimento podem substituir a escrita do ensaio/ estudo de caso pela condução de um seminário para os colegas inscritos na UC SSD.

Quem não entregar o trabalho na data indicada ou não conduzir um seminário ou não tiver aproveitamento, terá um exame oral de uma hora sobre todas as matérias lecionadas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da UC:

As aulas teóricas têm como objetivo fornecer as bases para a compreensão de conceitos e da sua inter-relação. As sessões práticas de discussão deverão capacitar os doutorandos a utilizarem os quadros conceituais para análise sistematizada dos problemas relacionados com saúde e desenvolvimento e melhor explicarem as suas ideias no âmbito da investigação de melhores soluções. A avaliação final, com base em estudos de casos, recorrendo a um quadro conceitual, reforça a ligação entre os objetivos de aprendizagem e a metodologia de ensino selecionada.

Calendário das sessões

Dia	Hora	Tema	Tipo de sessão	Docente	Preletor convidado
25/10/2022	9-13	Introdução Abordagens teóricas	T	Paulo Ferrinho	NA
28/10/2022	9-11	Moçambique: Plano Nacional de Desenvolvimento; PESS.	TP	Paulo Ferrinho	Nelita Nassone
31/10/2022	14-15	Cabo Verde: Plano Estratégico de Desenvolvimento sustentável	TP	Paulo Ferrinho	Francisco Lima Fortes
	15-16	Cabo Verde: PNDS	TP	Paulo Ferrinho	António Pedro Delgado
	16-18	Portugal: Planeamento sustentável no setor da saúde	TP	Paulo Ferrinho	Ana Cristina Garcia
4/11/2022	9-11	Apoio à preparação dos estudos de caso	OT	Paulo Ferrinho	NA

Bibliografia:

Conceitos de saúde:

Haverkamp B, Bovenkerk B, Verweij MF. A Practice-Oriented Review of Health Concepts. J Med Philos. 2018 Jul 9;43(4):381-401. doi: 10.1093/jmp/jhy011. PMID: 29986064.

Conceitos de desenvolvimento:

Hodge JM. Writing the History of Development (Part 1: The First Wave). Humanity.2015; 6: 429-563. DOI:10.1353/hum.2015.0026

Knutsson B. The Intellectual History of Development. Towards a Widening Potential Repertoire. Perspectives. 2009; 13: 2-46.

Desenvolvimento comunitário

Ferrinho P 1994. Primary health care centres as institutions supporting community development. Convergence; XXVII: 86-96.

Ferrinho P, Robb D, Cornielje H, Rex G 1993. Primary health care in support of community development. World Health Forum; 14: 158-162.

Ferrinho P, Robb D, Wilson TD 1991. Community development and primary health care. S Afr Med J; 80: 369-370.

Ferrinho P & Gonçalves A 1997. Desenvolvimento comunitário e reabilitação na comunidade. Análise Psicológica; 3 (XV): 443-448.



Desenvolvimento e saúde

- Ruger JP. Health and development. The Lancet. 2003; 362: 678.
- UNDP. Human Development Report 2021-2022: Human Development for Everyone, United Nations Development Programme, NY 100017, USA, 2016.
<https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2021-22>
- World Bank. 1993. World Development Report 1993 : Investing in Health. New York: Oxford University Press. © World Bank.
<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/5976> License: CC BY 3.0 IGO."

Desenvolvimento sustentável

- Jabareen Y. A new conceptual framework for sustainable development. Environ Dev Sustain. 2008; 10:179–192. DOI 10.1007/s10668-006-9058-z
- Klarin T. The Concept of Sustainable Development: From its Beginning to the Contemporary Issues. Zagreb International Review of Economics & Business. 2018; 21 (1): 67-94.
- Shi L, Han L, Yang F, Gao L. The Evolution of Sustainable Development Theory: Types, Goals, and Research Prospects. Sustainability. 2019; 11; 7158;
doi:10.3390/su11247158

Objetivos de desenvolvimento sustentável

- United Nations. Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development. A/RES/70/1.
<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>

Desenvolvimento de políticas de saúde

- Greener I. Understanding NHS Reform: The Policy-Transfer, Social Learning, and Path-Dependency Perspectives. Governance. 2002; 15: 161-183.
<https://doi.org/10.1111/1468-0491.00184>
- Jensen C, McPake B, Jones A. Learning for Across Health Systems: Literature Review of International Health Policy Transfer Processes. Oxford: Oxford Policy Management; 2017.
- Kwamie A, van Dijk H, Ansah EK, Agyepong IA. The path dependence of district manager decision-space in Ghana. Health Policy Plan. 2016 Apr;31(3):356-66. doi: 10.1093/heapol/czv069. Epub 2015 Aug 28.
- Marsh D, Sharman JC. Policy diffusion and policy transfer. Policy Studies. 2009; 30: 269–88.
- van Niekerk L, Manderson L, Balabanova D. The application of social innovation in healthcare: a scoping review. Infect Dis Poverty. 2021; 10, 26.
<https://doi.org/10.1186/s40249-021-00794-8>

Indicadores

- WHO | Health and Development. <http://www.who.int/hdp/en/>