



INSTITUTO DE HIGIENE E  
MEDICINA TROPICAL  
DESDE 1902



UNIVERSIDADE  
**NOVA**  
DE LISBOA

## SAÚDE E AMBIENTE

### *Caracterização da UC:*

*Nome da UC:*

Saúde e Ambiente

*Sigla da área científica:*

SC

*Duração:*

Semestral

*Jornada de trabalho:*

140

*Horário de contato:*

40 (10 T; 10 AT; 20 OT)

*ECTS:*

5

*Observações:*

UC opcional

### *Docente responsável e respetiva carga letiva na UC:*

Marta Pingarilho (32)

### *Outros docentes e respetiva carga letiva na UC:*

Victor Pimentel (4)

Sofia Seabra (4)

### *Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos alunos):*

Após esta unidade, os alunos deverão ser capazes de:

1. Reconhecer as características do ambiente biológico e ecológico (água, saneamento, alimentação, habitação) mais relevantes para a exposição a agentes de doenças e riscos, nomeadamente para doenças transmissíveis.
2. Reconhecer as características do ambiente antrópico (urbanização e agentes de doenças/fatores de risco não biológicos).
3. Analisar as competências habituais do Sector da Saúde (redes de vigilância epidemiológica) para a promoção de ambientes saudáveis.



**Conteúdos programáticos:**

- I. O conceito de saúde ambiental. Os elementos do ambiente com impacto na saúde.
- II. Emergindo, reemergindo doenças e o meio ambiente.
- III. Água: o ciclo e utilização; qualidade e tratamento da água.
- IV. Alimentos: o sistema de abastecimento alimentar e a contaminação.
- V. Esgoto: tratamento de esgoto e impacto nos determinantes da saúde e transmissão de doenças.
- VI. Habitat artificial: uma variedade de factores de risco (radiações, poluição atmosférica, contaminação alimentar, dioxinas e contaminação química); características da habitação e seus efeitos na saúde facilitação de exposições/protecção .
- VII. O ambiente de trabalho: fatores de risco e patógenos.
- VIII. Outros temas emergentes específicos sobre o ambiente: rápida urbanização; das Alterações Climáticas.

**Metodologias de ensino (incluindo avaliação):**

Ensino presencial; busca guiada de informações; tutoria de trabalhos práticos de utilização de conceitos, dados e metodologias.

Os métodos de avaliação centram-se: a) na integração de conhecimentos e capacidades entre os conteúdos temáticos; b) a aplicação de conhecimentos ao estudo de situações e casos específicos. A avaliação consistirá na apresentação e discussão de um trabalho individual (50%) e na entrega de um trabalho individual escrito (50%). A melhoria de nota corresponderá a um trabalho escrito individual (diferente do anterior) que correspondente a 100% da classificação final.

**Referências para consulta/existência obrigatória:**

- Portier CJ. Comprehensive Environmental Public Health. Public Health Rep. 2011;126 (Suppl 1):3–6.
- Friis, R. S. – Essentials of Environmental Health, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning. Ontario, 2012
- Frumkin H, Hess J, Luber G, Malilay J, McGeehin M. Climate Change: The Public Health Response. Am J Public Health. março de 2008;98(3):435–45.
- Fuller R, Landrigan PJ, Balakrishnan K, Bathan G, Bose-O’Reilly S, Brauer M, et al. Pollution and health: a progress update. Lancet Planet Health. 1 de junho de 2022;6(6):e535–47.
- Curtis V, Schmidt W, Luby S, Florez R, Touré O, Biran A. Hygiene: new hopes, new horizons. Lancet Infect Dis. abril de 2011;11(4):312–21
- Taka M, Ahopelto L, Fallon A, Heino M, Kallio M, Kinnunen P, et al. The potential of water security in leveraging Agenda 2030. One Earth. 19 de fevereiro de 2021;4(2):258–68
- Nieuwenhuijsen MJ. Urban and transport planning, environmental exposures and health-new concepts, methods and tools to improve health in cities. Environ Health. 8 de março de 2016;15(1): S38.
- Zhang Y, Liu N, Li Y, Long Y, Baumgartner J, Adamkiewicz G, et al. Neighborhood infrastructure-related risk factors and non-communicable diseases: a systematic meta-review. Environ Health. 5 de janeiro de 2023;22(1):2.



INSTITUTO DE HIGIENE E  
MEDICINA TROPICAL  
DESDE 1902



UNIVERSIDADE  
**NOVA**  
DE LISBOA

- Destoumieux-Garzón D, Mavingui P, Boetsch G, Boissier J, Darriet F, Duboz P, et al. The One Health Concept: 10 Years Old and a Long Road Ahead. *Front Vet Sci*, 2018