



NOVA SIMAQ


**Relatório da perceção dos
estudantes de mestrado sobre o
trabalho conducente ao grau de
Mestre**

2022-2023

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

Índice

1. Introdução	3
2. Resultados	4
3. Conclusões	6

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2022-2023		Data 15-05-2024


1. Introdução

O questionário da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre foi enviado a partir da plataforma *ComQuest*[®] (Digitalis). Como esta plataforma está integrada com o Sistema de Gestão Académica (SIGES), os dados dos estudantes do 2º Ciclo que entregaram a tese são selecionados automaticamente, mediante a definição dos respetivos filtros. Os estudantes classificam cada questão, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado). As questões incluídas no mesmo estão lista na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário

Questionário da perceção dos estudantes de mestrado	
Q1. Desenvolvimento da Dissertação	1.1. Facilidade na escolha do tema
	1.2. Disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento do trabalho
	1.3. Contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso do trabalho
	1.4. Facilidade em concretizar a parte prática (p.e. disponibilidade de dados, materiais de laboratório, entre outros.)
	1.5. Relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS
Q2. Satisfação global	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o desenvolvimento do trabalho conducente ao grau de Mestre

Dos 66 questionários enviados ao longo do ano letivo de 2022-2023, 30 foram respondidos, correspondendo a uma taxa de resposta de 45,5%. A taxa de resposta obtida foi inferior à obtida no ano anterior (54,5 %) mas num universo de estudantes superior (66 em 2022-2023 e apenas 33 em 2021-2022).

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2022-2023	Data	15-05-2024

2. Resultados

O número de respostas por Curso de Mestrado encontra-se registado no gráfico da figura 1.

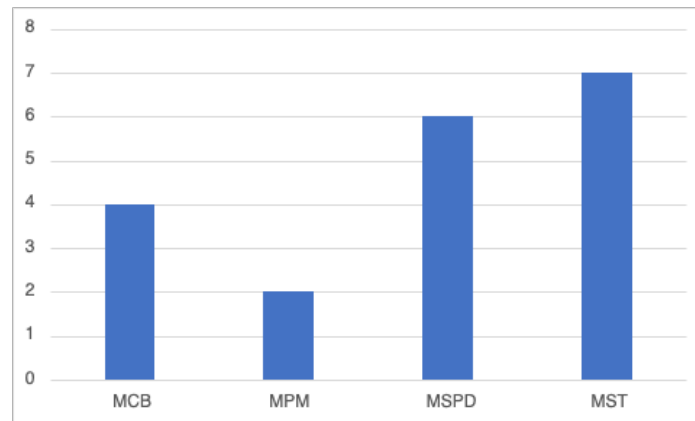



Figura 1. Número de respostas por Mestrado.

NOTA: MCB - Mestrado em Ciências Biomédicas; MPM - Mestrado em Parasitologia Médica; MSPD - Mestrado em Saúde Pública e Desenvolvimento; MST - Mestrado em Saúde Tropical.

A questão relativa ao grau de satisfação com o desenvolvimento da tese, engloba as questões relacionadas com: 1.1) Facilidade na identificação do tema; 1.2) Disponibilidade do(s) orientador(es) para acompanhamento do trabalho; 1.3) Contribuição do feedback do(s) orientador(es) para o progresso do trabalho; 1.4) Facilidade em concretizar a parte prática; 1.5) Relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS.

Através da informação contida no gráfico da figura 2, podemos verificar que os valores médios de satisfação aumentaram em relação ao ano letivo anterior em todas as questões e de forma mais acentuada nas questões 1.1 (facilidade na escolha do tema), 1.2 (disponibilidade dos orientadores para acompanhamento do trabalho) e 1.3 (contribuição do feedback dos orientadores para o progresso do trabalho), os quais atingiram valores de “muita satisfação”.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2022-2023		Data 15-05-2024

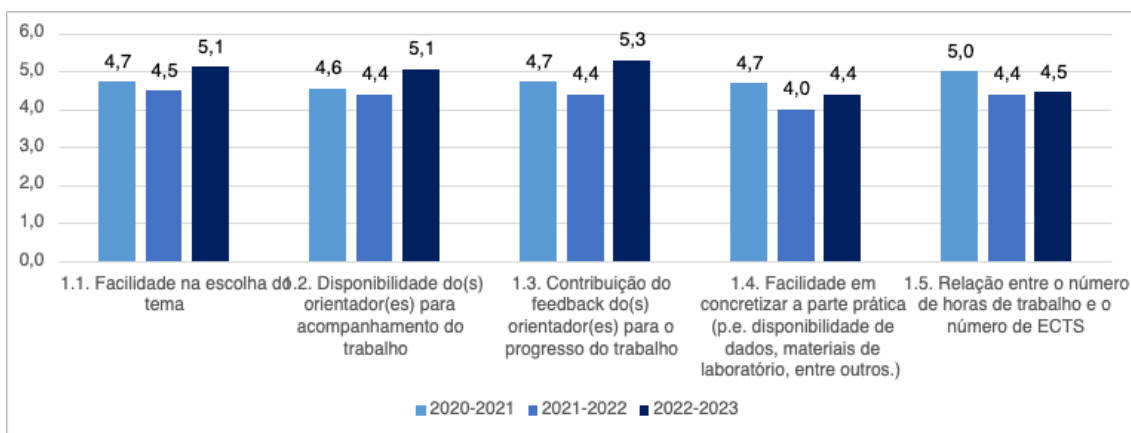


Figura 2. Avaliação do grau de satisfação em relação ao desenvolvimento da dissertação, de acordo com os aspetos descritos no gráfico, para os anos letivos de 2020-2021, 2021-2022 e 2022-2023.

O grau de satisfação médio com o trabalho conducente ao grau de Mestre foi de 4,77 o que corresponde a uma avaliação de “satisfação” e superior à do ano letivo anterior (figura 3). Examinando em maior detalhe, observa-se que dos mestrandos inquiridos 96,7% afirmou estar Satisfeito em algum grau e 60% referiu estar “Muito Satisfeito” ou “Totalmente Satisfeito”. No ano letivo em análise, apenas 3,3% considerou estar “Insatisfeito”, ao contrário do que se verificou no ano letivo anterior onde 11,1% considerou estar “Totalmente Insatisfeito” e “Muito Insatisfeito” (figura 4).

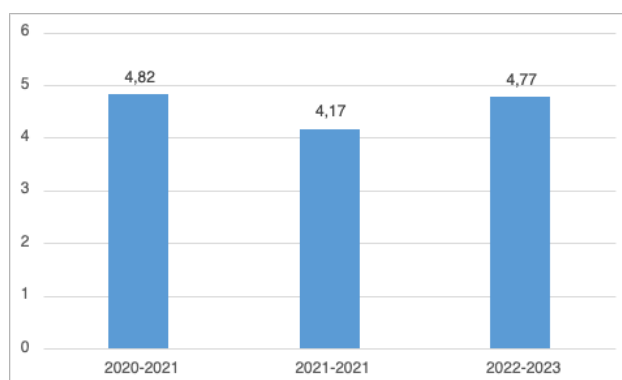



Figura 3. Grau de satisfação global com o trabalho conducente ao grau de mestre, nos anos letivos em análise.

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de mestrado sobre o trabalho conducente ao grau de Mestre		
	2022-2023		Data 15-05-2024

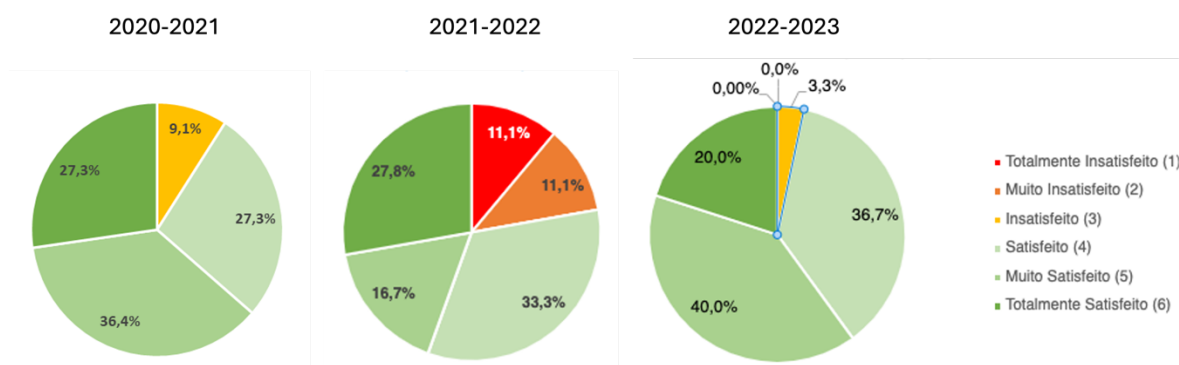


Figura 4. Grau de satisfação global detalhado com o trabalho conducente ao grau de mestre, nos anos letivos em análise.

3. Conclusões

À semelhança dos anos anteriores, continua a ser necessário estimular a participação dos alunos de forma a aumentar o número de respostas e respetivos comentários para termos uma visão mais precisa da realidade sobre a satisfação destes estudantes com o trabalho conducente ao grau de Mestre.

Os resultados da satisfação do questionário em análise revelaram uma maior satisfação generalizada com o desenvolvimento da tese em 2022-2023, comparativamente ao ano letivo anterior. Mesmo assim, aspetos como a “Facilidade em concretizar a parte prática” e “Relação entre o número de horas de trabalho e o número de ECTS” continuam a ser os pontos que causam menor satisfação por parte dos mestrandos.