





# **NOVA SIMAQ**

**Relatório da perceção dos docentes  
sobre o funcionamento das unidades  
curriculares no 2º semestre**


**Ano letivo 2022/2023**

**Instituto de Higiene e Medicina Tropical**

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL <small>DESDE 1962</small>	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b>		
	<b>Data</b>		17-02-2024

## Índice

1.	Sumário executivo .....	3
2.	Introdução .....	3
3.	Unidades curriculares .....	5
4.	Resultados .....	7
4.1.	Unidades curriculares inadequadas .....	7
4.1.1.	Caracterização das unidades curriculares inadequadas ( $\leq 3,0$ ) .....	8
4.1.2.	Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas .....	8
4.2.	Unidades Curriculares de satisfação global elevada .....	9
4.2.1.	Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada (Q8 ou Q9 $\geq 5$ ) .....	9

	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b>		
	<b>Data</b>		17-02-2023

## 1. Sumário executivo



*Os resultados apresentados neste relatório correspondem às UC lecionadas no 2º semestre de 2022/2023. Tal como, no relatório do 1º semestre, os docentes colaboraram de forma muito positiva, verificando-se um aumento da taxa de resposta relativamente ao 1º semestre de 2022/2023 e ao 2º semestre do ano letivo anterior.*

## 2. Introdução

Os questionários da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares (QDOC) foram elaborados na plataforma Comquest® (Digitalis). À semelhança dos questionários do 1º semestre, estes foram preenchidos no final da leção das unidades curriculares do 2º semestre, através do acesso a um *link* gerado automaticamente para todos os docentes que lecionaram UC do 2º semestre. Como através desta plataforma ainda não conseguimos usar um filtro que permita selecionar como público-alvo apenas os docentes que lecionaram pelo menos 20% das aulas (critério de resposta ao QDOC), todos os docentes receberam o link e foram alertados por e-mail para esta situação. Para tentar obviar esta situação acrescentou-se uma questão, no início do questionário (ver primeira linha da tabela 1) com as opções de resposta “Sim”, “Não, mas pretendo responder” e “Não”. Para ajudar os docentes foi enviado um ficheiro com a lista de todos os docentes e respetivas UC nas quais lecionaram mais de 20%. Apenas foram consideradas as respostas dos docentes que lecionaram mais de 20% das aulas, com exceção das UC onde os docentes que lecionaram mais de 20% das aulas não responderam e aí foram consideradas as respostas dos outros docentes que decidiram responder ao questionário apesar de não terem lecionado mais de 20%. As questões do questionário da perceção dos docentes sobre o funcionamento das UC, encontram-se descritas na tabela 1.

**Tabela 1.** Estrutura do questionário.


Organização e Processo de Ensino e Aprendizagem da Unidade Curricular	
Lecionou pelo menos 20% das aulas desta UC?	
Q1	Os recursos permitiram o cumprimento do programa/objetivos de aprendizagem.
Q2	A carga horária/tipo de aulas permitiu o cumprimento do programa/objetivos de aprendizagem.
Q3	O número de estudantes por turma foi adequado ao funcionamento da UC.
Q4	Os processos de avaliação forneceram informação suficiente sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem.
Q5	A coordenação entre os vários docentes e entre aulas teóricas e práticas foi boa.
Perceção do Docente sobre os Estudantes	
Q6	Os estudantes estavam preparados para o acompanhamento da UC.
Q7	Os estudantes solicitaram feedback.
Autoavaliação do Docente	
Q8	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o funcionamento da UC.
Q9	Globalmente, qual o seu grau de satisfação com a sua prática pedagógica.

  <b>INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL</b> <small>DESDE 1962</small>	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b>	<b>Data</b>	17-02-2024

Na tabela 2 encontram-se listadas as Unidades Curriculares lecionadas no 2º semestre no âmbito do 2º e 3º Ciclo de Estudos (CE).

**Tabela 2.** UC lecionadas no 2º semestre de 2022-2023 no IHMT.

<b>MESTRADO EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS</b>
• Anticorpos Monoclonais: Produção e Caracterização
• Bioestatística
• Bioinformática
• Cultura de Células: Aplicações Práticas
• HIV e SIDA
• Malária
• Mecanismos de Resistência aos Antibióticos
• Microbiologia Molecular
• Parasitologia Molecular
• Tuberculose e Outras Micobacterioses
<b>MESTRADO EM PARASITOLOGIA MÉDICA</b>
• Alterações Climáticas e Doenças Transmitidas por Vectores: Abordagens Metodológicas
• Carraças, outros Ectoparasitas e Doenças Associadas no Mundo Global
• Dengue, febre amarela e outras arboviroses transmitidas por mosquitos
• Genética da Farmacorresistência
• Malária
• Parasitoses Oportunistas no contexto da infeção VIH&Sida
• Plantas Medicinais e Produtos Naturais em Parasitologia
• Técnicas Entomológicas
<b>MESTRADO EM SAÚDE PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO</b>
• Análise das Políticas Internacionais em Saúde
• Avaliação em Saúde
• Ética na Investigação em Saúde
• Gestão de programas, serviços e projetos de saúde
• Intervenções em saúde comunitária
• Métodos de investigação qualitativa
• Saúde e Ambiente
• Saúde das Populações Vulneráveis
• Sistema de Informação em Saúde
• Sistemas de saúde em estados frágeis
<b>MESTRADO EM SAÚDE TROPICAL</b>
• Doenças não transmissíveis em meio tropical
• Infeções Bacterianas e Fúngicas
• Infeções Parasitárias
• Medicina do Viajante
• Prática Clínica nos Trópicos
<b>DOCTORAMENTO EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS</b>


	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b>	<b>Data</b>	17-02-2023

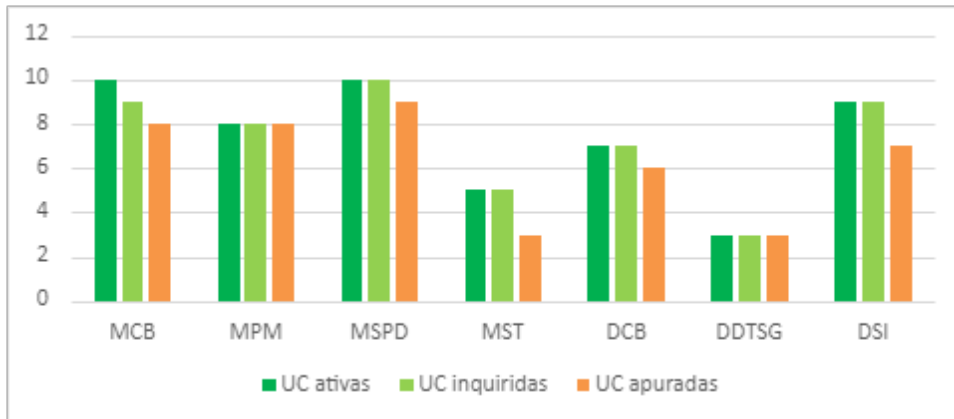
- Aplicações em Biologia Molecular
  - Aplicações em Microbiologia Médica
  - Aplicações em Parasitologia Médica
  - Desafios e Perspetivas em Biologia Microbiana
  - Desenho experimental e projeto de tese
  - Novas abordagens em biologia celular
  - Perspetiva Global das Doenças Parasitárias
- DOCTORAMENTO EM DOENÇAS TROPICAIS E SAÚDE GLOBAL**
- Rotação Temática II
  - Rotação Temática III
  - Preparação de projeto
- DOCTORAMENTO EM SAÚDE INTERNACIONAL**
- Avaliação em Saúde
  - Antropologia da Saúde
  - Bioestatística II
  - Determinantes de Saúde
  - Economia da Saúde
  - Intervenções Globais em Saúde
  - Saúde Ambiental e ocupacional
  - Saúde de Grupos Vulneráveis
  - Sistemas de saúde em países de diferentes níveis de desenvolvimento

### 3. Unidades curriculares

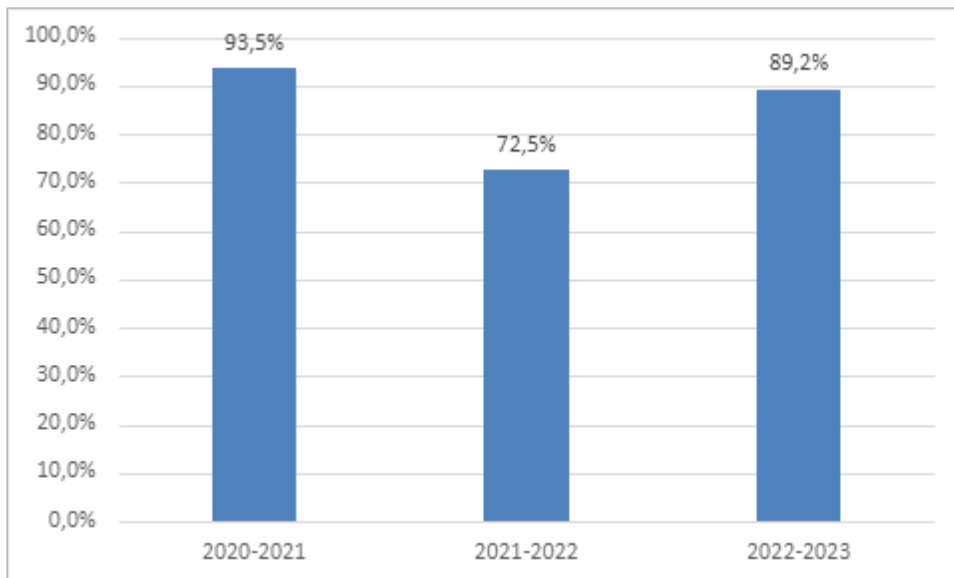
**Tabela 3.** UC ativas, inquiridas, apuradas e número de respostas.

	<b>UC ativas</b>	<b>UC inquiridas</b>	<b>UC apuradas</b>
<b>MESTRADOS</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>28</b>
MCB	10	9	8
MPM	8	8	8
MSPD	10	10	9
MST	5	5	3
<b>DOCTORAMENTOS</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
DCB	7	7	6
DDTSG	3	3	3
DSI	9	9	7
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>44</b>

	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b>	<b>Data</b>	17-02-2024




**Figura 1.** Gráfico ilustrativo do número de UC ativas, inquiridas e apuradas por CE.



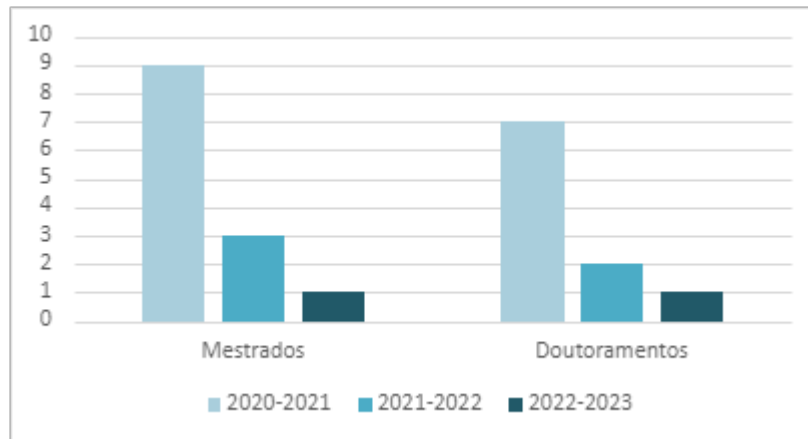
**Figura 2.** Gráfico ilustrativo da taxa de resposta.

No 2º semestre de 2022/2023, obteve-se um total de 51 UC inquiridas, 32 dos Mestrados e 19 dos Doutoramentos, com 4 UC de Cursos de Mestrado e 3 UC de Doutoramentos não apuradas. A taxa de resposta registada foi de 89,2% (83/93). Este valor é superior ao observado no ano letivo anterior (figura 2) e ao 1º semestre de 2022/2023.

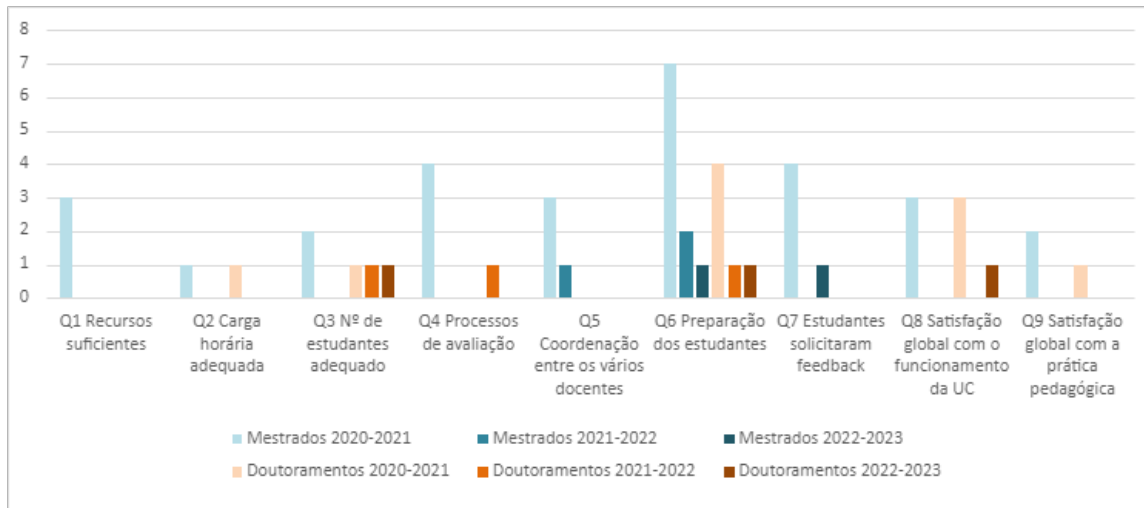
	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b>	<b>Data</b>	17-02-2023

## 4. Resultados

### 4.1. Unidades curriculares inadequadas




**Figura 3.** Número de UC inadequadas por nível de estudos e ano letivo.



**Figura 4.** Número de UC inadequadas (classificação menor ou igual a 3 por questão) por nível de estudos e ano letivo.

No 2º semestre do ano letivo 2022-2023, 2 UC foram classificadas como inadequadas, uma a nível dos Mestrados e uma a nível dos Doutoramentos (recorrente dos dois anos anteriores). A Q6 continua a ser a questão que tem gerado maior insatisfação por parte dos docentes, no que respeita ao funcionamento das UC ao longo dos diferentes anos letivos.

		RELATÓRIO			
		<b>Relatório da percepção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b>			
		Data		17-02-2024	

#### 4.1.1. Caracterização das unidades curriculares inadequadas ( $\leq 3,0$ )

Avaliação média	>=4 ✓	]3;4[ ±	<=3,0 ✗
-----------------	-------	---------	---------

2º Semestre

ID	Unidade Curricular	Ano Curricular	Nível de Estudos	Ciclo de Estudos	Rec	2022/2023									2021/2022									2020/2021														
						Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9						
9512008	Microbiologia Molecular	1	M	Ciências Biomédicas												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓													
9512017	Tuberculose e outras Micobacterioses	1	M	Ciências Biomédicas												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	n.a.	✓	✓													
1290026	Técnicas Entomológicas	1	M	Parasitologia Médica												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓												
1290014	Malária	1	M	Parasitologia Médica												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5573042	Novas Abordagens em Biologia Celular	1	D	Ciências Biomédicas	•											✓	✓	✗	✓	✓	✓	n.a.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5788025	Intervenções Globais em Saúde	1	D	Saúde Internacional												✓	✓	✗	✓	✓	✓	n.a.	✓	✓	✓	n.a.	n.a.											

% UC inadequadas
4,5% (2 inadequadas/44 UC apuradas)

#### 4.1.2. Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas

1290014 Malária

##### Propostas de melhoria

UC sem propostas de melhoria


5573042 Novas Abordagens em Biologia Celular

##### Propostas de melhoria

UC sem propostas de melhoria

*Não houve propostas de melhoria registadas para as UC com avaliações inadequadas no 2º semestre de 2022/2023.*



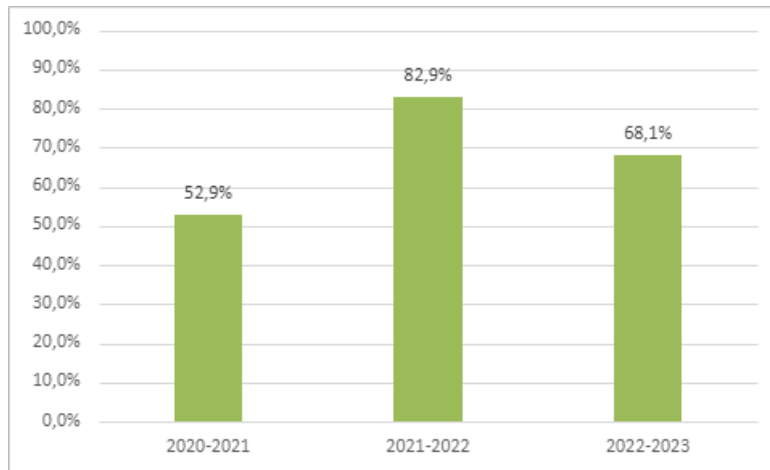
	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b>	<b>Data</b>	17-02-2023

#### 4.2. Unidades Curriculares de satisfação global elevada

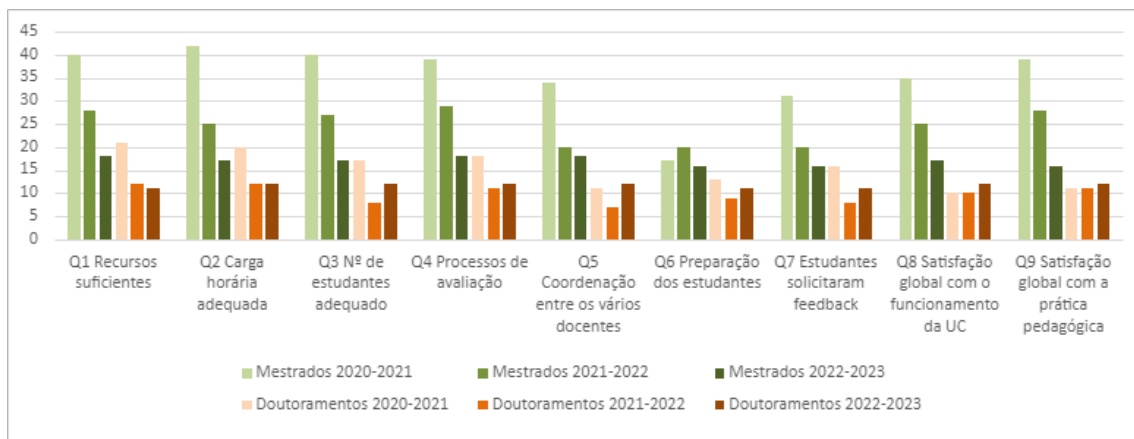
No 2º semestre do presente ano letivo, o número de UC com satisfação global elevada foi de 68,1% (30/44). Este valor aumentou em relação ao 1º semestre, mas diminuiu face ao 2º semestre de 2021-2022 (82,9%) (Figura 5).

##### 4.2.1. Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada (Q8 ou Q9≥5)



São apenas consideradas UC com satisfação global elevada se o valor médio da Q8 ou Q9, for maior ou igual a 5 e em nenhuma das outras questões exista, um valor médio inferior ou igual a 4.



**Figura 5.** Número de UC com satisfação global elevada.



**Figura 6.** Número de UC de satisfação global elevada e classificação maior ou igual a 5 em cada questão, por ano letivo.

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL <small>DESDE 1962</small>	<b>RELATÓRIO</b>		
	<b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b>		
			<b>Data</b>

*O número de UC com classificação  $\geq 5$  em cada questão foi superior às do ano letivo anterior para os Doutoramentos, mas inferior para os Mestrados. Dentro das UC com satisfação global elevada no 2º semestre de 2022-2023, verifica-se, à semelhança do 1º semestre, que a quase totalidade das UC tem classificação  $>5$  em cada questão, e que as questões Q6 (preparação dos estudantes) e Q7 (Estudantes solicitaram feedback) foram as que suscitaram menor avaliação pelos docentes.*

*O 2º semestre de 2022-2023 ficou caracterizado por um aumento da taxa de resposta, bem como por um número menor de UC classificadas como inadequadas (o valor mais baixo dos últimos 3 anos letivos) mas uma menor percentagem de UC com satisfação global elevada. De realçar que algumas UC não apuradas não tiveram resposta por parte do docente por este encontrar-se de baixa médica.*