



# **NOVA SIMAQ**

**Relatório da perceção dos docentes  
sobre o funcionamento das unidades  
curriculares no 2º semestre**

**Ano letivo 2022/2023**

**Instituto de Higiene e Medicina Tropical**

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|   INSTITUTO DE HIGIENE E<br>MEDICINA TROPICAL<br><small>DESDE 1962</small> | <b>RELATÓRIO</b>   |  |            |
|  | <b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  |            |
|  | <b>Data</b>  |  | 17-02-2024 |

## Índice

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 1.     | Sumário executivo .....  | 3 |
| 2.     | Introdução .....   | 3 |
| 3.     | Unidades curriculares .....  | 5 |
| 4.     | Resultados .....   | 7 |
| 4.1.   | Unidades curriculares inadequadas .....  | 7 |
| 4.1.1. | Caracterização das unidades curriculares inadequadas ( $\leq 3,0$ ) .....                        | 8 |
| 4.1.2. | Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas .....                  | 8 |
| 4.2.   | Unidades Curriculares de satisfação global elevada .....   | 9 |
| 4.2.1. | Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada (Q8 ou Q9 $\geq 5$ ) ..... | 9 |

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |  |            |
|   | <b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  |            |
|   | <b>Data</b>  |  | 17-02-2023 |

## 1. Sumário executivo

*Os resultados apresentados neste relatório correspondem às UC lecionadas no 2º semestre de 2022/2023. Tal como, no relatório do 1º semestre, os docentes colaboraram de forma muito positiva, verificando-se um aumento da taxa de resposta relativamente ao 1º semestre de 2022/2023 e ao 2º semestre do ano letivo anterior.*

## 2. Introdução

Os questionários da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares (QDOC) foram elaborados na plataforma Comquest® (Digitalis). À semelhança dos questionários do 1º semestre, estes foram preenchidos no final da leção das unidades curriculares do 2º semestre, através do acesso a um *link* gerado automaticamente para todos os docentes que lecionaram UC do 2º semestre. Como através desta plataforma ainda não conseguimos usar um filtro que permita selecionar como público-alvo apenas os docentes que lecionaram pelo menos 20% das aulas (critério de resposta ao QDOC), todos os docentes receberam o link e foram alertados por e-mail para esta situação. Para tentar obviar esta situação acrescentou-se uma questão, no início do questionário (ver primeira linha da tabela 1) com as opções de resposta “Sim”, “Não, mas pretendo responder” e “Não”. Para ajudar os docentes foi enviado um ficheiro com a lista de todos os docentes e respetivas UC nas quais lecionaram mais de 20%. Apenas foram consideradas as respostas dos docentes que lecionaram mais de 20% das aulas, com exceção das UC onde os docentes que lecionaram mais de 20% das aulas não responderam e aí foram consideradas as respostas dos outros docentes que decidiram responder ao questionário apesar de não terem lecionado mais de 20%. As questões do questionário da perceção dos docentes sobre o funcionamento das UC, encontram-se descritas na tabela 1.

**Tabela 1.** Estrutura do questionário.

|   |   |
|---|---|
| Organização e Processo de Ensino e Aprendizagem da Unidade Curricular |   |
| Lecionou pelo menos 20% das aulas desta UC?                           |   |
| Q1  | Os recursos permitiram o cumprimento do programa/objetivos de aprendizagem.                                     |
| Q2  | A carga horária/tipo de aulas permitiu o cumprimento do programa/objetivos de aprendizagem.                     |
| Q3  | O número de estudantes por turma foi adequado ao funcionamento da UC.   |
| Q4  | Os processos de avaliação forneceram informação suficiente sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem. |
| Q5  | A coordenação entre os vários docentes e entre aulas teóricas e práticas foi boa.                               |
| Perceção do Docente sobre os Estudantes                               |   |
| Q6  | Os estudantes estavam preparados para o acompanhamento da UC.   |
| Q7  | Os estudantes solicitaram feedback.   |
| Autoavaliação do Docente  |   |
| Q8  | Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o funcionamento da UC.   |
| Q9  | Globalmente, qual o seu grau de satisfação com a sua prática pedagógica.  |

|  |  |             |            |
|--|--|-------------|------------|
|   <b>INSTITUTO DE HIGIENE E<br/>MEDICINA TROPICAL</b><br><small>DESDE 1962</small> | <b>RELATÓRIO</b>   |             |            |
|  | <b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento<br/>das unidades curriculares no 2º semestre</b> | <b>Data</b> | 17-02-2024 |
|  |  |             |            |

Na tabela 2 encontram-se listadas as Unidades Curriculares lecionadas no 2º semestre no âmbito do 2º e 3º Ciclo de Estudos (CE).

**Tabela 2.** UC lecionadas no 2º semestre de 2022-2023 no IHMT.

|   |
|---|
| <b>MESTRADO EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS</b>  |
| • Anticorpos Monoclonais: Produção e Caracterização                                   |
| • Bioestatística  |
| • Bioinformática  |
| • Cultura de Células: Aplicações Práticas   |
| • HIV e SIDA  |
| • Malária   |
| • Mecanismos de Resistência aos Antibióticos  |
| • Microbiologia Molecular   |
| • Parasitologia Molecular   |
| • Tuberculose e Outras Micobacterioses  |
| <b>MESTRADO EM PARASITOLOGIA MÉDICA</b>   |
| • Alterações Climáticas e Doenças Transmitidas por Vectores: Abordagens Metodológicas |
| • Carrças, outros Ectoparasitas e Doenças Associadas no Mundo Global                  |
| • Dengue, febre amarela e outras arboviroses transmitidas por mosquitos               |
| • Genética da Farmacorresistência   |
| • Malária   |
| • Parasitoses Oportunistas no contexto da infeção VIH&Sida                            |
| • Plantas Medicinais e Produtos Naturais em Parasitologia                             |
| • Técnicas Entomológicas  |
| <b>MESTRADO EM SAÚDE PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO</b>                                    |
| • Análise das Políticas Internacionais em Saúde                                       |
| • Avaliação em Saúde  |
| • Ética na Investigação em Saúde  |
| • Gestão de programas, serviços e projetos de saúde                                   |
| • Intervenções em saúde comunitária   |
| • Métodos de investigação qualitativa   |
| • Saúde e Ambiente  |
| • Saúde das Populações Vulneráveis  |
| • Sistema de Informação em Saúde  |
| • Sistemas de saúde em estados frágeis  |
| <b>MESTRADO EM SAÚDE TROPICAL</b>   |
| • Doenças não transmissíveis em meio tropical   |
| • Infeções Bacterianas e Fúngicas   |
| • Infeções Parasitárias   |
| • Medicina do Viajante  |
| • Prática Clínica nos Trópicos  |
| <b>DOCTORAMENTO EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS</b>  |

|   |  |             |            |
|---|--|-------------|------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |             |            |
|   | <b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> | <b>Data</b> | 17-02-2023 |
|   |  |             |            |

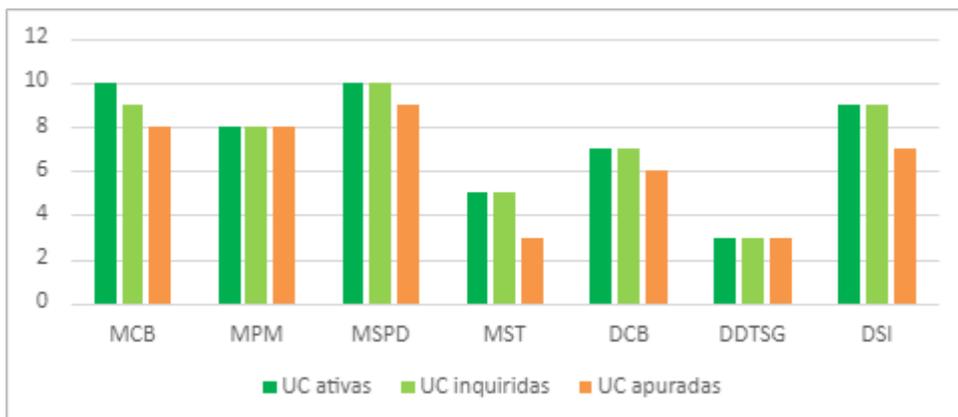
- Aplicações em Biologia Molecular
- Aplicações em Microbiologia Médica
- Aplicações em Parasitologia Médica
- Desafios e Perspetivas em Biologia Microbiana
- Desenho experimental e projeto de tese
- Novas abordagens em biologia celular
- Perspetiva Global das Doenças Parasitárias
- DOCTORAMENTO EM DOENÇAS TROPICAIS E SAÚDE GLOBAL**
- Rotação Temática II
- Rotação Temática III
- Preparação de projeto
- DOCTORAMENTO EM SAÚDE INTERNACIONAL**
- Avaliação em Saúde
- Antropologia da Saúde
- Bioestatística II
- Determinantes de Saúde
- Economia da Saúde
- Intervenções Globais em Saúde
- Saúde Ambiental e ocupacional
- Saúde de Grupos Vulneráveis
- Sistemas de saúde em países de diferentes níveis de desenvolvimento

### 3. Unidades curriculares

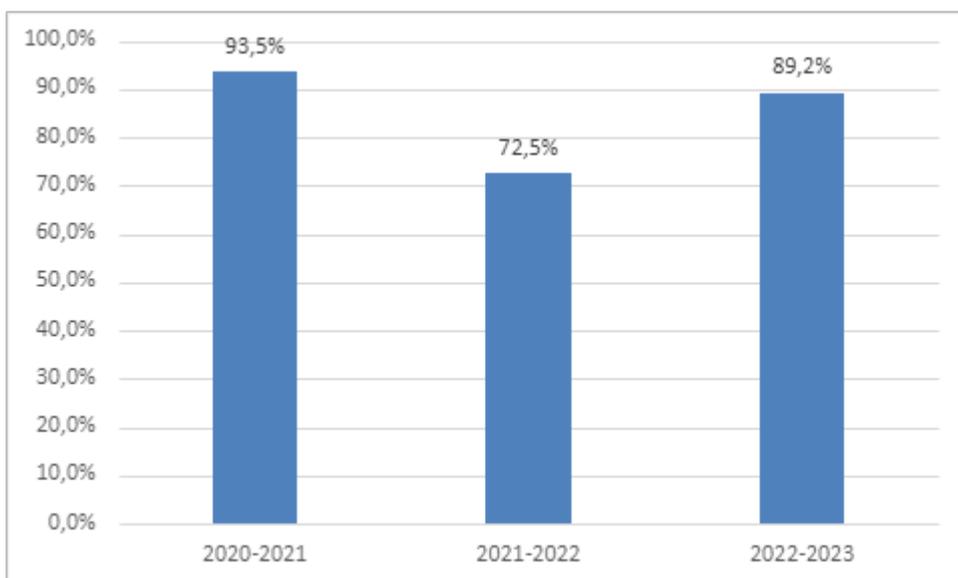
**Tabela 3.** UC ativas, inquiridas, apuradas e número de respostas.

|                      | <b>UC ativas</b> | <b>UC inquiridas</b> | <b>UC apuradas</b> |
|----------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| <b>MESTRADOS</b>     | <b>33</b>        | <b>32</b>            | <b>28</b>          |
| MCB                  | 10               | 9                    | 8                  |
| MPM                  | 8                | 8                    | 8                  |
| MSPD                 | 10               | 10                   | 9                  |
| MST                  | 5                | 5                    | 3                  |
| <b>DOCTORAMENTOS</b> | <b>19</b>        | <b>19</b>            | <b>16</b>          |
| DCB                  | 7                | 7                    | 6                  |
| DDTSG                | 3                | 3                    | 3                  |
| DSI                  | 9                | 9                    | 7                  |
| <b>Total</b>         | <b>52</b>        | <b>51</b>            | <b>44</b>          |

|   |  |             |            |
|---|--|-------------|------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |             |            |
|   | <b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> | <b>Data</b> | 17-02-2024 |
|   |  |             |            |



**Figura 1.** Gráfico ilustrativo do número de UC ativas, inquiridas e apuradas por CE.



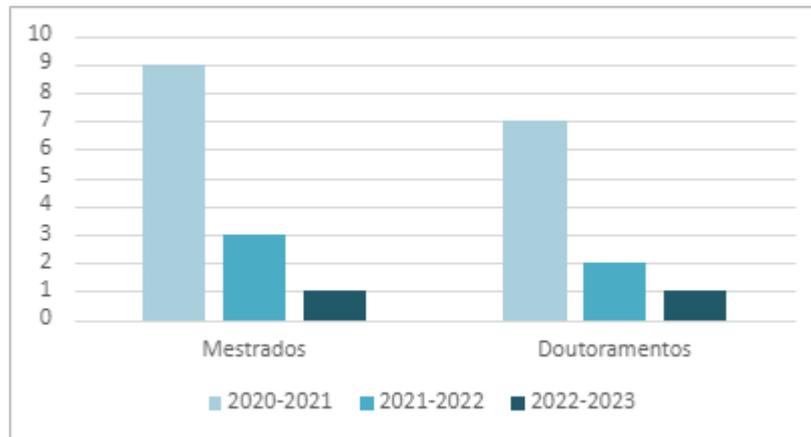
**Figura 2.** Gráfico ilustrativo da taxa de resposta.

No 2º semestre de 2022/2023, obteve-se um total de 51 UC inquiridas, 32 dos Mestrados e 19 dos Doutoramentos, com 4 UC de Cursos de Mestrado e 3 UC de Doutoramentos não apuradas. A taxa de resposta registada foi de 89,2% (83/93). Este valor é superior ao observado no ano letivo anterior (figura 2) e ao 1º semestre de 2022/2023.

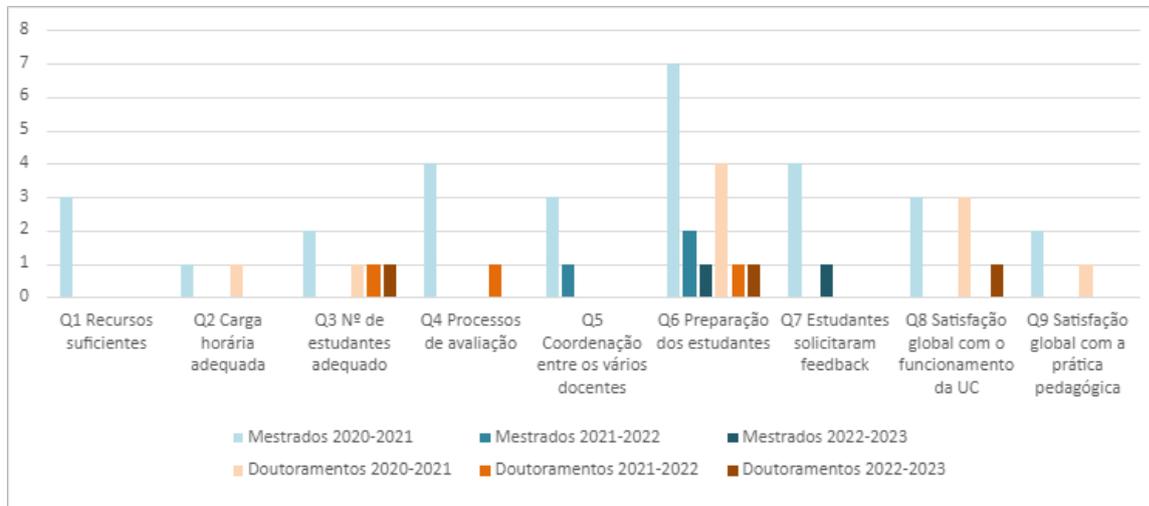
|   |  |             |            |
|---|--|-------------|------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |             |            |
|   | <b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> | <b>Data</b> | 17-02-2023 |
|   |  |             |            |

## 4. Resultados

### 4.1. Unidades curriculares inadequadas



**Figura 3.** Número de UC inadequadas por nível de estudos e ano letivo.



**Figura 4.** Número de UC inadequadas (classificação menor ou igual a 3 por questão) por nível de estudos e ano letivo.

No 2º semestre do ano letivo 2022-2023, 2 UC foram classificadas como inadequadas, uma a nível dos Mestrados e uma a nível dos Doutoramentos (recorrente dos dois anos anteriores). A Q6 continua a ser a questão que tem gerado maior insatisfação por parte dos docentes, no que respeita ao funcionamento das UC ao longo dos diferentes anos letivos.



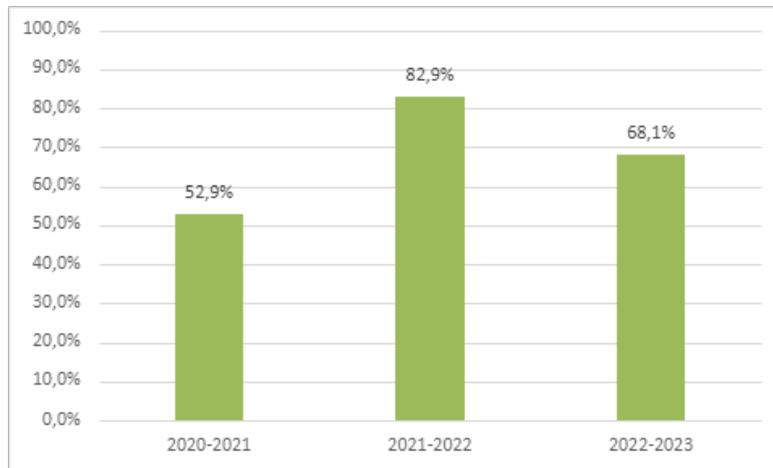
|   |  |             |            |
|---|--|-------------|------------|
|  | <b>RELATÓRIO</b>   |             |            |
|   | <b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> | <b>Data</b> | 17-02-2023 |
|   |  |             |            |

#### 4.2. Unidades Curriculares de satisfação global elevada

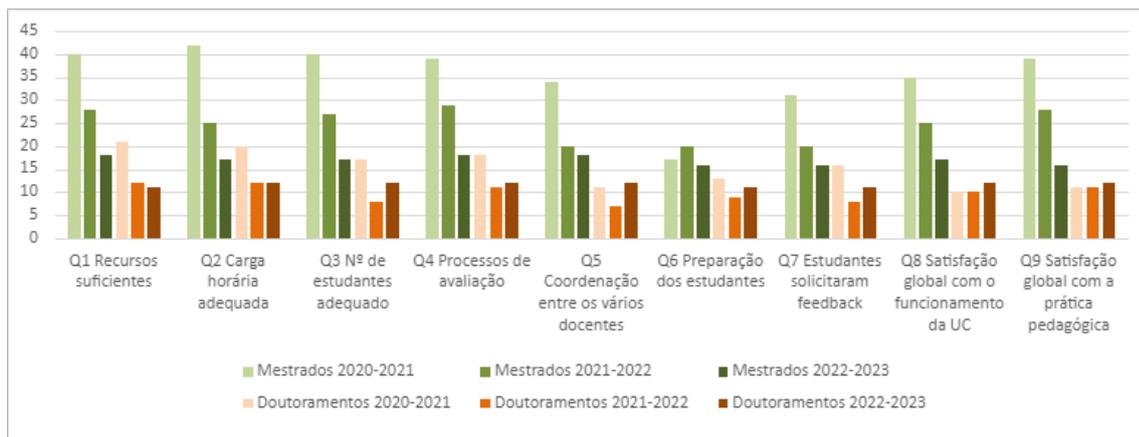
No 2º semestre do presente ano letivo, o número de UC com satisfação global elevada foi de 68,1% (30/44). Este valor aumentou em relação ao 1º semestre, mas diminuiu face ao 2º semestre de 2021-2022 (82,9%) (Figura 5).

##### 4.2.1. Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada (Q8 ou Q9≥5)

São apenas consideradas UC com satisfação global elevada se o valor médio da Q8 ou Q9, for maior ou igual a 5 e em nenhuma das outras questões exista, um valor médio inferior ou igual a 4.



**Figura 5.** Número de UC com satisfação global elevada.



**Figura 6.** Número de UC de satisfação global elevada e classificação maior ou igual a 5 em cada questão, por ano letivo.

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|   INSTITUTO DE HIGIENE E<br>MEDICINA TROPICAL<br><small>DESDE 1962</small> | <b>RELATÓRIO</b>   |  |             |
|  | <b>Relatório da perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre</b> |  |             |
|  |  |  | <b>Data</b> |

*O número de UC com classificação  $\geq 5$  em cada questão foi superior às do ano letivo anterior para os Doutoramentos, mas inferior para os Mestrados. Dentro das UC com satisfação global elevada no 2º semestre de 2022-2023, verifica-se, à semelhança do 1º semestre, que a quase totalidade das UC tem classificação  $>5$  em cada questão, e que as questões Q6 (preparação dos estudantes) e Q7 (Estudantes solicitaram feedback) foram as que suscitaram menor avaliação pelos docentes.*

*O 2º semestre de 2022-2023 ficou caracterizado por um aumento da taxa de resposta, bem como por um número menor de UC classificadas como inadequadas (o valor mais baixo dos últimos 3 anos letivos) mas uma menor percentagem de UC com satisfação global elevada. De realçar que algumas UC não apuradas não tiveram resposta por parte do docente por este encontrar-se de baixa médica.*