

NOVA SIMAQ

Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre

Ano letivo 2022/2023

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL <small>DESDE 1902</small>	RELATÓRIO			
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre			
		Data	03-01-2024	

ÍNDICE

1.	Sumário executivo	4
2.	Introdução	4
3.	Unidades curriculares	5
4.	Resultados	8
4.1.	Unidades curriculares inadequadas.....	8
4.1.1.	Caracterização das unidades curriculares inadequadas	9
4.1.2.	Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas.....	9
4.2.	Unidades curriculares de satisfação global elevada	9
4.2.1.	Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada	10
4.2.2.	Análise e boas práticas	10

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL <small>DESDE 1902</small>	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre		
		Data	03-01-2024

Acrónimos e Abreviaturas

Ano Curr – Ano Curricular

L – Licenciatura

M – Mestrado

MI – Mestrado Integrado

Q – Questão

Rec - Recorrente

UC – Unidade Curricular

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre	Data	03-01-2024

1. Sumário executivo

Tal como sugerido no ano anterior, no início do ano letivo de 2022/2023 foi feita uma apresentação do Gabinete da Qualidade na sessão de acolhimento aos novos alunos com uma breve explicação do funcionamento dos questionários no âmbito da avaliação e monitorização da qualidade do ensino no Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT). Mesmo assim, no 1º semestre do ano letivo em análise, verificou-se uma diminuição da taxa de resposta nos Mestrados, a qual se pode dever a vários fatores, como a mudança de recursos humanos do Gabinete de Qualidade retardando assim o envio de lembretes a sensibilizar para que os estudantes respondessem aos respetivos questionários, atraso de alguns estudantes a ingressar presencialmente no ciclo de estudos, bem como receio inicial de não anonimato na resposta aos questionários mencionado por alguns estudantes. Apesar da menor adesão dos estudantes, a maioria das UC apuradas tiveram uma classificação global elevada (66%) e nenhuma UC foi indicada como inadequada.

2. Introdução

O presente relatório corresponde ao questionário aplicado no IHMT em 2022-2023, idêntico ao que tem sido aplicado nos anos letivos anteriores, contendo as 12 questões apresentadas na Tabela 1. Foi pedido aos estudantes, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado), que respondessem a questões relacionadas com os objetivos de ensino, metodologias de ensino e avaliação, recursos disponíveis e satisfação global com a unidade curricular (UC).

Tabela 1. Questões incluídas no questionário de satisfação aplicado aos estudantes

Questionário da percepção da satisfação dos estudantes	
a) Objetivos	Q1. Os objetivos de aprendizagem (i.e. o que eu devo saber/saber fazer no final da unidade curricular) foram claramente explicitados no início da unidade curricular
b) Metodologias de ensino	Q2. Os métodos de ensino foram adequados
c) Metodologias de avaliação	Q3. Os critérios de avaliação foram explicitados no início da unidade curricular
	Q4. Os critérios de avaliação propostos foram cumpridos
d) Recursos disponíveis	Q5. Os materiais de apoio disponibilizados (bibliografia e outros recursos) contribuíram para a minha aprendizagem
e) Interação com o docente	Q6. Recebi feedback do(s) docente(s) sempre que o solicitei
f) Volume de trabalho	Q7. A relação entre o volume de trabalho solicitado e o número de ECTS foi adequada
g) Satisfação global	Q8. Grau de satisfação global com a Unidade Curricular
h) Comentários sobre a UC	Q9. Elogios, aspetos positivos desta unidade curricular (Pontos fortes)
	Q10. Oportunidades de melhoria (Pontos fracos)
i) Corpo Docente	Q11. Percepção sobre o(s) docente(s) da unidade curricular
	Q12. Comentários adicionais sobre o docente

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre		Data
			03-01-2024

À semelhança do ano letivo anterior, a elaboração e gestão dos questionários foi centralizada no Gabinete da Qualidade. Em 2022-2023 os questionários foram aplicados através da Plataforma Comquest® que está integrada com o sistema de Gestão Académica (SIGES). Deste modo, mediante os filtros selecionados, os questionários relativos ao funcionamento de uma UC são automaticamente gerados para os estudantes inscritos na mesma e enviado o link de acesso ao questionário para os seus e-mails institucionais. A resposta ao questionário continuou a ser de carácter opcional.

3. Unidades curriculares

Tabela 2. Distribuição de UC ativas

Distribuição das UC	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Tendência
UC ativas	58	51	51	
UC inquiridas	58	51	50	
UC não inquiridas	0	0	1	
UC apuradas	52	43	41	
UC inadequadas	1	2	0	
UC com satisfação global elevada	45	36	27	
UC nem inadequadas nem com satisfação global elevada	6	5	14	
UC não apuradas	6	8	9	

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre	Data	03-01-2024

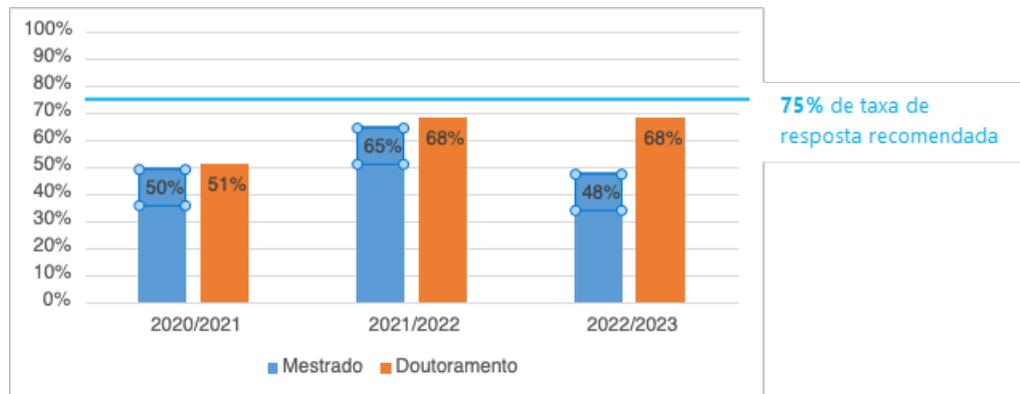


Figura 1. Evolução da taxa de resposta por nível de estudos

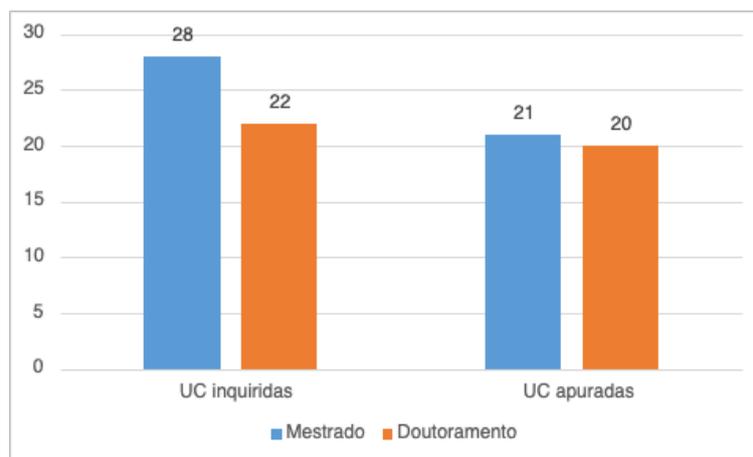


Figura 2. Número de UC inquiridas e apuradas, por nível de estudos, no 1º semestre de 2022/2023

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre		Data
			03-01-2024

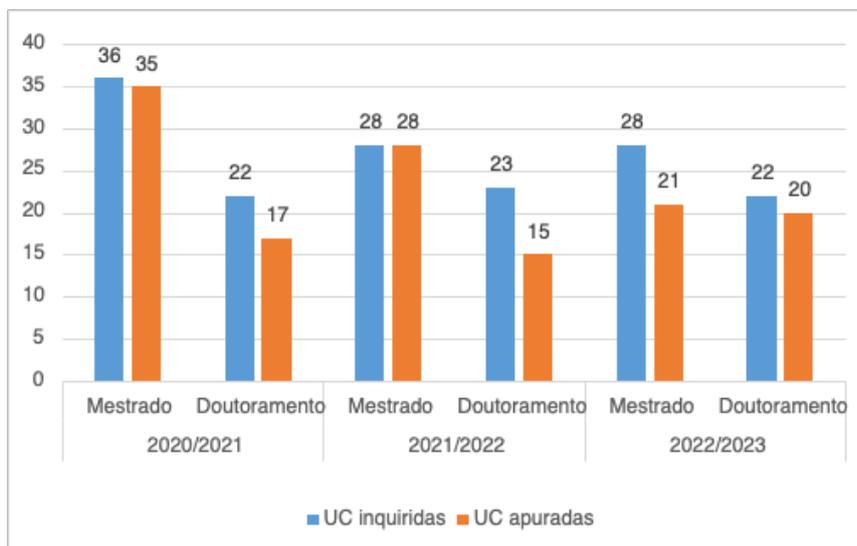


Figura 3. Número de UC inquiridas e apuradas, por nível de estudos e ano letivo

À semelhança dos anos letivos anteriores ainda não foi possível atingir a taxa de resposta recomendada (75%), verificando-se, no entanto, a manutenção da taxa de resposta do 1º semestre do ano letivo anterior nos Doutoramentos (68%) e uma diminuição acentuada nos Mestrados (48% em 2022/2023).

Relativamente ao número de UC apuradas, o 1º semestre de 2022/2023 coincidiu com o período onde se conseguiu apurar o maior número de UC nos Doutoramentos (20) dos últimos anos letivos. Em contrapartida, este foi o semestre onde se verificou o menor número de UC apuradas nos Mestrados (21) dos últimos anos letivos.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre	Data	03-01-2024

4. Resultados

4.1. Unidades curriculares inadequadas

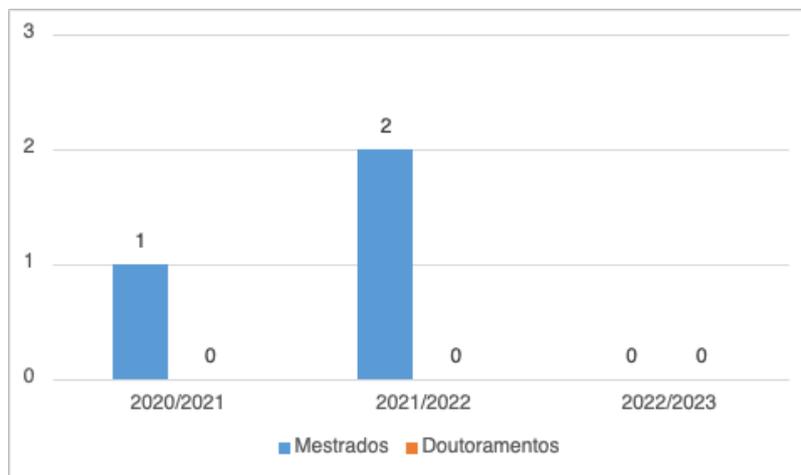


Figura 4. Número de UC inadequadas por nível de estudos e ano letivo

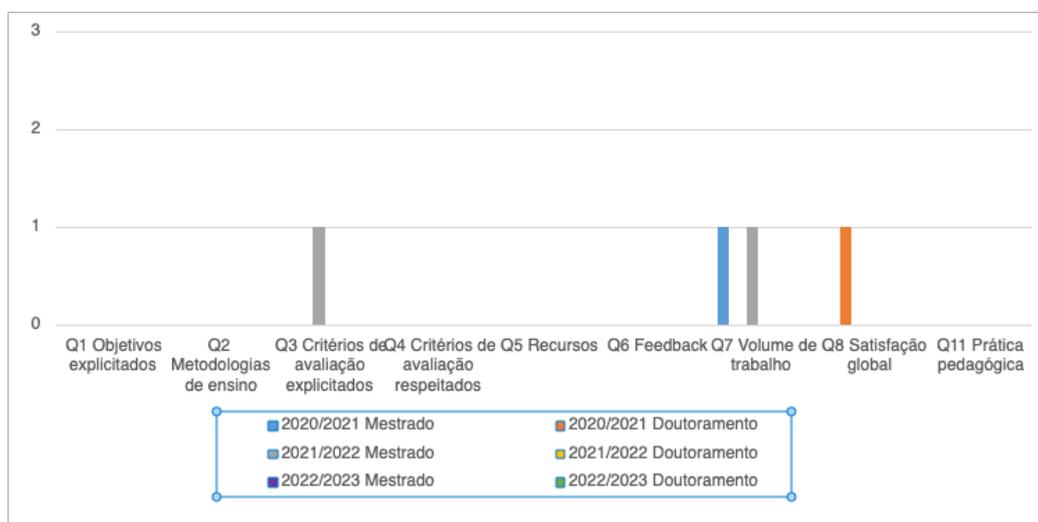


Figura 5. Número de UC inadequadas (com classificação menor ou igual a 3,0 por questão) por ano letivo e por ciclo de estudos.

		RELATÓRIO	
		Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre	

4.1.1. Caracterização das unidades curriculares inadequadas

No 1º semestre do ano letivo 2022-2023, nenhuma UC foi classificada como inadequada para ambos os níveis de estudo.

4.1.2. Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas

No 1º semestre do ano letivo 2022-2023, nenhuma UC foi classificada como inadequada para ambos os níveis de estudo. Esta situação, revela uma melhoria da avaliação dos UC dos Mestrados, uma vez que no ano letivo anterior 2 UC tinham sido classificadas como inadequadas. As UC dos Doutoramentos mantiveram-se iguais às do ano letivo anterior, sem UC inadequadas.

4.2. Unidades curriculares de satisfação global elevada

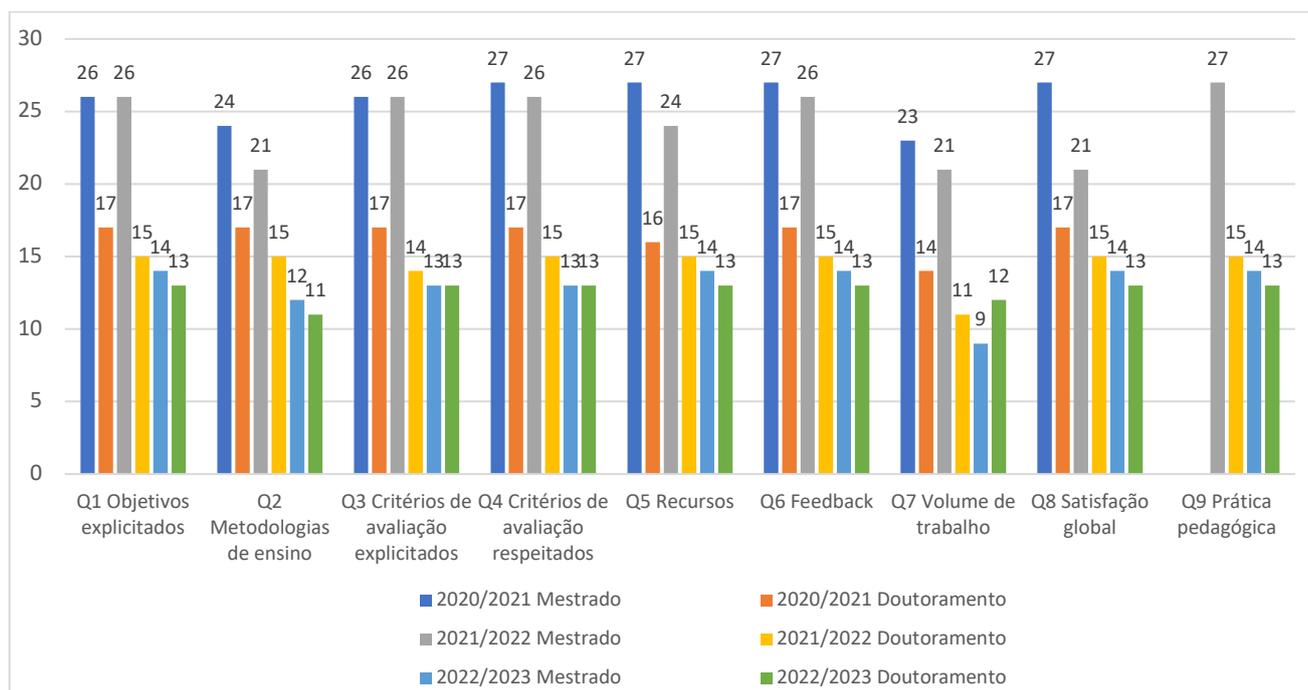


Figura 6. Número de UC de satisfação global elevada e classificação maior ou igual a 5 em cada questão, por ano letivo

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 1º semestre	Data	03-01-2023

4.2.1. Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada

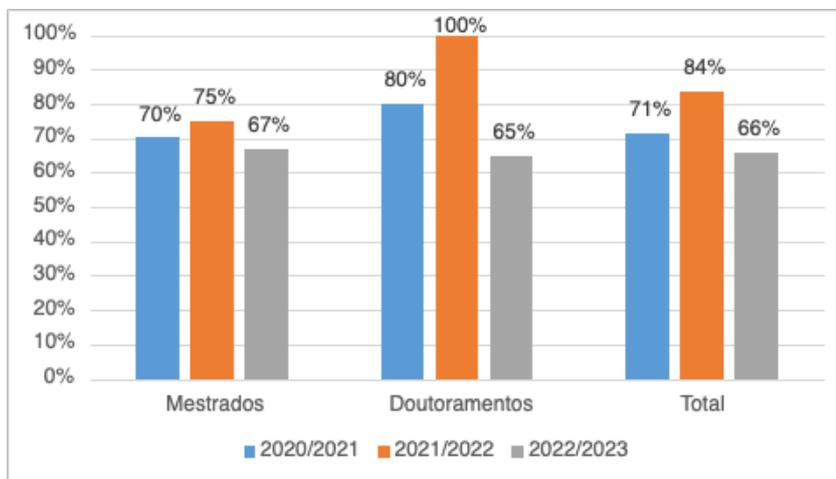


Figura 7. Número de UC de satisfação global elevada, por ano letivo.

O número de UC com satisfação global elevada (≥ 5) diminuiu ligeiramente em termos percentuais no 1º semestre de 2022/2023 para ambos os níveis de estudo. No entanto, importa realçar que no caso dos Doutoramentos esta diminuição corresponde apenas a uma diminuição de 2 UC (15/15 para 13/20), uma vez que o número total de UC apuradas foi superior ao dos anos letivos anteriores.

No que se refere à recorrência destas UC, ou seja, terem uma avaliação global elevada em anos consecutivos observaram-se 10 UC recorrentes no caso dos Doutoramentos (77%) e 10 no caso dos Mestrados (71%).

Verificou-se ainda que uma das UC inadequadas de 2021/2022, passou a ter satisfação global elevada em 2022/2023.

4.2.2. Análise e boas práticas

Seguindo a tendência dos comentários do ano letivo anterior, os estudantes continuam a elogiar a disponibilidade dos docentes, os seus conhecimentos e clareza, e o conteúdo das aulas com temas atuais como as principais causas para a sua satisfação com o funcionamento da UC. Do mesmo modo, os docentes continuam a referir como boas práticas pedagógicas, o diálogo, a sua interatividade e disponibilidade para com os estudantes, os conteúdos escolhidos ilustrados pelos exemplos da sua experiência prática, assim como as metodologias aplicadas.