

  <p>INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL DESDE 1962</p>	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		
			Data



NOVA SIMAQ

Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre

Ano letivo 2022/2023

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		Data
			10-01-2024

Índice

1. Sumário executivo	4
2. Introdução.....	4
3. Unidades curriculares.....	5
4. Resultados.....	8
4.1. Unidades curriculares inadequadas	8
4.2. Unidades curriculares de satisfação global elevada.....	9
4.2.1. Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada	10
4.2.2. Análise e boas práticas	10

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		
			Data

Acrónimos e Abreviaturas

Ano Curr – Ano Curricular

L – Licenciatura

M – Mestrado

MI – Mestrado Integrado

Q – Questão

Rec - Recorrente

UC – Unidade Curricular

		RELATÓRIO	
		Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	

1. Sumário executivo

Ao contrário do previsto para o 2º semestre, no qual se costuma observar uma diminuição da taxa de resposta, neste semestre observou-se uma taxa de resposta global superior à observada no 1º semestre e ainda superior à registada em igual período de anos letivos anteriores.

2. Introdução

O presente relatório corresponde ao questionário aplicado no IHMT em 2022-2023, idêntico ao que tem sido aplicado em anos letivos anteriores, contendo as 12 questões apresentadas na Tabela 1. Foi pedido aos estudantes, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado), que respondessem a questões relacionadas com os objetivos de ensino, metodologias de ensino e avaliação, recursos disponíveis e satisfação global com a unidade curricular (UC).

Tabela 1. Questões incluídas no questionário de satisfação aplicado aos estudantes

	Questionário da perceção da satisfação dos estudantes
a) Objetivos	Q1. Os objetivos de aprendizagem (i.e. o que eu devo saber/saber fazer no final da unidade curricular) foram claramente explicitados no início da unidade curricular
b) Metodologias de ensino	Q2. Os métodos de ensino foram adequados
c) Metodologias de avaliação	Q3. Os critérios de avaliação foram explicitados no início da unidade curricular
	Q4. Os critérios de avaliação propostos foram cumpridos
d) Recursos disponíveis	Q5. Os materiais de apoio disponibilizados (bibliografia e outros recursos) contribuíram para a minha aprendizagem
e) Interação com o docente	Q6. Recebi feedback do(s) docente(s) sempre que o solicitei
f) Volume de trabalho	Q7. A relação entre o volume de trabalho solicitado e o número de ECTS foi adequada
g) Satisfação global	Q8. Grau de satisfação global com a Unidade Curricular
h) Comentários sobre a UC	Q9. Elogios, aspetos positivos desta unidade curricular (Pontos fortes)
	Q10. Oportunidades de melhoria (Pontos fracos)
i) Corpo Docente	Q11. Perceção sobre o(s) docente(s) da unidade curricular
	Q12. Comentários adicionais sobre o docente

À semelhança do ano letivo anterior, a elaboração e gestão dos questionários foi centralizada no Gabinete da Qualidade. Em 2022-2023 os questionários foram aplicados através da Plataforma Comquest® (Digitalis) que está integrada com o sistema de Gestão Académica (SIGES). Deste modo, mediante os filtros selecionados, os questionários relativos ao funcionamento de uma UC são automaticamente gerados para os estudantes inscritos na

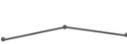
		RELATÓRIO	
		Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	

mesma e enviado o link de acesso ao questionário para os seus e-mails institucionais e para o Netp@ do IHMT.

A resposta ao questionário continuou a ser de carácter opcional.

3. Unidades curriculares

Tabela 2. Distribuição de UC ativas

Distribuição das UC	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Tendência
UC ativas	69	52	54	
UC inquiridas	68	48	52	
UC não inquiridas	1*	4#	2\$	
UC apuradas	42	36	33	
UC inadequadas	0	1	0	
UC com satisfação global elevada	30	28	24	
UC nem inadequadas nem com satisfação global elevada	12	7	9	
UC não apuradas	26	12	19	

* UC não foi inquirida, pois a estrutura da mesma não se adequa às questões incluídas no questionário aplicado. O Coordenador desta UC considerou que o questionário não deveria ser aplicado.

Uma das UC não inquiridas foi a pedido do Coordenador, tal como ocorreu no ano letivo anterior. No caso das restantes 3, o modelo desta UC é tipo estágio, pelo que não foram consideradas.

\$ O modelo destas UC é tipo estágio, pelo que não foram consideradas.

	RELATÓRIO			
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		Data	10-01-2024

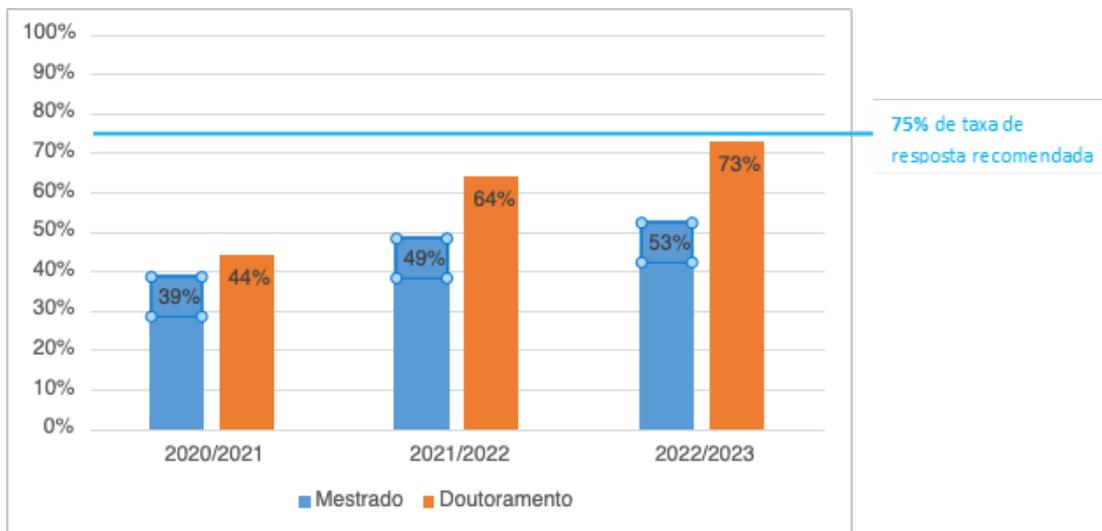


Figura 1. Evolução da taxa de resposta por nível de estudos

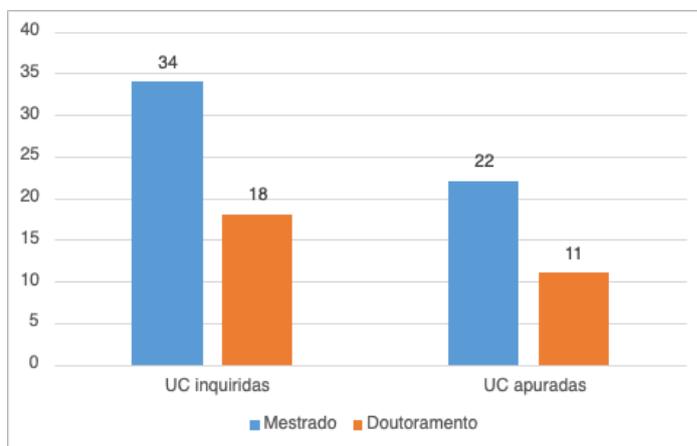


Figura 2. Número de UC inquiridas e apuradas, por nível de estudos, no 2º semestre de 2022/2023

		RELATÓRIO	
		Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	

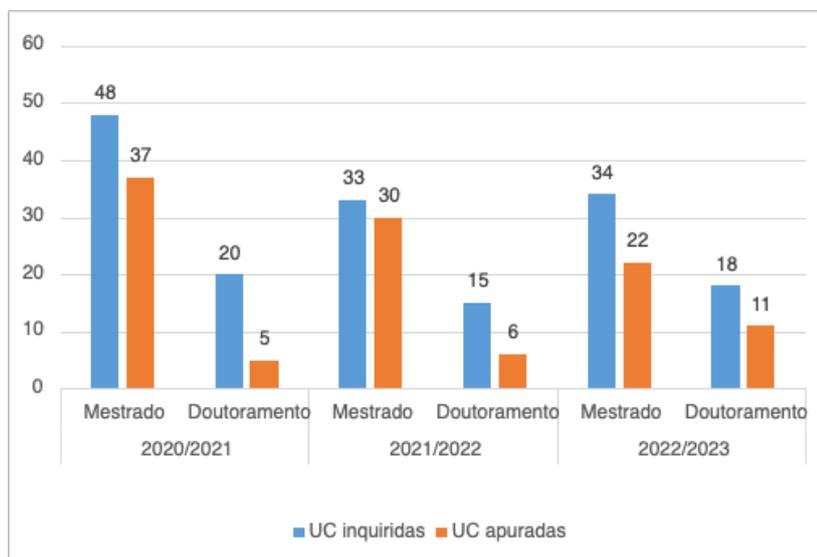


Figura 3. Número de UC inquiridas e apuradas, por nível de estudos e ano letivo

No 2º semestre de 2022/2023 verificou-se um aumento da taxa de resposta para ambos os níveis de estudo comparativamente com o mesmo período nos últimos 2 anos, atingindo no caso dos Doutoramentos um valor bastante próximo da taxa de resposta recomendada (75%). Além disso, também houve um aumento do número de UC ativas e inquiridas, especialmente ao nível dos Doutoramentos.

Relativamente ao número de UC apuradas, verificou-se uma diminuição na proporção de UC apuradas nos Mestrados face ao ano letivo anterior (2021-2022) (figuras 2 e 3). No caso dos Doutoramentos, e contrariando os anos anteriores, houve um aumento do número de UC inquiridas e da proporção de UC apuradas.

	RELATÓRIO			
	Relatório da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre			
			Data	10-01-2024

4. Resultados

4.1. Unidades curriculares inadequadas

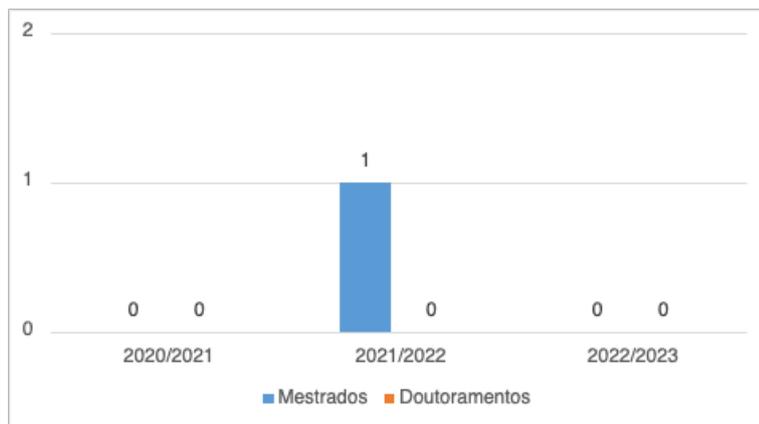


Figura 4. Número de UC inadequadas por nível de estudos e ano letivo

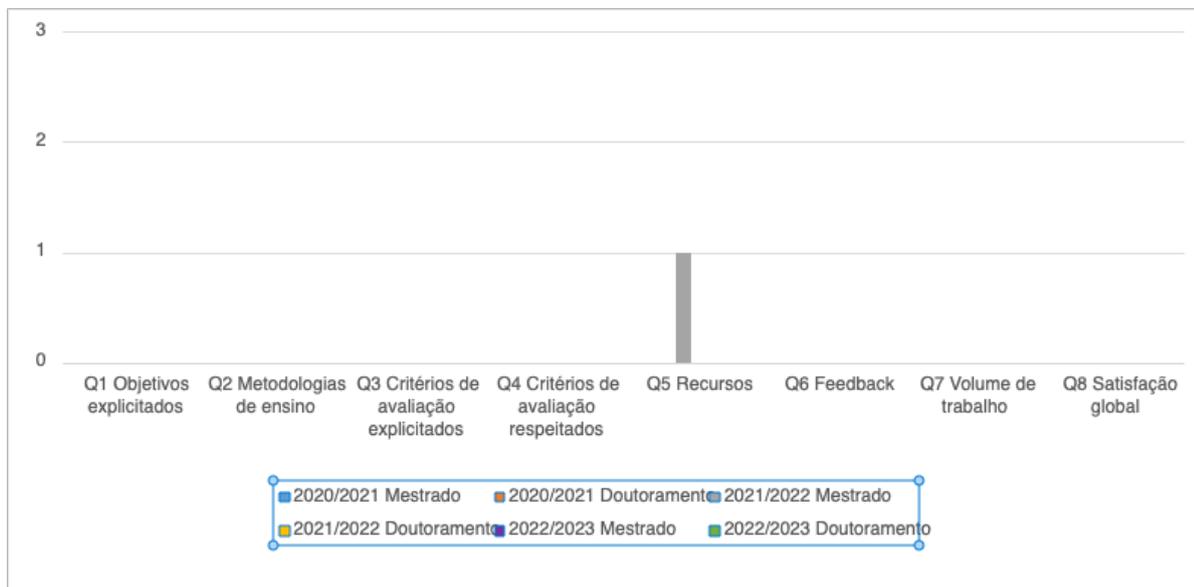


Figura 5. Número de UC inadequadas (com classificação menor ou igual a 3,0 por questão) por ano letivo

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre		Data 10-01-2024

4.1.1. Caracterização das unidades curriculares inadequadas

Para o 2º semestre de 2022-2023, nenhuma UC foi classificada como inadequada para ambos os níveis de estudo.

4.1.2. Análise e propostas de melhoria para as unidades curriculares inadequadas

No 2º semestre do ano letivo 2022-2023, nenhuma UC foi classificada como inadequada para ambos os níveis de estudo. Esta situação, revela uma melhoria da avaliação dos UC dos Mestrados, uma vez que no ano letivo anterior 1 UC tinha sido classificada como inadequada. As UC dos Doutoramentos mantiveram-se iguais às do ano letivo anterior, sem UC inadequadas.

4.2. Unidades curriculares de satisfação global elevada

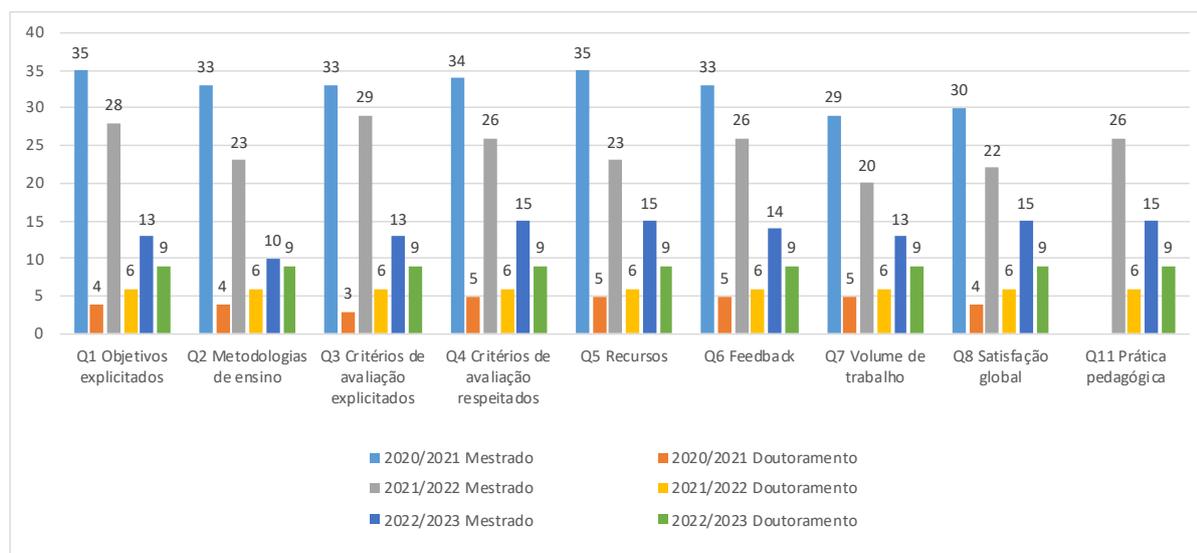


Figura 6. Número de UC de satisfação global elevada e classificação maior ou igual a 5 em cada questão, por ano letivo

		RELATÓRIO	
		Relatório da percepção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares no 2º semestre	

4.2.1. Caracterização das unidades curriculares de satisfação global elevada

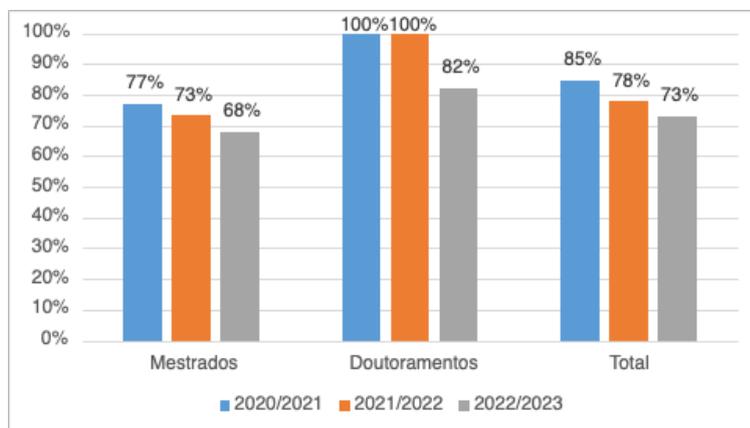


Figura 7. Número de UC de satisfação global elevada, por ano letivo.

O número de UC com satisfação global elevada (≥ 5) diminuiu em relação ao 2º semestre do ano letivo anterior (2021/2022) para ambos os níveis de estudo. No entanto, importa realçar que no caso dos Doutoramentos esta diminuição corresponde a uma diminuição na proporção de UC com satisfação elevada (6/6 para 9/11) mas a um aumento do número de UC com satisfação global elevada (9/11), uma vez que o número total de UC apuradas foi superior ao dos anos letivos anteriores.

Além disso, e contrariando a tendência verificada nos anos letivos anteriores, no 2º semestre de 2022/2023 o grau de satisfação total, para ambos os Ciclos de Estudo, foi superior ao observado para as UC do 1º semestre (66%).

No que se refere à recorrência destas UC, ou seja, terem uma avaliação global elevada em anos consecutivos, observaram-se 3 UC recorrentes no caso dos Doutoramentos e 7 no caso dos Mestrados. Muitas das UC avaliadas com satisfação global elevada no ano letivo anterior não foram apuradas em 2022/2023 por falta de representatividade, especialmente ao nível dos Mestrados.

4.2.2. Análise e boas práticas

À semelhança dos comentários feitos pelos estudantes no 1º semestre, as boas práticas destacadas remetem para a disponibilidade dos docentes, os seus conhecimentos e clareza, e a pertinência dos temas abordados. A existência de docentes convidados especialistas em determinadas áreas é igualmente mencionado pelos estudantes e pelos docentes como sendo um ponto forte.