





NOVA SIMAQ

Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento


Ano letivo 2022/2023

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL <small>DESDE 1902</small>	RELATÓRIO			
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento			
	2022/2023		Data	30-04-2024

Índice

1. Introdução	3
2. Resultados	5
2.1 Grau de satisfação com o Curso frequentado	5
2.2 Escola Doutoral da NOVA	10
2.3 Grau de satisfação global com o Programa com Doutoral	10
3. Conclusões	12

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento		
	2022/2023		Data 30-04-2024

1. Introdução

O questionário da perceção dos estudantes de doutoramento foi enviado através da plataforma ComQuest® (Digitalis), que está integrada com o Sistema de Gestão Académica (SIGES). Como tal, aplicam-se filtros para que os destinatários deste questionário sejam todos os estudantes de 3º Ciclo inscritos no ano letivo em análise, sendo o *link* de acesso ao questionário enviado no final de cada ano letivo. Os estudantes classificam cada questão, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado). As questões incluídas no mesmo estão listadas na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário


Questionário da perceção dos estudantes de doutoramento	
Q1	Durante este ano letivo, qual o contexto que melhor descreve a situação se encontra no Programa Doutoral
Q2	Grau de satisfação com o Curso frequentado: A. Tema da Tese B. Orientador C. Programa Doutoral D. Desenvolvimento da Tese E. Comissão Tutorial
Q3	Frequentou unidades curriculares na Escola Doutoral da NOVA?
Q4	Grau de satisfação global com o Programa Doutoral

Os estudantes foram inquiridos por Curso. Deste modo, os resultados serão apresentados por Curso e considerando as respostas conjuntas de todos os doutorandos.

Tabela 2. Número de questionários enviados e respostas obtidas, por curso.

Doutoramentos	Nº de questionários enviados	Nº de respostas obtidas
DCB	35	18
DDTSG	48	17
DMT	7	1
DSI	70	18
Total	160	54

DCB – Doutoramento em Ciências Biomédicas; DDTSG – Doutoramento em Doenças Tropicais e Saúde Global; DMT – Doutoramento em Medicina Tropical; DSI – Doutoramento em Saúde Tropical.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento		
	2022/2023		Data 30-04-2024

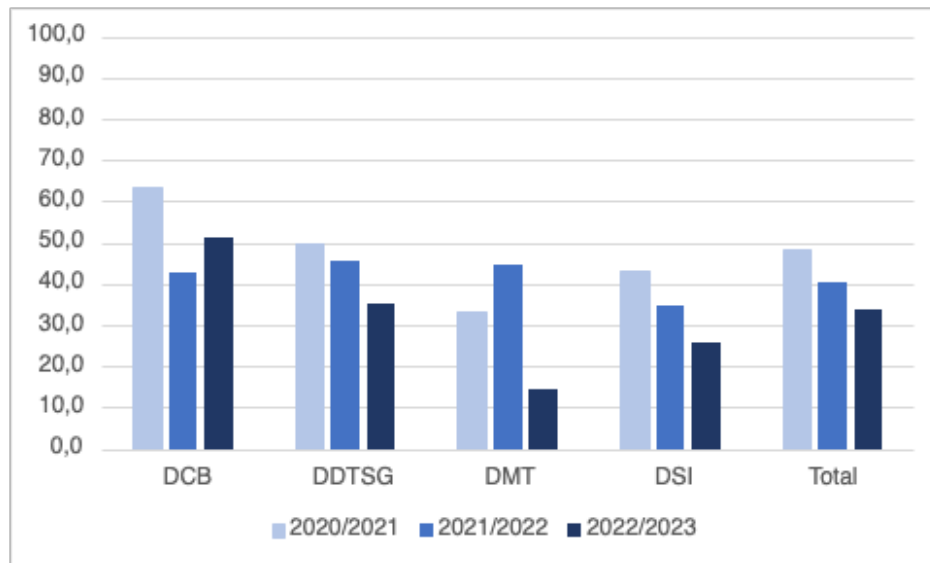



Figura 1. Taxa de resposta aos questionários.

Como se pode observar pelo gráfico ilustrado da figura 1, com exceção do DCB, as taxas de resposta diminuíram em relação aos dois anos letivos anteriores. Globalmente, a taxa de resposta foi de 33,8%.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento		
	2022/2023		Data 30-04-2024

2. Resultados

A grande maioria dos estudantes inscritos no ano letivo em análise (60,0%) encontra-se em pleno desenvolvimento da sua tese (figura 2).

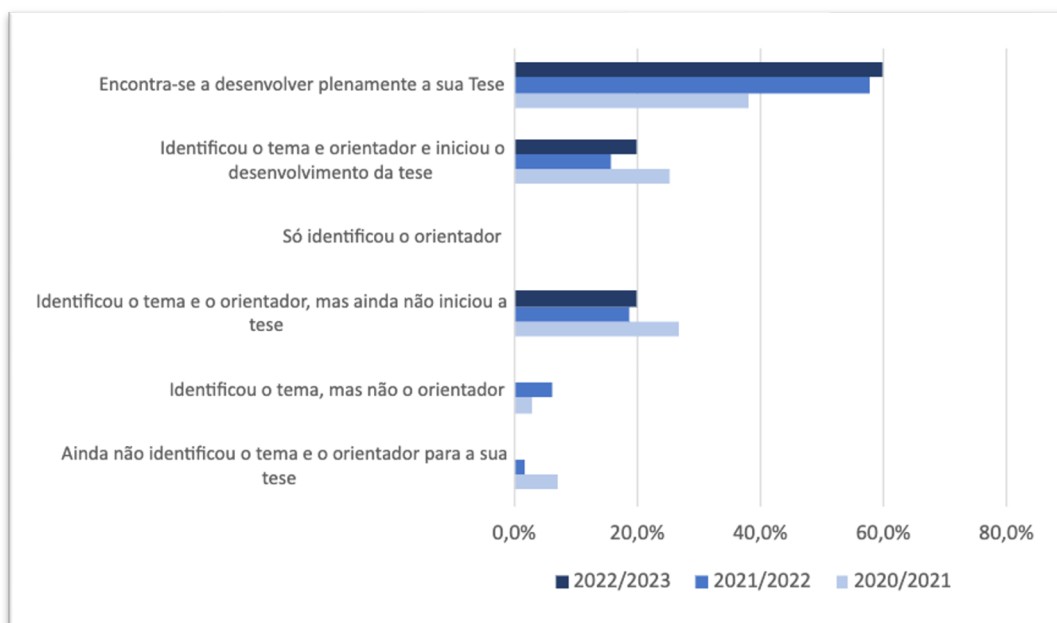



Figura 2. Contexto que melhor descreve a situação em que os estudantes se encontram no Programa Doutoral, nos anos letivos 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023.

2.1 Grau de satisfação com o Curso frequentado

A questão relativa ao grau de satisfação com o Curso frequentado, engloba as questões relacionadas com: a) facilidade na identificação do tema da tese; b) facilidade na identificação do(s) orientador(es) da tese; c) a satisfação com o programa doutoral, no que se refere à i) organização do mesmo, ii) recursos disponibilizados e iii) acompanhamento por parte do Coordenador do Ciclo de Estudos (CCE); d) desenvolvimento da tese, no que respeita i) recursos materiais disponibilizados, ii) disponibilidade dos orientadores para acompanharem a tese e iii) contribuição do *feedback* do(s) orientador(es) para o progresso da tese; e) contribuição do *feedback* da CT para o progresso da tese. Estes resultados estão ilustrados nos gráficos das figuras 3 a 10.

A partir deste momento os dados relativos aos estudantes do DMT não serão trabalhados, para efeitos de anonimato, pois apenas 1 estudante respondeu ao questionário.

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de doutoramento		
	2022/2023	Data	30-04-2024

O grau de satisfação para os dois parâmetros relacionados com a “facilidade na identificação do tema da tese” e a “facilidade na identificação do(s) orientador(es) da tese” revelou uma satisfação elevada ($\geq 5,0$) em 2022/2023 e superior às dos anos letivos anteriores (figura 3 e 4). A satisfação média com a “facilidade na identificação do tema de investigação” foi elevada e muito semelhante entre os três cursos, já os valores da satisfação média com a “facilidade na identificação do(s) orientador(es)” apresentam uma satisfação levada no DCB e DDTSG mas um valor mais baixo (no DSI (figura 4).

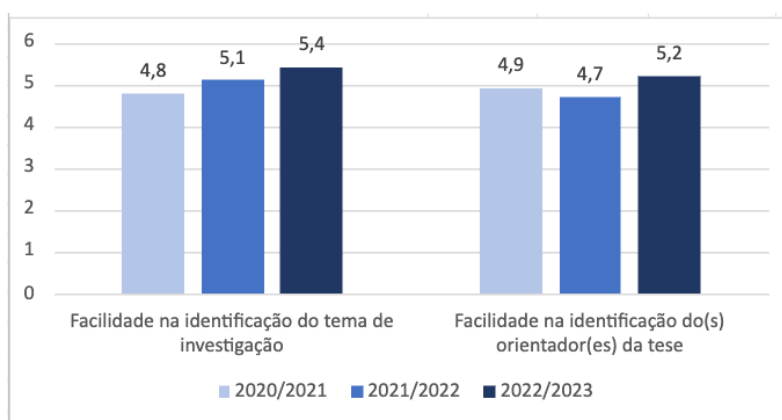


Figura 3. Facilidade na identificação do tema de investigação e na identificação do(s) orientador(es) da tese, por ano letivo.

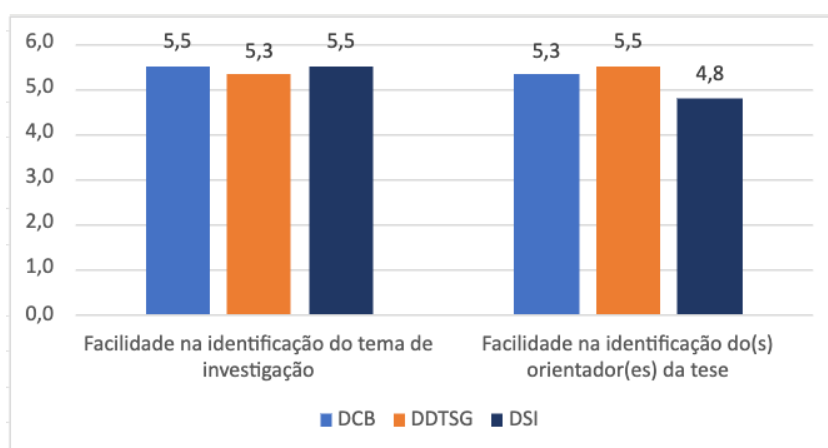



Figura 4. Facilidade na identificação do tema de investigação e na identificação do(s) orientador(es) da tese, por Curso, para o ano letivo 2022/2023.

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de doutoramento		
	2022/2023		Data 30-04-2024

A percepção dos doutorandos em relação à organização do programa doutoral, recursos disponibilizados e acompanhamento do CCE, foi muito semelhante nos anos letivos em análise, mantendo o mesmo valor médio de satisfação ou registando um ligeiro aumento da satisfação em 2022/2023 (figura 5).

As opiniões sobre as três questões, referentes à satisfação com o programa doutoral, geraram respostas semelhantes dos estudantes dos diferentes Programas Doutorais. De referir que os alunos do DCB foram os menos satisfeitos, principalmente quanto aos recursos materiais disponibilizados (figura 6). Para além disso, o parâmetro que gerou, de modo unânime, maior satisfação foi o “acompanhamento do coordenador do programa doutoral”.

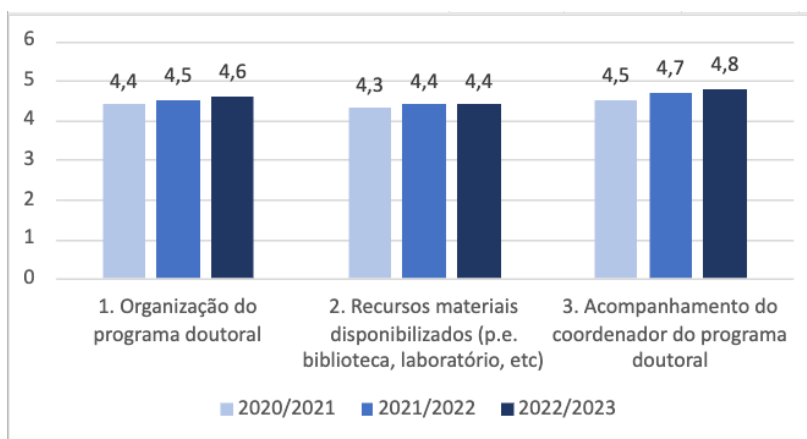


Figura 5. Satisfação com o programa doutoral, por ano letivo.

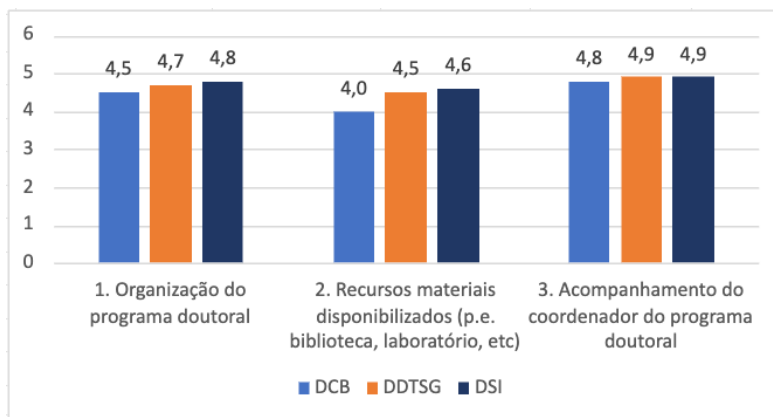



Figura 6. Satisfação com o programa doutoral, por Curso, para o ano letivo 2022/2023.

	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de doutoramento		
	2022/2023		Data 30-04-2024

Em relação ao desenvolvimento da tese verificou-se um ligeiro aumento da satisfação no que se refere à “disponibilidade do(s) orientador(es) para o acompanhamento da tese” e à “contribuição do feedback do(s) orientar(es) para o progresso da tese” no ano letivo de 2022/2023 (figura 7). Observando os resultados por Curso, verifica-se que os recursos materiais disponibilizados continuam a ser o parâmetro que gera menor satisfação e que os estudantes do DDTSG são os que referem valores de satisfação mais baixo com a disponibilidade e feedback dos seus orientadores (figura 8).

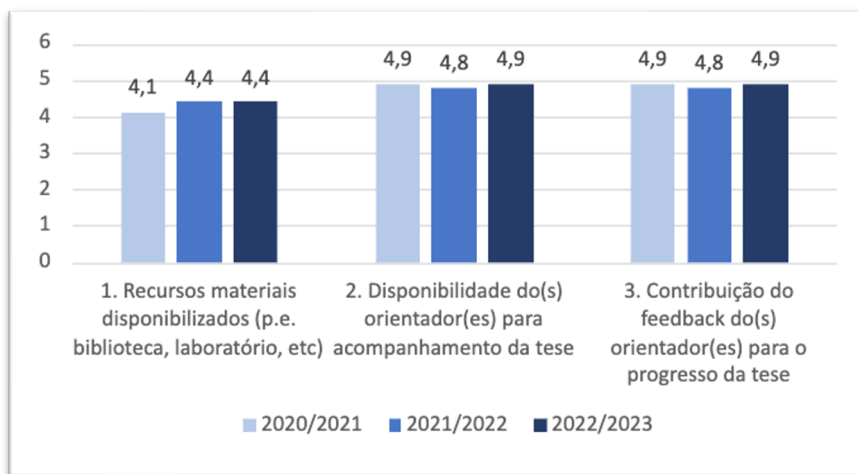


Figura 7. Satisfação com o desenvolvimento da tese, por ano letivo.

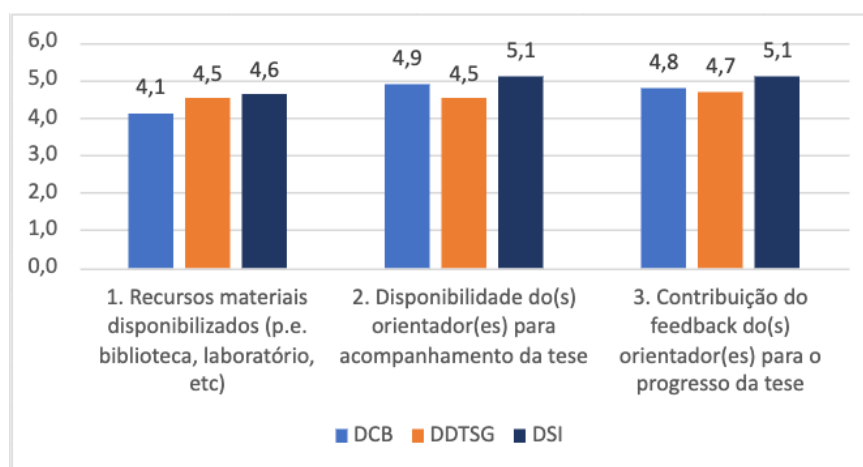



Figura 8. Satisfação com o desenvolvimento da tese, por Curso, para o ano letivo 2022/2023.

	RELATÓRIO			
	Relatório da percepção dos estudantes de doutoramento			
	2022/2023		Data	30-04-2024

Neste ano letivo, estudantes mantiveram os valores de satisfação com a contribuição da CT do ano letivo anterior (figura 9).

Os alunos dos diferentes Cursos apresentaram valores de satisfação semelhantes com a “contribuição do *feedback* da CT para a o progresso da tese” (figura 10).

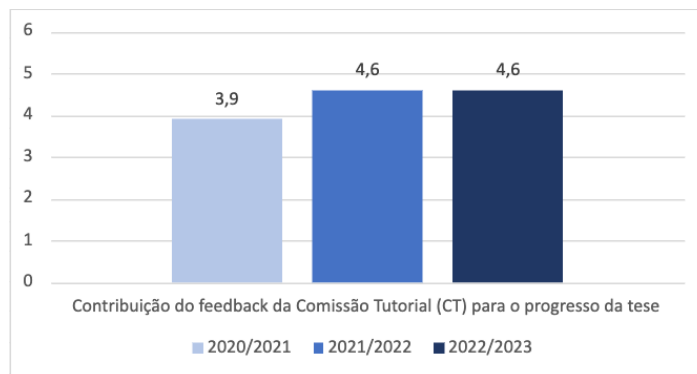


Figura 9. Grau de satisfação com a contribuição do *feedback* da CT para o progresso da tese, por ano letivo.

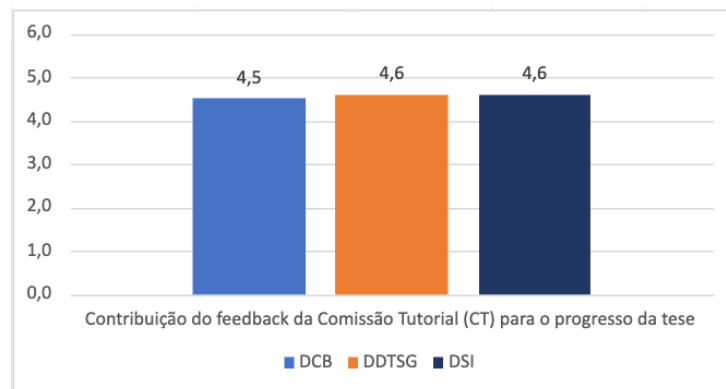



Figura 10. Grau de satisfação com a contribuição do *feedback* da CT para o progresso da tese, por Curso, para o ano letivo 2022/2023.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento		
	2022/2023	Data	30-04-2024

2.2 Escola Doutoral da NOVA

A participação dos estudantes em unidades curriculares na Escola Doutoral da NOVA aumentou em 2022/2023, atingindo os 48,1% (26/54), nos anos letivos anteriores a taxa de participação foi de 40,6% (26/64) em 2021/2022 e de 52,2% (35/67) em 2020/2021.

No presente ano letivo, registou-se um grau de satisfação elevado ($\geq 5,0$) com as UC frequentadas na Escola Doutoral e um aumento do mesmo quando comparado com os anos letivos anteriores (figura 11).

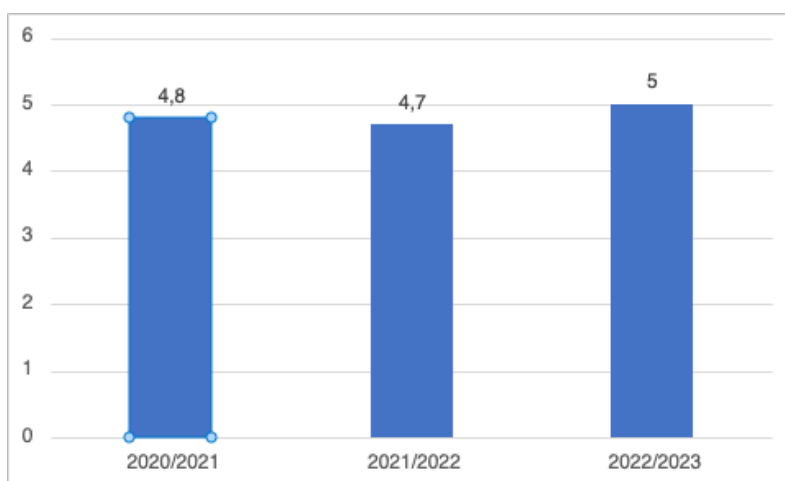




Figura 11. Grau de satisfação com as unidades curriculares frequentadas na Escola Doutoral, por Curso, para o ano letivo 2022/2023.

2.3 Grau de satisfação global com o Programa com Doutoral

O grau de satisfação global com o Programa Doutoral aumentou ligeiramente em relação ao valor médio dos anos letivos anteriores (4,7) (figura 12). Para além disso, o valor de satisfação atribuído para cada Curso encontra-se na categoria do satisfeito (valor atribuído 4, numa escala de 1 a 6), verificando-se ainda que os estudantes do DSI são os mais satisfeitos com um valor médio de 4,9, muito próximo da satisfação elevada (figura 13).

  INSTITUTO DE HIGIENE E MEDICINA TROPICAL DESDE 1902	RELATÓRIO		
	Relatório da percepção dos estudantes de doutoramento		
	2022/2023	Data	30-04-2024

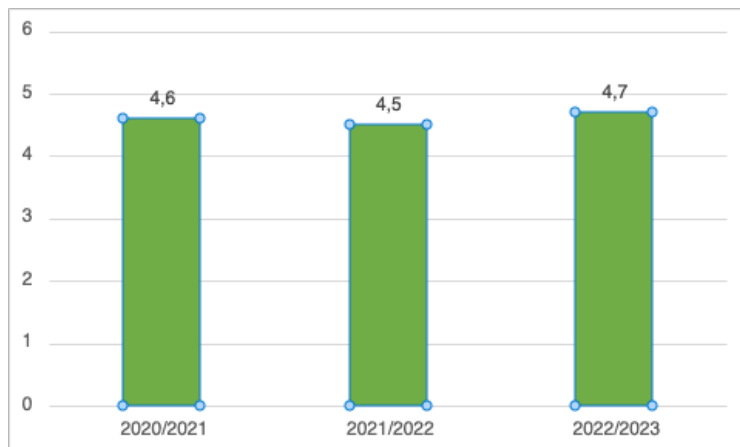


Figura 12. Grau de satisfação global com o Programa Doutoral, por ano letivo.

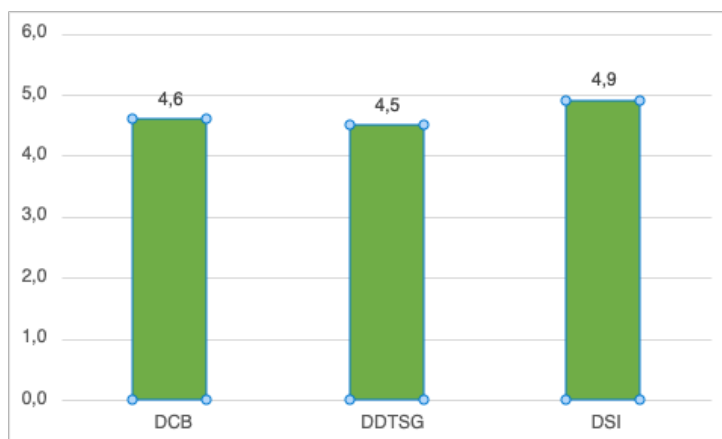



Figura 13. Grau de satisfação global com o Programa Doutoral, por Curso, para o ano letivo 2022/2023.

	RELATÓRIO		
	Relatório da perceção dos estudantes de doutoramento		
	2022/2023		Data 30-04-2024

3. Conclusões

De um modo geral, em 2022/2023 verificou-se um ligeiro aumento da satisfação dos doutorandos na maioria dos aspetos dos programas doutorais, nomeadamente, na facilidade das escolhas do tema e orientador da tese, no desenvolvimento da tese, na participação nas unidades curriculares da Escola Doutoral e na satisfação global com o Programa Doutoral.