



NOVA SIMAQ


Relatório da perceção dos estudantes recém-graduados de 2º Ciclo

2023

Instituto de Higiene e Medicina Tropical

Índice

| | |
|--|----------|
| 1. Introdução | 3 |
| 2. Resultados | 4 |
| 3. Comentários dos mestrandos | 7 |
| 4. Conclusões..... | 7 |

| | | | |
|---|---|-------------|------------|
|  | RELATÓRIO | | |
| | Relatório da perceção dos estudantes recém-graduados de 2º Ciclo | | |
| | 2023 | Data | 01-05-2024 |


1. Introdução

O questionário da perceção dos estudantes recém-graduados de 2º Ciclo foi enviado a partir da plataforma *ComQuest*® (Digitalis). No caso particular deste questionário, este é gerado automaticamente sempre que um estudante de mestrado se gradua. Os estudantes classificam cada questão, utilizando a escala 1-6 (1 sendo o mais baixo e 6 o mais elevado). As questões incluídas estão descritas na tabela 1.

Tabela 1. Estrutura do questionário

| Questionário da perceção dos estudantes de mestrado | |
|--|--|
| Q1. Informação geral | 1.1 Ciclo de Estudos |
| Q2. Avaliação da satisfação com aspetos relacionados com o Curso frequentado | 2.1. Formação proporcionada pelo ciclo de estudos |
| | 2.2. Articulação entre as unidades curriculares |
| | 2.3. Possibilidade de frequentar as unidades curriculares opcionais que desejava |
| | 2.4. Apoio ao longo do curso no processo de aprendizagem |
| | 2.5. Representação dos estudantes nos diferentes órgãos |
| | 2.6. Coordenação do ciclo de estudos |
| Q3. Satisfação global | Globalmente, qual o seu grau de satisfação com o Curso que frequentou |

Dos 63 questionários enviados ao longo de 2023, 24 foram respondidos, o que corresponde a uma taxa de resposta de 38,1% e representando uma diminuição acentuada em relação à taxa de resposta obtida em 2021 e 2022 (74,2% e 58,2%, respetivamente).

| | | | | |
|---|---|--|-------------|------------|
|  | RELATÓRIO | | | |
| | Relatório da perceção dos estudantes recém-graduados de 2º Ciclo | | | |
| | 2023 | | Data | 01-05-2024 |

2. Resultados

O MCB e o MMM foram os Cursos com o maior número de respondentes e graduados anualmente (tabela 2 e figura 1).

Tabela 2. Número de graduados e número de respostas em 2022 e 2023

| Curso | Nº de alunos graduados | | Nº de respostas | |
|-------------|------------------------|------|-----------------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| MCB | 12 | 15 | 9 | 7 |
| MES | 1 | 1 | 0 | 0 |
| MMM | 6 | 16 | 5 | 6 |
| MPM | 6 | 8 | 5 | 2 |
| MSPD | 19 | 15 | 9 | 4 |
| MST | 11 | 9 | 4 | 5 |

NOTA: MCB - Mestrado em Ciências Biomédicas; MES - Mestrado em Estatística para a Saúde; MMM – Mestrado em Microbiologia Médica; MPM - Mestrado em Parasitologia Médica; MSPD - Mestrado em Saúde Pública e Desenvolvimento; MST - Mestrado em Saúde Tropical.

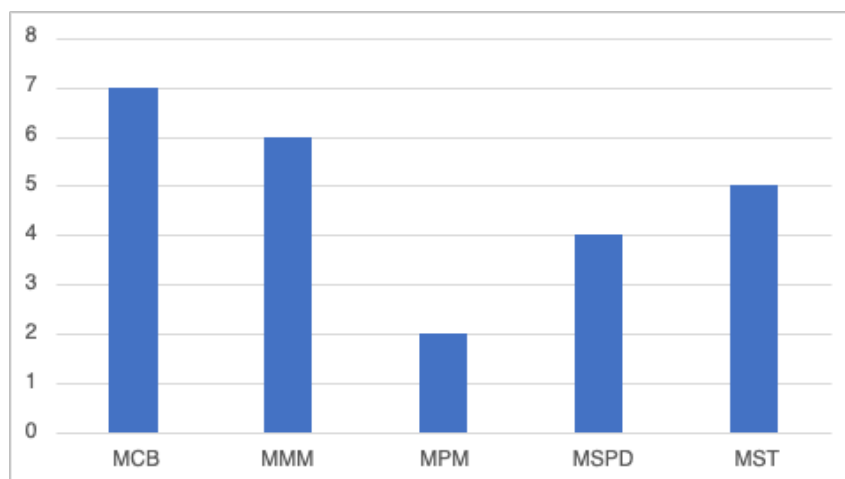



Figura 1. Número de respostas por Mestrado.

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
|  | RELATÓRIO | | |
| | Relatório da percepção dos estudantes recém-graduados de 2º Ciclo | | |
| | 2023 | | Data 01-05-2024 |

A questão relativa ao grau de satisfação com o Curso frequentado, engloba as questões relacionadas com: 2.1) formação proporcionada pelo ciclo de estudos; 2.2) articulação entre as unidades curriculares; 2.3) possibilidade de frequentar as unidades curriculares opcionais que desejava; 2.4) apoio ao longo do curso no processo de aprendizagem; 2.5) representação dos estudantes nos diferentes órgãos; 2.6) coordenação do ciclo de estudos.

Através da informação contida no gráfico da figura 2, podemos verificar que os valores médios variam entre o 4,1 e 4,8, (com exceção do ponto 2.5) todos abaixo dos valores de satisfação dos anos anteriores. O parâmetro “representação dos estudantes nos diferentes órgãos” foi o único que manteve os valores de satisfação do ano anterior (figura 2).

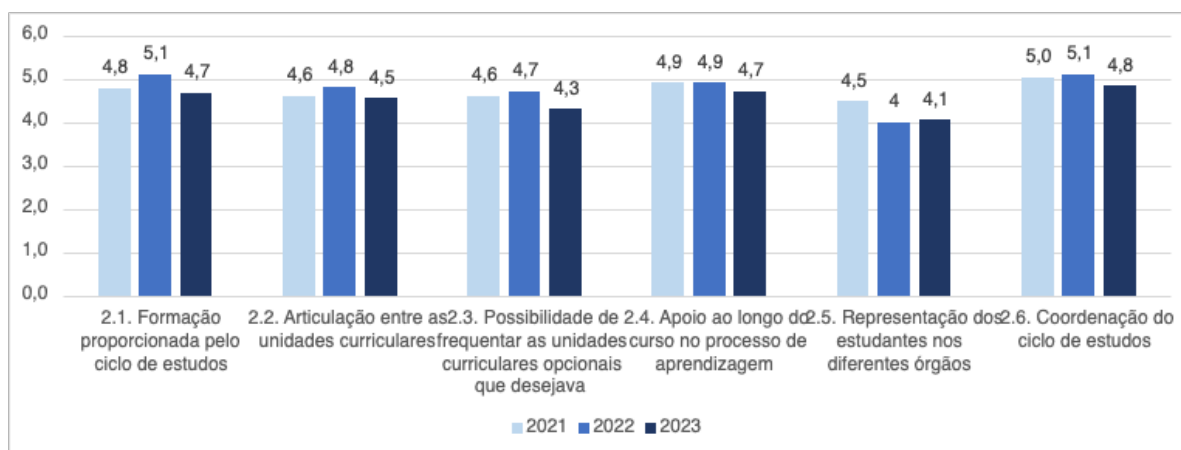



Figura 2. Avaliação do grau de satisfação em relação ao Curso frequentado, de acordo com os aspetos descritos no gráfico.

O grau de satisfação médio com o Curso conducente ao grau de mestre foi de 4,6. Este valor médio foi inferior ao dos anos anteriores (figura 3). Mesmo assim, analisando em maior detalhe, é evidente que a satisfação prevalece com mais de 95,0% de estudantes satisfeitos com o Curso que frequentaram, sendo que a maior percentagem referiu estar “Muito Satisfeito” (62,5%) (figura 4). Ao contrário do ano anterior, que nenhum estudante se manifestou “Muito insatisfeito”, em 2023, 4,17% (1 estudante) sentiu-se “Muito insatisfeito” com o trabalho conducente ao grau de mestre.

| | | | |
|---|--|-------------|------------|
|  | RELATÓRIO | | |
| | Relatório da percepção dos estudantes recém-graduados de 2º Ciclo | | |
| | 2023 | Data | 01-05-2024 |

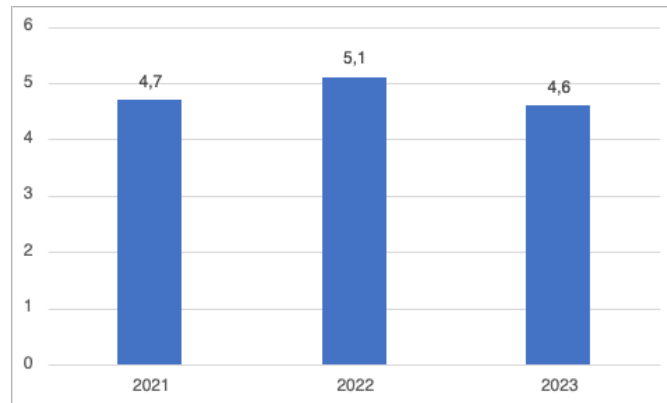


Figura 3. Grau de satisfação médio com o Curso frequentado em 2021, 2022 e 2023.

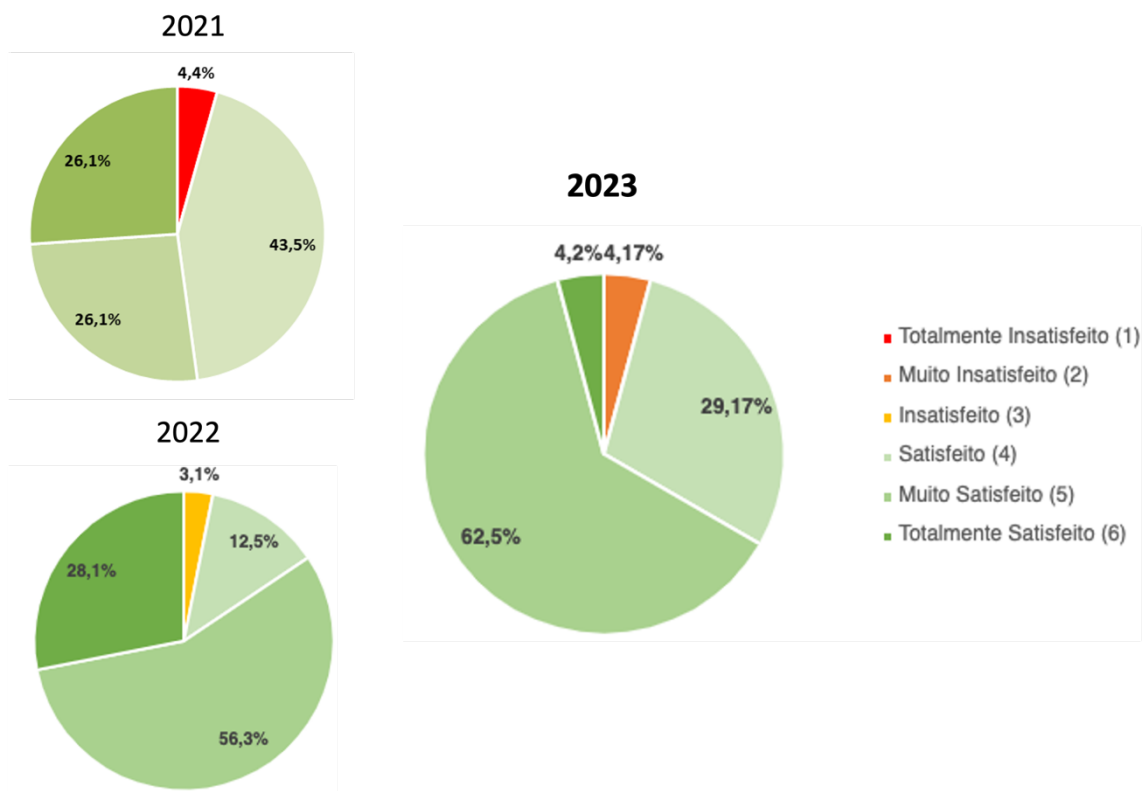



Figura 4. Grau de satisfação global com Curso frequentado, em 2021, 2022 e 2023.

| | | | |
|---|--|-------------|------------|
|  | RELATÓRIO | | |
| | Relatório da percepção dos estudantes recém-graduados de 2º Ciclo | | |
| | 2023 | Data | 01-05-2024 |

3. Comentários dos estudantes recém-graduados

Dos 24 estudantes recém-graduados que responderam ao questionário, 5 deixaram um comentário, como se pode ver na descrição abaixo. Os comentários foram de caráter muito variado, sendo que o acompanhamento dos estudantes durante o período de desenvolvimento da dissertação foi criticado por um estudante. Para além disso foram propostas algumas melhorias ao funcionamento dos respetivos Cursos.

4. Conclusões

À semelhança dos anos anteriores, continua a ser necessário estimular a participação dos alunos de forma a aumentar o número de respostas e respetivos comentários para termos uma visão mais precisa da realidade sobre a satisfação destes estudantes com o Curso frequentado. A participação deste ano foi bastante aquém da desejada.

Os resultados da satisfação do questionário em análise revelaram uma menor satisfação generalizada com o Curso frequentado pelos graduados em 2023, comparativamente ao ano letivo anterior. As propostas de melhoria sugeridas pelos estudantes serão consideradas pelos respetivos Coordenadores de Curso.